Календарно – тематическое планирование по разделу «Художественное творчество» образовательным компонентам «лепка».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Программное содержание** | | **Содержание занятия** | | |  |
| **Планируемая дата и фактическая дата** | **№** | **Тема занятия, форма**  **проведения** | **Опорные слова, выражения** | **Ранний возраст**  **(1-2 г.)** | **1 младшая группа**  **(2-3 г.)** | **Базовая программа** | **Национальный региональный компонент** | **Компонент ДОУ** | **Средства обучения** |
| **Сентябрь Блок «Мой детский сад»** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |
|  | **1**  **Л Е П К А** | **Тема:**  **«Знакомство с пластилином»**  **Форма работы:** подгруппы, индивидуальная, групповая. | Пластилин, лепим, мягкий, салфетка, вытри. | Познакомить детей с пластилином и его свойствами; познакомить с правилами работы с этим материалом. Воспитывать аккуратность. | Познакомить детей с пластилином и его свойствами; познакомить с правилами работы с этим материалом. Воспитывать аккуратность и усидчивость. | Знакомить с изобразительными материалами (пластилин, глина.) | 1. Слайды.  2. Игрушки детей. | 1. Наборы картин «Детский сад».  2. Лото «Любимые игрушки».  Д/игра «Цвет», «Мозаика» | Мягкий пластилин (по количеству детей), салфетки для рук, игрушечная лиса. |
|  | **2**  **Л Е П К А** | **Тема: «Вкусные гостинцы на день рождения»**  **Форма работы:** подгруппы, индивидуальная, групповая. | Кусочки, гостинцы, пластилин, лепить. | Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; Воспитывать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; Воспитывать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | Создавать в группе условия для ежедневного свободного рисования, лепки | 1. Слайды.  2. Игрушки ненецких детей. | 1. Наборы картин «Детский сад».  2. Лото «Любимые игрушки».  Д/игра «Цвет» | Игрушки, пластилин, дощечки, салфетки для рук. |
|  | 3  **Л Е П К А** | **Тема: «Блинчики»**  (скатывание, сплющивание)  **Е.А. Янушко стр.17**  **Форма работы:** подгруппы, индивидуальная, групповая. | Блинчики, скатывание, лепить, шарики, жёлтый. | Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев рук; закреплять знание цветов; Воспитывать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев рук; закреплять знание цветов; Воспитывать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | Поддерживать желание сотрудничать со взрослыми. | 1. Слайды.  2. Игрушки ненецких детей. | 1. Наборы картин «Детский сад».  2. Лото «Любимые игрушки».  С/р/игра «Семья» | Мягкий пластилин жёлтого цвета, пластмассовые тарелочки, кукла, дощечки, салфетки для рук. |
|  | **4.**  **Л Е П К А** | **Тема: «Пластилиновая мозаика»**  **Е.А. Янушко стр.16**  (отщипывание, скатывание, надавливание)  **Форма работы: по** подгруппы, индивидуальная, групповая. | Мозаика, лепить, пластилин, мягкий, разноцветный. | Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять его к плоской поверхности; Воспитывать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять его к плоской поверхности; Воспитывать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику | Создавать в группе условия для ежедневного свободного рисования, лепки. | 1. Слайды.  2. Игрушки ненецких детей. | 1. Наборы картин «Детский сад».  2. Лото «Любимые игрушки».  Д/игра «Цвет»,»Мозаика» | Листы плотного картона формата А4 (на подгруппы), мягкий пластилин, игра – мозаика |
| **Октябрь. Блок «Осень»** | | | | | | | | | |
