Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №123 комбинированного вида

Невского района Санкт-Петербург

Конспект

открытого занятия

аппликационно – конструктивной деятельности

в средней группе №1

«Коза с козлятами»

Воспитатель: Иванова Ю.И.

 Санкт – Петербург

Цель: вызвать интерес к деятельности; способствовать возникновению радости от сделанной аппликации.

Задачи: обучать детей вести диалогическую речь; продолжать уточнять представления детей об окружающем мире; активизировать словарь детей; отрабатывать навыки работы с клеем; развивать мышление, память, кругозор детей; развивать мелкую моторику рук ; воспитывать желание помогать нуждающимся(игровому персонажу); умение работать в коллективе.

Оборудование: аудиопроигрыватель, аудиозаписи - «Мама», «В гостях у сказки», лесная опушка, персонаж – игрушка «Коза» с ведром, шерстяные нитки белого и серого цвета, вата, семечки, перо птиц, макароны «Завитки», мелкие деревянные предметы, кисти для клея, готовые силуэты козлят из белого картона, клеенка, тряпочка, клей.

Предварительная работа: рассказывание детям сказки « Волк и семеро козлят»; рассматривание иллюстраций из серии « Животные».

Ход занятия.

Звучит аудиозапись «В гостях у сказки».

**В**. – Ребята, вы любите сказки?

**Д**. – Любим.

**В**. – Какие сказки вы знаете?

**Д**. – (варианты сказок)

**В**. – Молодцы! Много сказок знаете.

*Вдруг слышится вдалеке: «Ау! Ме-е-е-е!»*

**В**. – Ребята, вы что-нибудь слышите?

**Д**. – Слышим.

*Появилась «Коза».*

**В**. – Ребята, посмотрите, к нам пришла Коза.

**К**. – Здравствуйте, ребята! Куда это я попала?

**Д**. – Здравствуй, Коза! Ты пришла в детский сад.

**К**. – Убежали мои детки, маленькие козлятки. Вы не встречали моих козлят?

**Д**. – Не встречали.

**К**.- (плачет) Убежали козлята гулять - не обутые, не одетые.

**В**. – Не переживай, Коза. Мы поможем тебе найти козлят. А ты отдохни, на пеньке посиди.

Ребята, как вы думаете, куда могли убежать козлята?

**Д**. – (варианты ответов)

**В**. – Прогуляемся в лес, может туда козлята убежали.

(*воспитатель с детьми перемещается на «лесную опушку»)*

В лесу много деревьев. Вы только посмотрите!

Пасутся вдалеке

Козлята на лужке.

Семенят ножками,

И бодают рожками.

*(воспитатель обращает внимание детей на козлят)*

Гуляют козлята на лесной опушке. Давайте мы с ними поиграем.

*(игра с движениями)* Пляшет утка на реке,

 Черепаха – на песке,

 Топ-топ, топотушки!

 Пляшут лапки,

 Пляшут ушки,

 Пляшут рожки и хвосты.

 Что стоишь? Пляши и ты!

**В**. – Ребята, помните, Коза сказала, что убежали козлятки гулять не одетые, не обутые.

Давайте посмотрим на козлят. Чего же не хватает!?

**Д**. – Шерсти, рогов, копыт.

**В**.- Надо срочно что-то придумать. А может, мы сможем что-то сделать своими руками?

*(воспитатель предлагает детям обратить внимание на столы с набором предметов: шерстяные нитки белого и серого цвета, перо птиц, семечки, вата, макароны «Завиток», мелкие деревянные предметы)*

Давайте внимательно рассмотрим и потрогаем эти предметы.

Чем покрыто туловище козлят?

**Д**. – Шерстью.

**В**. – Какая шерсть на ощупь?

**Д**. – Мягкая, пушистая, легкая…

**В**. – Посмотрите на эти предметы и скажите, что из этих предметов может быть мягким, пушистым, легким?

(*дети исследуют предметы)*

**Д.** – (версии ответов)

**В**.- Что может быть вместо шерсти? Что из этих предметов нам подходит?

**Д**.- Шерстяные нитки.

**В.-** Молодцы! Что из предметов похоже на рога козленка?

**Д**. – Семечки. Они острые.

**В**. – Молодцы! А сколько ног у козленка?

**Д.** – Четыре.

**В**. – Что на ногах у козленка?

**Д**. – Копыта.

В. – Правильно. Вот и копыта козлятам на ножки.

(*воспитатель предлагает детям готовые формы «копыт»)*

Посмотрите на козлят, одни козлята полностью белого цвета, а у других козлят туловище белого цвета, а голова серого цвета. Какого цвета будут козлята?

**Д**. – Белого и серого цвета.

**В**. – Выбирайте себе силуэт козленка, а теперь выберите нужный цвет шерстяных ниток.

Предлагаю вам для дальнейшей работы расположиться за столами.

*(воспитатель предлагает детям рассмотреть силуэт «козленка», отметить места на которые будем наклеивать шерстяные нитки (заранее мелко порезанные), рога, копыта.)*

Дети выполняют аппликацию.

**В**.- Ребята, посмотрите, вот «козлята» и одеты и обуты. Вот мама-Коза обрадуется!

*(дети рассматривают свои поделки)*

Вы устали, пока трудились, и пальчики ваши тоже устали. Давайте отдохнем и поиграем.

*(воспитатель предлагает детям игру с пальчиками)*

Детишки в домике этом живут,

Их мамы зовут – они сразу бегут.

Жеребенок быстрый,

Котенок пушистый,

Теленок бодливый,

Щенок шаловливый,

Козленок рогатый,

Убежали все ребята!

*(появляется коза)*

**К**. – Мееее!

**В**.- Посмотри, Коза, нашлись твои козлятки. А наши дети козлят и одели и обули и поиграли с ними.

**К.**- Спасибо, ребята! А я вас за это угощу молоком, да не обычным – шоколадным.

(Звучит аудиозапись «Мама». «Коза» угощает детей молочными шоколадками)

