**О физическом воспитании дошкольников в зарубежных странах.**

В большинстве стран в государственных дошкольных учреждениях занятия по физическому воспитанию ведет основной воспитатель.

 Во Франции, например, один воспитатель занимается с 25 детьми, в Великобритании - с 10, в Китае - с 12, в одном из частных детских садов США - с 8 детьми. Необходимо особо отметить, что здесь речь идет именно о занятиях по физическому воспитанию. Это, однако, не касается частных дошкольных учреждений, в особенности детских игровых и оздоровительных центров, где занятия с детьми ведут дипломированные специалисты по физическому воспитанию.

В Китае основными видами физической активности воспитанников детских садов являются подвижные игры, гимнастика, танцы, бег, прыжки, метания.

В Чехословакии на занятиях по физическому воспитанию в детских садах предусмотрены бег, прыжки, метания, сюжетно-ролевые подвижные игры, игры с мячом.

В Западной Германии на занятиях используются подвижные игры, гимнастика, бег, прыжки, метания, часто в программу включаются игры на воде и обучение плаванию. В одном из детских садов, в качестве эксперимента, в занятия введены прыжки на батуте.

В Японии в программу детских садов по физическому воспитанию включены следующие виды физической активности: 1) ходьба, бег, прыжки; 2) метание, толкание, перетягивание, перекатывание; 3) соревнования в беге, прыжках, метаниях в цель; 4) групповые подвижные игры; 5) игры с мячами, веревками и др. приспособлениями; 7) ритмика.

В Южной Корее в программу дошкольного физического воспитания входит гимнастика, подвижные и простейшие спортивные игры.

В Финляндии, согласно рекомендациям 1984 г., в программу физического воспитания дошкольников включены такие виды, как гимнастика, упражнения под музыку, подвижные и спортивные игры, катание на лыжах, коньках, обучение плаванию, развлекательное ориентирование.

В Великобритании основными видами деятельности дошкольников на занятиях по физическому воспитанию являются гимнастика, танцы и подвижные игры.

В Канаде в программы физического воспитания дошкольников включены групповые подвижные игры, обучение основным двигательным навыкам и умениям, танцам и гимнастике, в некоторых частных детских центрах проводится обучение катанию на коньках.

В США основными аспектами программы дошкольного физического воспитания считаются следующие: формирование психомоторных навыков, подвижные игры, гимнастика, танцы, физическая подготовленность, игры на воде.