|  | **5**  **Л Е П К А** | **Тема: «Покормим птичек».**  Форма работы: подгруппы, индивидуальная, групповая.  **Сопутствующие формы:** наблюдение за птицами; подвижная игра: «Автомобиль и воробушки». | Разминание, отщипывание, скатываем. | Познакомить детей со свойствами глины, учить отщипывать кусочки и класть на доску. Формировать доброжелательное отношение к птицам, желание им помочь. | Продолжать учить детей работать с глиной, развивать воображение, аккуратность, поддерживать попытки сравнивать кусочки глины с кормом для птиц. Пополнение активного словаря новыми словами: корм, зернышки. Формировать доброжелательное отношение к птицам, желание им помочь. | Создавать в группе условия для ежедневного свободного рисования, лепки. | Картины с изображением птиц, кормушек.  Картина «Осень на Ямале». | Лото: «Птицы»,  Календарь природы.  Слайды, аудиокассеты с пением птиц. | Материал: пластилин желтого или белого цвета, дощечки для лепки, бумажные салфетки, игрушка – птичка. |
|  | 6 | Тема: «Заборчик для петушка».  О.Г. Жукова стр.20  Форма работы: подгруппы, индивидуальная, групповая.  Сопутствующие формы:  - Чтение стихов и потешек о Петушке. | Забор, крылья, лепить. | Обучение умению скатывать пластилин колбаской, закрепляя свойства материала. Закреплять знания основных цветов. | Обучение умению скатывать пластилин колбаской, закрепляя свойства материала. Закреплять знания основных цветов. | Поддерживать желание сотрудничать со взрослыми. | Картины с изображением птиц, кормушек.  Картина «Осень на Ямале». | Лото: «Птицы»,  Календарь природы.  Слайды, аудиокассеты с пением птиц. | Материал: домик, сломанный заборчик, Игрушка петушок, пластилин, салфетки для рук, музыкальная запись, магнитофон. |
|  | **7**  **Л Е П К А** | **Тема: «Дождик»**  **Е.А. Янушко стр.35**  **Форма работы:** подгруппы, индивидуальная, групповая.  **Сопутствующие формы:**  - наблюдение за природными явлениями;  - подвижная игра: «Солнышко и дождик». | Туча, солнце,спряталось. | Учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику. | Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику. | создавать в группе условия для ежедневного свободного рисования, лепки | Фотоальбом с явлениями природы (осенняя тематика).  Картина «Осень на Ямале». | Упражнения зоны родного языка: Картинки «Времена года».  «Когда это бывает?»  Календарь природы, дидактическая игра: «Одежда».  Слайды, аудиокассеты с шумом дождя. | Материал: 1\2 альбомного листа картона, пластилин синего цвета, дощечки для лепки, бумажные салфетки. |
|  | 8  **Л Е П К А** | **Тема: «Падают, падают листья…»**  (лепка рельефная из пластилина)  И.А. Лыкова стр.26  **Форма работы:** подгруппы, индивидуальная, групповая.  **Сопутствующие формы:**  - наблюдение за природными явлениями;  - подвижная игра: «Осенние листочки» | Осень, разноцветные,падают. | Учить детей создавать рельефную картину: отрывать (отщипывать) кусочки пластилина (желтого, красного цвета) и примазывание к фону. Развитие чувства цвета и мелкой моторики. | Продолжать учить детей создавать рельефную картину: отрывать  (отщипывать) кусочки пластилина (желтого, красного цвета) и примазывание к фону. Развитие чувства цвета и мелкой моторики, эстетическое воспитание. | создавать в группе условия для ежедневного свободного рисования, лепки | Фотоальбом с явлениями природы (осенняя тематика).  Картина «Осень на Ямале». | Картинки «Времена года».  «Когда это бывает?»  Календарь природы. | Материал: 1.2 картонного листа А4, пластилин желтого и красного цвета. |
|  | **9**  **Л Е П К А** | **Тема: «Сидит белка на тележке!» Форма работы:** подгруппы, индивидуальная, групповая.  **Сопутствующие формы:**  - рассказывание детям о повадках животных;  - чтение стихотворения: «Сидит белка на тележке…» | Круглые, коричневый, много. | Закрепить у детей умение отщипывать кусочки от целого, формировать округлые комочки, выкладывать их на ограниченной поверхности. Воспитывать доброжелательное отношение к животным. | Закрепить у детей умение отщипывать кусочки от целого, формировать округлые комочки, выкладывать их на ограниченной поверхности. Воспитывать доброжелательное отношение к животным. | Проявлять интерес к результату лепки детей (регулярно вместе с детьми рассматривать их работы и побуждать к рассказу о том, что они слепили). | Фотоальбом: «Дары Ямала». | Упражнения зоны родного языка: Картинки «Времена года».  «Когда это бывает?»  Календарь природы, дидактическая игра: «Бабочки и цветы».  Муляжи: кедровые шишки, клюква, брусника. | Материал: игрушка белка на тележке, пластилин коричневого цвета, дощечки для лепки, бумажные салфетки. |
