**Занятие по аппликации во второй младшей группе**

**Тема: "Непослушные цыплятки!"**

**Интеграция образовательных областей:**

"Художественное творчество, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Программное содержание**:

Учить детей изображать предмет.

Упражнять в аккуратном наклеивании.

Обобщать сенсорный опыт детей, продолжать знакомить их с новым материалом (гречкой).

Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, стремление доводить начатое до конца.

Воспитывать самостоятельность и творчество.

**Предварительная работа:**

* беседа о домашних птицах,
* чтение стихов: " Курочка с цыплятами", р.н.с. К. Чуковский "Цыпленок".
* разучивание стиха «Непослушные цыплятки»,
* художественное конструирование из геометрических фигур (круга и треугольника).

**Словарная работа:**

«Гречка», «крупа», «цыпленок», «зернышко».

**Методы и приёмы:**

- сюрпризный момент;

- диалог с курочкой;

- вопросы;

- физкультминутка;

- словесный образец;

- самостоятельная деятельность детей;

- похвала;

- вопросы на закрепление материала.

**Материал:**

Курочка -Ряба; тарелочка с водой; тарелочка с зернышками.

**Раздаточный материал для детей**:

Лист цветного картона, клей, кисточки, салфетки, крупа - гречка, три треугольника из цветной бумаги, шаблоны травы и облачков из цветной бумаги.

**1. Организационный момент.**

Дети сидят на стульчиках, выстроенные в ряд. Слышится стук в дверь. Воспитатель показывает игрушечную курочку.

В: Ребята, вы только посмотрите кто к нам в гости пришел?

Д: Курочка – Ряба.

В: Смотрите она пестрая, красивая. А что это у курочки? (показывает на крылья).

Д: крылья.

В: (Показывает на ножки). А ножки зачем нужны?

Д: чтобы ходить.

В: Ребята, а это что?(показывает на клюв). Для чего он нужен?

Д: чтобы пить, есть.

В: А вы знаете что любит курочка кушать?

Д: зернышко, травку, червячков.

В: Ребята, вы слышите? (Подносит курочку к уху).Курочка говорит, что пока добиралась до нас ее замучила жажда. Давайте напоим ее водичкой с нашей тарелочки. (Вызывает одного ребенка помочь курочке). Курочка, милая, что ты хочешь нам еще сказать (подносит курочку к уху ). Ребята, она говорит что ее забыли покормить. Давайте покормим нашу гостью зернышками.

(Воспитатель вызывает двоих ребят.)Дети и воспитатель с курочкой подходят к столу. Дети берут зернышки его аккуратно насыпают на тарелочку, по очереди.

В: Ребята, а давайте позовем нашу курочку погулять на нашей сказочной полянке. Пойдем вместе с курочкой гулять?

Д: да.

**2. Игра "Непослушные цыплятки".**

У рябой хохлатки

Разбрелись цыплятки.(дети разбегаются)

Трое влезли под лопух-

Напугал их злой петух. (присели и накрыли голову руками)

А четвёртый, самый слабый,

Повстречался с толстой жабой. (прыгают)

От собаки пятый

Спасся под лопатой.(грозят пальчиком)

Плачет чёрненький, шестой:

-Ноги спутаны травой! (топают ножками)

- И зовёт упрямо:

-Пиу, пиу, мама!

-Ребята, послушайте. Курочка говорит что ее непослушные цыплятки разбежались и она волнуется за них. Сейчас мы с вами вместе пройдем к столам и сделаем аппликацию.

(Дети подходят к столу с приготовленным для аппликации материалом).

**3**. Самостоятельная деятельность детей. Аппликация «Непослушные цыплята».

В: Ребята, сейчас я покажу вам как мы будем делать наших цыплят. Смотрите внимательно. На цветном картоне нарисован круг, это будет туловище цыпленка. Я его смазываю клеем, а потом посыпаю гречку поверх клея. Посмотрите как я обращаюсь с кисточкой. Промачиваю кисть в клею и излишки вытираю о края тарелочки, чтобы не перемараться в клею. Руки вытираю салфеточкой. Ноги и хвостик цыпленка я сделаю из красных треугольников. Когда все приклеено, я промачиваю наших цыплят салфеточкой что бы она впитала излишки клея.

**4.** **Вопросы на закрепление материала.**

Слышите, ребята, Курочка перестала волноваться, она обрадовалась! Какие вы все молодцы. Посмотрите какие у вас замечательные цыплятки.

В: Кто сегодня к нам приходил в гости? (Курочка). Мы сделали цыплят для Курочки?(Да). Из чего мы сделали цыплят? (Из гречки). Что вам понравилось больше всего?

