

Речевые нарушения у детей дошкольного возраста

Автор презентации:

Шитикова Наталья Анатольевна,
учитель-логопед МБДОУ №18 г.Сафонова.



Причины нарушений речи

- Неблагоприятная наследственность
- Внутриутробная патология
- Родовая травма и асфиксия
- Заболевания в первые годы жизни ребенка
- Психо-неврологические отклонения у ребенка
- Неблагоприятные социально-бытовые условия

Профилактика речевых расстройств

- Забота о состоянии здоровья будущих родителей
- Создание условий для нормального протекания беременности и родов
- Забота о физическом и нервно-психическом здоровье ребенка и о сохранности его речевых органов
- Забота о правильном речевом развитии ребенка, создание необходимых для этого социально-бытовых условий





Дислалия – нарушение произношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата

Виды дислалии

Механическая

Функциональная
- моторная
- сенсорная



Дизартрия – нарушение произношения, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата

Основные проявления:

- расстройство артикуляции звуков;
- нарушение голосообразования;
- изменение интонации, темпа, ритма речи;
- нарушение речевого дыхания.



Ринолалия – нарушение тембра голоса и звукопроизношения, обусловленное анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата

Симптоматика:

- нарушение артикуляции;
- ярко выраженный носовой оттенок голоса;
- голос звучит тихо и глухо;
- речь напряженная.



Алалия – системное недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка

Нарушены все звенья речевой систем:

- Звукопроизношение
- Фонематические процессы
- Словарный запас
- Грамматический строй
- Связная речь



Заикание – нарушение темпо-ритмической организации речи, обусловленное судорожными состояниями мышц речевого аппарата

Симптомы

Физические

- *Судороги*
- *Нарушение просодии речи*
- *Сопутствующие движения*

Психические

- *Фобии речи*
- *Навязчивые мысли о заикании*
- *Характерологические нарушения личности*

Принципы логопедического воздействия

- Комплексность воздействия на ребенка
- Воздействие на все стороны речи
- Опора на сохранные звенья
- Учет закономерностей онтогенеза
- Учет ведущей деятельности
- Учет индивидуальных особенностей
- Воздействие на микросоциальное окружение
- Принцип развития

Участники коррекционного процесса



Список источников

1. Парамонова Л.Г. Логопедия для всех. – СПб: Дельта, 1997, 342 с.
2. Филичева Т.Б., Чевелева Н.А., Чиркина Г.В. Основы логопедии. – М.: Просвещение, 1989, 251 с.
3. Степанова О.А. Организация логопедической работы в ДОУ. – М. Сфера, 2003, 754 с.
4. Фотографии из личного архива.

Благодарю
за внимание!