| **Ноябрь. Блок «Осень»** | | | | | | | | | |
|  | **10**  **Л Е П К А** | **Тема: «Бусы»**  Форма работы: подгруппы, индивидуальная, групповая.  **Сопутствующие формы:** наблюдение за птицами; подвижная игра: «Автомобиль и воробушки». | Круглый, маленькие, рядом. | Учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу. Учить отщипывать кусочки пластилина и раскатывать круговыми движениями между ладонями. | Продолжать учить детей работать с пластилином, раскатывать круговыми движениями между ладонями, развивать воображение, аккуратность, Пополнение активного словаря новыми словами. | информировать родителей о том, как организовать изобрази­тельную деятельность в домашних условиях; | Картины с изображением птиц, кормушек.  Картина «Осень на Ямале». | Лото: «Игрушки»,  Календарь природы.  Слайды, аудиокассеты с пением птиц. | Материал: картон, пластилин желтого или красного цветов, дощечки для лепки, бумажные салфетки, игрушка – птичка. |
|  | **11**  **Л Е П К А** | **Тема: «**Ежик**»**  **Форма работы:** подгруппы, индивидуальная, групповая.  **Сопутствующие формы:**  - наблюдение за природными явлениями;  - подвижная игра: «Солнышко и дождик». | Колючий, иголки, ножки, тело, хвостик, лес. | Учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику. | Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику. | создавать в группе условия для ежедневного свободного рисования, лепки. | Фотоальбом с явлениями природы (осенняя тематика).  Картина «Осень на Ямале». | Упражнения зоны родного языка: Картинки «Времена года».  «Когда это бывает?»  Календарь природы, дидактическая игра: «Одежда».  Слайды, аудиокассеты с шумом дождя. | Материал: 1\2 альбомного листа картона, пластилин чёрного цвета, дощечки для лепки, бумажные салфетки. |
|  | **12**  **Л Е П К А** | **Тема: «**Миски для медведей»  **Форма работы:** подгруппы, индивидуальная, групповая.  **Сопутствующие формы:**  - наблюдение за природными явлениями;  - подвижная игра: «Осенние листочки» | Миска, круглая, еда. | Упражнять детей в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях комка, учить пальцами делать углубление, развивать интерес к лепке. | Упражнять детей в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях комка, учить пальцами делать углубление, развивать интерес к лепке. | Создавать в группе условия для ежедневного свободного рисования, лепки. | Фотоальбом с явлениями природы (осенняя тематика).  Картина «Осень на Ямале». | Упражнения зоны родного языка: Картинки «Времена года».  «Когда это бывает?»  Календарь природы. Муляжи: кедровые шишки, клюква, брусника. | Материал: оборудование для сказки (игрушки),миски разного цвета, пластилин, салфетка, дощечка. |
|  | **13**  **Л Е П К А** | **Тема:**«Ягодки на тарелочке»  И.А. Лыкова стр.28  **Форма работы:** подгруппы, индивидуальная, групповая.  **Сопутствующие формы:**  - | Круглые, полезные. | Учить детей лепить шар разными способами: круговыми движениями ладоней для получения тарелки и пальцев для ягодок. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы. | Учить детей лепить шар разными способами: круговыми движениями ладоней для получения тарелки и пальцев для ягодок. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы. | Создавать в группе условия для ежедневного свободного рисования, лепки. | Фотоальбом с явлениями природы (осенняя тематика).  Картина «Осень на Ямале». | Плакат «Фрукты, ягоды». | Комочки пластилина разного цвета и размера, салфетки бумажные и матерчатые, клеенки. У воспитателя варианты пластилиновых тарелочек, разных по размеру. |
