Конспект занятия лошадка

Тема: **«Лошадка»**

Цели:

Образовательные:

-Познакомить с особенностями внешнего вида лошади.

-Обогащать активный и пассивный словарь по теме.

-Закреплять понятия о цвете, учить подбирать такой же.

-Закреплять навыки ориентировки в пространстве, умение строить из геометрических тел (кубики).

-Закреплять понятия о величине ( большой- маленький).

-Совершенствовать навыки, наклеивания, конструирования.

Коррекционные:

Упражнять в звукоподражании,

-Развивать слуховое внимание и память(учить внимательно слушать и понимать стихотворный текст).

-Развивать умение согласовывать слова и движения (речь с движением).

Развивать, мелкую моторику, координацию движений, развивать подвижность органов арт. аппарата и силу выдоха, чувство ритма.

Воспитательные:

-Развивать положительные качества личности (терпение, аккуратность, доброту).

-Учить заботливому отношению к животным.

Оборудование:

Игрушечные лошадки, кубики, листы бумаги , клей, силуэты лошадей, вырезанные из плотного картона с отверстиями для вставления нитей(грива и хвост),нитки, кубики, аудиозаписи: «Цок-цок».

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о жизни животных, рассматривание игрушки –лошадки, чтение потешек и стихов о лошадях, заучивание стихотворения А. Барто «Я люблю свою лошадку».

Ход занятия:

**Организационный момент** –звенит колокольчик, дети рассаживаются на стульчики.

**Сюрпризный момент «**Кто в спрятался?**»**

Послушайте звук и отгадайте, кто же спрятался в сундуке?

*(Звучит аудиозапись стука лошадиных копыт).*

Цок, цок, цок, цок!

Я лошадка — серый бок!

Я копытцем постучу.

Если хочешь — прокачу!

Посмотри, как я красива.

Хороши и хвост, и грива.

Цок, цок, цок, цок!

Я лошадка — серый бок!

**Рассматривание и называние частей игрушки «Лошадка»**

Покажите, где у лошадки голова, хвост, грива, копыта. Покажите, что я называю. *(Воспитатель побуждает детей самостоятельно показывать рассмотренные части игрушки).*

Вот лошадка мама. А это ее ребенок — жеребенок. Кто большой, лошадка или жеребенок? Кто маленький?( дети показывают).

**Конструирование «Барьер (заборчик)»**

Дом, где живут лошади, называется «конюшня» и лошадки могут прыгать и преодолевать препятствия. Давайте построим для нашей лошадки такой же заборчик из разноцветных кубиков. Посмотрите внимательно как мы это сделаем (показ ).

Покажите кубик синего цвета.

Покажите кубик желтого цвета и т.д.

**Пальчиковая гимнастика и звукоподражание «Скачут лошадки»**

Вот помощники мои, *Показать ладони, повертеть ими*

Их, как хочешь поверни.

По дороге белой, гладкой *Продвижение рук вперед,*

Скачут пальцы, как лошадки. *передвигая пальцами*

Цок-цок-цок. Цок-цок-цок. *Звукоподражание*

Скачет резвый табунок.

Громко кричат лошадки: «И-го-го!» *Звукоподражание*

Поскакали далеко.

*Во время звукоподражания-цоканья улыбнуться, открыть рот и пощелкать кончиком языка. Рот при этом открыт. Язык должен быть широким. Следить. Чтобы кончик языка не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.*

**Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка»**

Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шерстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.

*(Чтение сопровождается игровыми действиями: причесывается шерстка «гладко», хвостик приглаживается гребешком.)*

**Аппликация «Хвост и грива»**

Сегодня мы с вами сделаем лошадку (показ),но у меня посмотрите есть только вот такие заготовки, а хвостик и гриву мы будем делать сейчас.

Вытягивайте нити за узелки и делайте лошадке красивые хвост и гриву. Молодцы.

Давайте наклеим своих лошадок на листы картона с нарисованной травкой. Вот скачет наша лошадка. Ура!

**Дыхательное упражнение «Подуй на гриву и хвост»**

Когда лошадка скачет быстро, хвост и грива у нее развеваются. Давайте подуем на хвост и гриву лошадки, чтобы они развевались. Старайтесь дуть, не надувая щеки.

**Подвижная игра «Лошадки-карусели»**

Еле-еле-еле-еле закружились карусели

*(медленно идем по кругу, держась за обруч)*

А потом-потом-потом

*(немного ускоряемся)*

Все бегом-бегом-бегом

*(еще ускоряемся)*

А потом-потом-потом все бегом-бегом-бегом

*(бежим)*

Тише, тише, не спешите

*(замедляемся)*

Карусель остановите. Стоп!

*(можно повторить в другую сторону).*

Подведение итогов.  
Ребята, вы сегодня молодцы. очень хорошо поработали. Мы с вами вспомнили стихи о лошадке, качались на карусели, сделали зарядку для язычка, поиграли с пальчиками и сделали замечательные поделки –лошадки. Вы молодцы. Звенит звонок.