

# Речевые нарушения у детей дошкольного возраста

Автор презентации:

*Шитикова Наталья Анатольевна,*  
учитель-логопед МБДОУ №18 г.Сафонова.



# Причины нарушений речи

- Неблагоприятная наследственность
- Внутриутробная патология
- Родовая травма и асфиксия
- Заболевания в первые годы жизни ребенка
- Психо-неврологические отклонения у ребенка
- Неблагоприятные социально-бытовые условия

# Профилактика речевых расстройств

- Забота о состоянии здоровья будущих родителей
- Создание условий для нормального протекания беременности и родов
- Забота о физическом и нервно-психическом здоровье ребенка и о сохранности его речевых органов
- Забота о правильном речевом развитии ребенка, создание необходимых для этого социально-бытовых условий





**Дислалия** – нарушение произношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата

## Виды дислалии

Механическая

Функциональная  
- моторная  
- сенсорная



**Дизартрия** – нарушение произношения, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата

***Основные проявления:***

- расстройство артикуляции звуков;
- нарушение голосообразования;
- изменение интонации, темпа, ритма речи;
- нарушение речевого дыхания.



**Ринолалия** – нарушение тембра голоса и звукопроизношения, обусловленное анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата

### ***Симптоматика:***

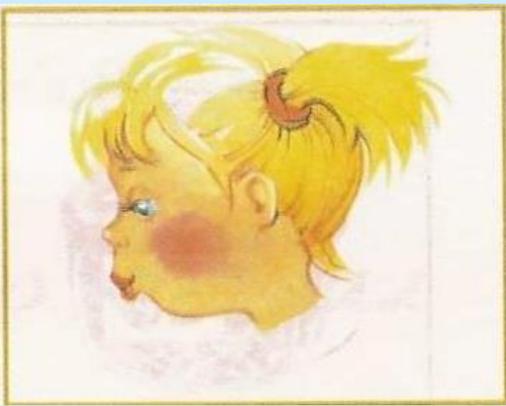
- нарушение артикуляции;
- ярко выраженный носовой оттенок голоса;
- голос звучит тихо и глухо;
- речь напряженная.



**Алалия – системное недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка**

***Нарушены все звенья речевой систем:***

- Звукопроизношение
- Фонематические процессы
- Словарный запас
- Грамматический строй
- Связная речь



**Заикание** – нарушение темпо-ритмической организации речи, обусловленное судорожными состояниями мышц речевого аппарата

## **Симптомы**

### **Физические**

- *Судороги*
- *Нарушение просодии речи*
- *Сопутствующие движения*

### **Психические**

- *Фобии речи*
- *Навязчивые мысли о заикании*
- *Характерологические нарушения личности*

# Принципы логопедического воздействия

- Комплексность воздействия на ребенка
- Воздействие на все стороны речи
- Опора на сохранные звенья
- Учет закономерностей онтогенеза
- Учет ведущей деятельности
- Учет индивидуальных особенностей
- Воздействие на микросоциальное окружение
- Принцип развития

# Участники коррекционного процесса



# Список источников

1. Парамонова Л.Г. Логопедия для всех. – СПб: Дельта, 1997, 342 с.
2. Филичева Т.Б., Чевелева Н.А., Чиркина Г.В. Основы логопедии. – М.: Просвещение, 1989, 251 с.
3. Степанова О.А. Организация логопедической работы в ДОУ. – М. Сфера, 2003, 754 с.
4. Фотографии из личного архива.

Благодарю  
за внимание!