| **Декабрь Блок «Мои любимые игрушки»** | | | | | | | | | |
|  | **14**  **Л Е П К А** | **Тема: «Угощение для кукол - баранки».**  **Форма работы:** подгруппы, индивидуальная, групповая.  **Сопутствующие формы:** наблюдение за сервировкой стола, подаваемой пищей. Дидактическая игра: «Съедобное-несъедобное». | Соединяем, круглые. | Продолжать учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, учить соединять концы столбика в виде кольца; воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином (лепить на доске, не разбрасывать пластилин). | Продолжать учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, учить соединять концы столбика в виде кольца; воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином (лепить на доске, не разбрасывать пластилин).Воспитывать у детей доброжелательное отношение к игрушкам-куклам, обыгрывать игровые ситуации.. | информировать родителей о том, как организовать изобрази­тельную деятельность в домашних условиях; | Куклы в национальной одежде. | Уголок «Семья», муляжи хлебобулочных изделий, посуда, куклы. | Материал: пластилин желтого цвета, доска, салфетки, подставки-тарелки |
|  | **15**  **Л Е П К А** | **Тема: «Испекла бабка колобок»**  **Форма работы**: подгруппы, индивидуальная, групповая.  **Сопутствующие формы:**  - Чтение русской народной сказки «Колобок», настольный театр «Колобок». | Разминаем, мягкий, круглый. | Поддерживать интерес к работе с пластилином, закреплять умение формировать из отщипываемых кусочков пластилина комочки. Учить детей раскатывать комок круговыми движениями. Учить видеть в вылепленном шарике сказочный персонаж. | Продолжать формировать интерес к работе с пластилином, закреплять умение отщипывать маленький кусочек от большого куска. Учить детей раскатывать комок круговыми движениями. Учить видеть в вылепленном шарике сказочный персонаж, находить сходство с ним, из мелких кусочков прилепить «колобку» глазки. | Создавать в группе условия для ежедневного свободного рисования, лепки. | Куклы в национальной одежде. | Уголок «Семья», муляжи хлебобулочных изделий, посуда, куклы. | Материал: пластилин желтого цвета, доска, салфетки. |
|  | **16**  **Л Е П К А** | **Тема: «Чашки для кукол».**  **Форма работы:** индивидуальная, по подгруппам.  **Сопутствующие формы**: игры в уголке «Семья», мытье кукольной посуды. Чтение произведения «Федорино горе». | Посуда, пить. | Продолжать учить создавать форму предмета пластическим способом из шара. Разнообразить способы деления пластилина на части (разрезать стекой, откручивать, отщипывать). Воспитывать доброту, отзывчивость. | Продолжать учить создавать форму предмета пластическим способом из шара, расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве.. Разнообразить способы деления пластилина на части (разрезать стекой, откручивать, отщипывать). Воспитывать доброту, отзывчивость | информировать родителей о том, как организовать изобрази­тельную деятельность (лепку) в домашних условиях; | Куклы в национальной одежде. | Уголок «Семья», муляжи хлебобулочных изделий, посуда, куклы. | Цельные куски пластилина красного, желтого, синего, зеленого цветов, стеки, дощечки. Кукольная посуда |
|  | **17**  **Л Е П К А** | Тема: ««Банан»  Д.Н.Колдина стр.20  Форма работы: подгруппы, индивидуальная, групповая.  Сопутствующие формы:  - | Фрукт, желтый. | Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Развивать память, речь и мышление. Воспитывать желание лепить. | Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Развивать память, речь и мышление. Воспитывать желание лепить. | Информировать родителей о том, как протекает художественно-эстетическое развитие их ребенка |  | Плакат «Фрукты». | Картон с контурным изображением банана, желтый пластилин, дощечка для моделирования. |
| **Январь Блок «В гостях у нас Снегурочка была»** | | | | | | | | | |
