Конспект НОД художественное творчество (лепка)

В младшей группе на тему «Колобок»

Программные задачи:

- способствовать развитию речи ребенка;

-развивать мелкую моторику рук; учить скатывать шарик из пластилина;

-учить различать предметы круглой формы;

- закрепить знание желтого цвета;

-способствовать развитию внимания;

-стимулировать фантазию;

-воспитывать доброжелательность и аккуратность.

Материал: пластилин, клеенки, дощечки, салфетки, картинки с изображением колобка и иллюстрации к сказке «Колобок», куклы Би-ба-бо, муляжи яблока, помидора, апельсина, банана, корзинка желтого цвета, мячик, горох для глазок колобка

Приемы лепки: отщипывание, катание между ладонями, катание ладонью по столу, соединение деталей

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? И я люблю. Вот поэтому я сегодня в таком необычном сказочном костюме и жду гостя. А что за гость к нам сегодня придет, вы узнаете, отгадав про него загадку:

Прямо с полки за порог

Убежал румяный бок.

Укатился наш дружок.

Кто же это? (Колобок?)

Воспитатель катает мягкую игрушку колобок по столу.

А давайте с вами вспомним сказку про Колобка.

Звучит аудиосказка, а воспитатель с помощью кукол Би-ба-бо под нее инсценирует сюжет.

Воспитатель: Давайте вспомним, кто у нас лепил Колобка? Как бабушка его лепила? Кого встретил Колобок на своем пути? И что случилось в конце сказки?

Воспитатель: Скажите, ребята, а какой формы Колобок?

Дети: круглой.

Воспитатель: А давайте найдем в нашей группе предметы круглой формы.

Дети приносят мячик, апельсин, яблоко, воздушный шарик.

Воспитатель: А какого цвета Колобок?

Дети: желтого.

Воспитатель: А что у нас еще желтого цвета?

Дети называют предметы желтого цвета.

Воспитатель: Ой, ребятки, что-то нашему Колобку скучно стало одному. Давайте

Ему друзей- Колобочков слепим. А для этого мы с вами подготовимся: наши ручки и пальчики разомнем.

Физкультминутка

Колобок, Колобок,

Колобок, румяный бок ( приседаем, руки на талии).

По дорожке покатился

И назад не воротился ( бежим на носочках по кругу).

Встретил волка, мишку, зайку (здороваемся друг с другом),

Поиграл на балалайке (имитируем игру на балалайке).

Повстречал потом лису-больше нет его в лесу- испугался и вернулся домой- к бабушке и дедушке.

Лепка Колобка

Порядок выполнения работы:

1. Показ воспитателем способа лепки Колобка (отщипывание кусочка пластилина, катание, соединение других деталей - глазки-горошины), катание маленькой колбаски- ротик, маленький шарик-носик.

Воспитатель: Покажите, как вы будете катать шарик. Давайте мы возьмем пластилин и немножко подержим его в руках, чтобы он стал мягче и податливее. Отщипываем кусочек пластилина и ладошкой катаем шарик.

В процессе лепки воспитатель оказывает помощь детям, затрудняющимся в выполнении задания.

Дети лепят Колобка, делают ему лицо.

Итог: рассматривание готовых работ. Дается только положительная оценка. Ребята подносят к Колобку-игрушке свои работы, показывают их.