Цель: Формирование представления о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.

Задачи:

закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах;

уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый;

развивать речевую и двигательную активность детей;

развивать умение раскатывать комочки пластилина круговыми движениями;

поддерживать чувство радости, возникающее при восприятии результата своей и общей работы.

Материалы и оборудование:

макет светофора, вкручивающиеся крышечки разных цветов, игрушка-лиса, ноутбук с игровыми картинками по ПДД, говорящий коврик по ПДД., пластилин трех цветов, заготовки для светофора (3 круглые ячейки от таблеток).

Организационная часть

Ребята, к нам в гости кто-то спешит. Догадайтесь сами:

У меня всего три глаза,   
Разноцветные они   
Каким глазом подмигну,   
Что вам делать подскажу.   
- Здравствуйте, ребята!

-Здравствуй, светофор!



-Светофор, а почему ты такой грустный?

-Потому, что у меня перегорели лампочки и я не могу светить.

-Мы тебе поможем. Вкрутим новые (вкручиваем крышечки).



- Спасибо большое, как вы мне помогли. А еще я грустный, потому, что многие дети и взрослые не знают, кто я такой и для чего я нужен.

-Не расстраивайся, светофор. Наши ребята и их родители все знают о тебе.

-Тогда расскажите, кому я помогаю на дороге?

-Пешеходам и водителям.



-Зачем нужно регулировать движение на дороге?

-Чтобы не было аварий.   
- Правильно, ребята.   
(Стук в дверь)   
- Ребята, к нам опять кто-то пришел. Кто же это? (входит лиса).



-Ах, я рыжая лиса  
Я плутовка, я хитра.   
Никого я не боюсь   
Где хочу, там появлюсь.   
-Здравствуйте, дети. А что вы тут делаете?   
- Здравствуй, лиса.. мы знакомимся с правилами дорожного движения. Лиса, а ты знаешь правила?  
-Конечно, знаю.   
- Скажи, вот это что?   
- Светофор.   
- А для чего нужен светофор. Расскажи нам.   
- А что рассказать. Похож на елочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.   
- Ребята, правильно ли говорит Лиса.   
- Нет. Конечно, нет. Лиса, послушай, наши дети знают стихи про светофор.   
2. Совершенствование знаний, умений, навыков.   
(дети читают стихи про светофор, поднимая карточки с кругами красного, желтого, зеленого цветов).



Если глаз зажегся красный

Значит, двигаться опасно!

Если желтый глаз горит

Приготовься-говорит!

Глаз зеленый говорит

Проезжайте: путь открыт.!  
Чтоб тебе помочь   
Путь пройти опасный,   
Горим и день, и ночь-   
Зеленый, желтый, красный.   
Самый строгий - красный свет.  
Если он горит,   
Стоп! Дороги дальше нет,   
Путь для всех закрыт.   
Чтоб спокойно перешел ты,   
Слушай наш совет:   
- Жди! Увидишь скоро желтый   
В середине свет.   
А за ним зеленый свет   
Вспыхнет впереди.   
Скажет он – препятствий нет,   
Смело в путь иди.  
-Вот, Лиса, наши дети знают правила дорожного движения.   
А твои лесные друзья знают правила ?  
- Нет.

3 .П/и «Красный, желтый, зеленый!»



4. Практическая часть. Лепка.  
- Давайте, ребята, поможем лисе. Сделаем для лесных зверей светофоры из пластилина и подарим их.   
(дети раскатывают шарики красного,желтого и зеленого цветов и вдавливают в заготовки виде маленького светофорика).



Дети расставляют светофоры на проезжей части дороги в уголке по ППД и дарят лисе.



-Спасибо, ребята. Вы меня многому научили. Я обязательно всем лесным друзьям расскажу о работе светофора, правилах дорожного движения. До свидания!

-До свидания!