|  | 18  Л  Е  П  К  А | Тема: «Снеговик».  Е.А. Янушко стр.75  Форма работы: индивидуальная, по подгруппам.  Сопутствующие формы: | Шар, круглый, разминаем, лепим. | Закрепить знание о величине, о пространственном расположении предметов, формировать интерес к работе с пластилином. | Закрепить знание о величине, о пространственном расположении предметов, формировать интерес к работе с пластилином. | Создавать в группе условия для ежедневного свободного рисования, лепки | Картина «Зима на Ямале». | Наборы картинок «Времена года», календарь природы. | Пластилин белого цвета, разделенный на кусочки разного диаметра, подготовленные заранее носы – «морковки», глаза – «угольки». Готовая поделка – снеговик, доски для моделирования. |
|  | **19**  **Л Е П К А** | **Тема: «Новогодние подарки игрушкам».**  Доронова стр.90.  Форма работы: подгруппы, индивидуальная, групповая.  Сопутствующие формы: Рассматривание новогодних подарков, открыток. | Сплющиваем, лепим. | Воспитывать у детей отзывчивость, приятные воспоминания, связанные с новогодним праздником. Учить детей лепить предметы округлой формы, познакомить с приемом сплющивания. | Совершенствовать у детей умение скатывать комки пластилина между ладонями прямыми и круговыми движениями, учить расплющивать шар, делать пальцами и стекой углубления на поверхности формы, развивать воображение. | Создавать в группе условия для ежедневного свободного рисования, лепки | Картина «Зима на Ямале». | «Чудесный мешочек» с различными новогодними подарками | Материал: пластилин основных цветов, доска, салфетки, подставки-тарелки. |
|  | **20**  **Л Е П К А** | **Тема: «Вот какая елочка»**  **И.А. Лыкова стр.43**  **Форма работы: подгруппы,** индивидуальная, групповая.  **Сопутствующие формы:**  - | Зеленая, иголки, ствол. | Продолжать учить детей раскатывать жгутики и прикреплять к столбу – столбику. Учить пользоваться стекой – делить столбик на кусочки. Знакомить с зеленым цветом. Развивать чувство формы. Воспитывать трудолюбие. | Продолжать учить детей раскатывать жгутики и прикреплять к столбу – столбику. Учить пользоваться стекой – делить столбик на кусочки. Знакомить с зеленым цветом. Развивать чувство формы. Воспитывать трудолюбие. | Создавать в группе условия для ежедневного свободного рисования, лепки | наборы картинок «Времена года», календарь природы, | наборы картинок «Времена года», календарь природы, | Пластилин зеленого цвета, стеки, салфетки бумажные и матерчатые, клеенки, картон. |
|  | **21**  **Л Е П К А** | Тема: **Тема: «Красивая тарелка для угощений».**Янушко стр.42  **Форма работы:** подгруппы, индивидуальная, групповая.  **Сопутствующие формы:**  Игры в уголке «Семья»,мытье кукольной посуды. | Посуда, угощение. | Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца; развивать мелкую моторику пальцев. | Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца; развивать мелкую моторику пальцев. Закреплять основные цвета, учить делать самостоятельный выбор. | Информировать родителей о том, как протекает художественно-эстетическое развитие их ребенка | Куклы в национальной одежде. | Гончарная мастерская МОУ. Кукольная посуда. Упражнение из зоны родного языка: «Посуда» | Заготовки из картона ,белые круги диаметром 15-20 см. по количеству детей, пластилин разных цветов. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Февраль Блок «Одежда**» | | | | | | | | | |
|  | **22**  **Л Е П К А** | **Тема: «Теплые носочки для Маши и Миши».**Янушко стр.16  **Форма работы:** подгруппы, индивидуальная, групповая.  **Сопутствующие формы:**  - Рассматривание узоров на носочках;  - Чтение детской художественной литературы. | Одежда, тепло, защищает. | Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина: приемом отщипывания и надавливания разноцветным пластилином можно украсить одежду -носочки для кукол. Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность. | Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина: приемом отщипывания и надавливания разноцветным пластилином можно украсить одежду -носочки для кукол.  .Воспитывать у детей доброжелательное отношение к игрушкам-куклам, обыгрывать игровые ситуации.  . | Создавать в группе условия для ежедневного свободного рисования, лепки | Книги с иллюстрациями времён года;  Книжки-малышки; учебные плакаты: одежда. | Наборы картинок «Одежда» с обобщающей картой, лото «Одежда», упражнение «Что мы оденем?» | Материал: Силуэт носка с нарисованными контурами для лепки форм и линий, пластилин разных цветов для самостоятельного выбора. |
|  | **23**  **Л Е П К А** | **Тема: «Шарф для снеговика»**  **Янушко стр.16**  **Форма работы:** подгруппы, индивидуальная, групповая.  **Сопутствующие формы:**  - Игры | Тепло, защищает. | Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина: приемом отщипывания и надавливания разноцветным пластилином можно украсить одежду -носочки для кукол. Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность. | Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина: приемом отщипывания и надавливания разноцветным пластилином можно украсить одежду -носочки для кукол.  .Воспитывать у детей доброжелательное отношение к игрушкам-куклам, обыгрывать игровые ситуации.  . | Информировать родителей о том, как организовать изобрази-тельную деятельность (лепку) в домашних условиях; | Книги с иллюстрациями времён года;  Книжки-малышки; учебные плакаты: одежда. | Наборы картинок «Одежда» с обобщающей картой, лото «Одежда», упражнение «Что мы оденем?» | Силуэт шарфа с нарисованными контурами для лепки форм и линий, пластилин. |
|  | **24**  **Л Е П К А** | **Тема: «Украсим матрешкам сарафаны»**  **Т.Г. Казакова стр.21**  **Форма работы:** индивидуальная, по подгруппам.  **Сопутствующие формы:**  - Рассматривание  Книжки «Матрешки» С. Маршака | Сарафан, яркий, одежда. | Вызвать у детей желание украшать яркими мазками сарафаны матрешек, ритмично наносить мазки на силуэт сарафана. | Вызвать у детей желание украшать яркими мазками сарафаны матрешек, ритмично наносить мазки на силуэт сарафана. | Информировать родителей о том, как протекает художественно-эстетическое развитие их ребенка | Книги с иллюстрациями времён года;  Книжки-малышки; учебные плакаты: одежда.  Куклы в национальной одежде. | Наборы картинок «Одежда» с обобщающей картой, лото «Одежда», упражнение «Что мы оденем?» | Силуэты матрешек, пластилин разных цветов, стека, салфетки бумажные, матерчатые, клеенка. |
|  | **25**  **Л Е П К А** | **Тема: «В гости едет Котофей»** Жукова стр.58  **Форма работы:** индивидуальная, по подгруппам.  **Сопутствующи**е **формы:**  -Наблюдение за транспортом |  | Обучать умению соединять детали из пластилина, сглаживая место соединения; закреплять умение скатывать пластилин между ладонями. Показать варианты оформления лепных изделий. Развивать восприятие формы и мелкую моторику | Обучать умению соединять детали из пластилина, сглаживая место соединения; закреплять умение скатывать пластилин между ладонями. Показать варианты оформления лепных изделий. Развивать восприятие формы и мелкую моторику. Учить видеть в вылепленном изделии колеса для машины. |  | Энциклопедия "Животный мир Ямала" | Игрушка котенок, машинка. Атрибуты физкультурного уголка. | Материал:  ½ альбомного листа с изображением машины без колес.  Пластилин черного цвета, дощечки для лепки, бумажные салфетки. |
| **Март Блок «Праздник весны»** | | | | | | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **26**  **Л Е П К А** | Тема: «Цветы для мамы»  Е.А. Янушко стр.40  Форма работы: индивидуальная, по подгруппам.  Сопутствующие формы: |  | Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и и скатывать из них маленькие шарики. | Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и и скатывать из них маленькие шарики. Формировать интерес к работе с пластилином. Развивать мелкую моторику. |  |  | Различные поздравительные открытки с изображением цветов, детские книжки. Готовые композиции из искусственных цветов. | Листы картона разного формата в зависимости от количества изображений на одном листе по количеству детей, пластилин разных цветов. |
|  | **27**  **Л Е П К А** | Тема: «Вот какие у нас сосульки»  И.А. Лыкова стр.62  Форма работы: индивидуальная, по подгруппам.  Сопутствующие формы: |  | Закрепить умение лепить цилиндры (столбики) и заострять один конец пальчиками. Воспитывать интерес к природе. | Закрепить умение лепить цилиндры (столбики) и заострять один конец пальчиками. Вызвать интерес к моделированию сосулек разной длины и толщины. Воспитывать интерес к природе. |  |  |  | Силуэт крыши из гофро – картона, пластилин белого, голубого, синего цвета, стеки, салфетки бумажные и матерчатые, клеенки. |
|  | **28**  **Л Е П К А** | Тема: «Солнышко - колоколнышко»  И.А. Лыкова стр.66  Форма работы: индивидуальная, по подгруппам.  Сопутствующие формы: |  | Учить лепить солнце в виде пластилиновой картины из диска (сплющенного шара) и лучиков (жгутиков).Развивать чувство формы, ритма, мелкую моторику. | Учить лепить солнце в виде пластилиновой картины из диска (сплющенного шара) и лучиков (жгутиков).Развивать чувство формы, ритма, мелкую моторику. |  | Энциклопедия: " Природа Ямала". | Календарь природы.  Картинки из зоны родного языка: «Времена года», детская художественная литература. | Картон голубого цвета для фона, пластилин желтого, оранжевого и красного цвета (на выбор), бусины, пуговички, бумажные салфетки, клеенки. |
|  | **29**  **Л Е П К А** | Тема: «Вот какая у нас неваляшка»  И.А. Лыкова стр.64  Форма работы:  Индивидуальная, по подгруппам.  Сопутствующие формы:  Игры с неваляшками;  -Уточнение понимания слова «неваляшка» - кукла, которая не валится, не ложится;  -Лепка неваляшки на прогулке из снега. |  | Закрепить умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней. Разнообразить способы деления пластилина на части: разрезать стекой, откручивать, отрывать, отщипывать. | Закрепить умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней. Разнообразить способы деления пластилина на части: разрезать стекой, откручивать, отрывать, отщипывать. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к игрушкам-куклам, обыгрывать игровые ситуации. |  |  | Игрушки неваляшки (желательно музыкальные).  Упражнение из зоны родного языка по классификации игрушек | Цельные бруски пластилина красного, желтого, розового, оранжевого, синего, зеленого цвета(на выбор); стеки, дощечки или клеенки; пуговицы, бусины; салфетки; поворотный диск; два пластилиновых шарика разного размера и два ореха разной величины. |
| **Апрель «Ранняя весна»** | | | | |  |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **30**  **Л Е П К А** | Тема: «Вот какой у нас мостик»  И.А. Лыкова стр.70  Форма работы: индивидуальная, по подгруппам.  Сопутствующие формы:  - Рассматривание мостика на участке |  | Вызвать интерес к моделированию мостика из 3-4 бревнышек и созданию весенней композиции. Продолжать учить лепить столбики(цилиндры) – бревнышки для мостиков. Развивать чувство формы и величины. | Вызвать интерес к моделированию мостика из 3-4 бревнышек и созданию весенней композиции. Продолжать учить лепить столбики(цилиндры) – бревнышки для мостиков. Развивать чувство формы и величины. |  | Карта водных ресурсов Ямала | Детская литература Л. Толстого «Упрямые козы». Карандаши, палочки, строительный материал – конструирование мостиков. | Листы картона зеленого цвета, пластилин синего, коричневого, желтого, белого цвета, стека, салфетки, клеенка. |
|  | **31**  **Л Е П К А** | Тема: «Вот какой у нас салют»  И.А. Лыкова стр.76  Форма работы: индивидуальная, по подгруппам.  Сопутствующие формы:  - Рассматривание картин с изображением праздничного салюта. |  | Учить создавать образ салюта из пластилиновых шариков и жгутиков разного цвета – выкладывать на фон и слегка прижимать пальчиком. Развивать восприятие цвета и формы. | Учить создавать образ салюта из пластилиновых шариков и жгутиков разного цвета – выкладывать на фон и слегка прижимать пальчиком. Развивать восприятие цвета и формы. |  |  |  | Картон темно-синего или черного цвета, разноцветный пластилин, стеки, картинка с изображением праздничного салюта. |
|  | **32**  **Л Е П К А** | Тема: «Птенчики в гнездышке»  И.А. Лыкова стр.126  Форма работы: индивидуальная. По подгруппам.  Сопутствующие формы: |  | Учить детей лепить гнездышко скульптурным способом: раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать, прищипывать. Развить чувство формы и композиции. | Учить детей лепить гнездышко скульптурным способом: раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать, прищипывать. Развить чувство формы и композиции. |  | Картины с изображением птиц. |  | Пластилин коричневого и желтого цвета, бусины, салфетки, клеенки иди дощечки для лепки, поворотный диск для показа поделки со всех сторон. |
|  | **33**  **Л Е П К А** | Тема: «Волшебная картина»  Е.А. Янушко стр.56  Форма работы: индивидуальная, по подгруппам. Сопутствующие формы: |  | Учить детей намазывать пластилин на картон, вдавливать детали в пластилин, создавая изображение; развивать мелкую моторику. | Учить детей намазывать пластилин на картон, вдавливать детали в пластилин, создавая изображение; развивать мелкую моторику. Способствовать развитию воображения. |  |  |  | Плотный картон большого формата, разноцветный пластилин, пуговицы, бусины, камешки, ракушки и др. |
| **Май «Вот какие мы большие».** | | | | | | | | | |
|  | **34**  **Л Е П К А** | Тема: «Божья коровка»  Е.А. Янушко стр.32  Форма работы: индивидуальная, по подгруппам.  Сопутствующие формы: |  | Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, соблюдать симметричность рисунка. | Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, соблюдать симметричность рисунка. |  |  |  | Листы картона формата А5 белого цвета с заготовками по количеству детей; пластилин черного цвета; игрушка – божья коровка. |
|  | **35**  **Л Е П К А** | Тема: «Зайчик»  Т.С.Комарова стр.38  Форма работы: индивидуальная, по подгруппам.  Сопутствующие формы: |  | Учить детей лепить знакомые предметы, состоящие из нескольких частей, делить комок глины на нужное число частей. При лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части между собой, прижимая их друг к другу .Воспитывать желание лепить. | Учить детей лепить знакомые предметы, состоящие из нескольких частей, делить комок глины на нужное число частей. При лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части между собой, прижимая их друг к другу .Воспитывать желание лепить. |  |  |  |  |
|  | **36**  **Л Е П К А** | Тема: «Вишенки»  Е.А. Янушко стр.65  Форма работы: индивидуальная по подгруппам.  Сопутствующие формы: |  | Закрепить навыки скатывания шариков из пластилина, навык вдавливания детали в пластилин, развивать мелкую моторику. | Закрепить навыки скатывания шариков из пластилина, навык вдавливания детали в пластилин, развивать мелкую моторику. |  |  |  | Пластилин красного цвета, разделенный на кусочки, палочки длинной 5-6 см, пластмассовая тарелка, натуральная вишня на черешке (или муляж); кукла. |
|  | **37**  **Л Е П К А** | Тема: «Одуванчик»  Е.А. Янушко стр.55  Форма работы: индивидуальная, по подгруппам.  Сопутствующие формы: |  | Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилин, создавать объемную поделку; формировать интерес к работе с пластичными материалами; развивать мелкую моторику. | Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилин, создавать объемную поделку; формировать интерес к работе с пластичными материалами; развивать мелкую моторику. |  |  |  | Пластилин желтого цвета, короткие палочки, длинные палочки, одуванчик (картинка). |