**Примерные комплексы пальчиковой гимнастики с учётом лексических тем в группах для детей с ОНР и ЗПР.**

**Тема «ИГРУШКИ».** Упражнения: «Пирамидка»(треугольник с основанием из больших пальцев и сторонами из ладоней)- «Юла»(вращение ладоней, пальцы вместе)- «Кубики» («строить башню», поочерёдно ставя кулачки один на другой).

**Тема «ОВОЩИ».** Упражнения: «Помидоры» (сжатые кулаки вниз)- «Рвём овощи» (поочерёдное сжимание кулаков внизу, «хватание»)- «Зелёный лук» (Щиплющие движения большим пальцем со всеми остальными поочерёдно). Или использовать всем известную речевую игру про капусту.

**Тема «Фрукты».** Упражнения: «Яблочки»(сжатые кулаки вверху)- «Рвём фрукты» (хватательные движения с поочерёдным сжиманием кулаков вверху)- «Режем фрукты» (вытянутыми указательными пальчиками поочерёдно).

**Тема «Дикие звери».** Упражнения: «Лисий хвост»(вертеть соединёнными ладонями)- «Волк» (аналогично упр. «Собака»)- «Ёж» (соединить ладони, растопырить соединённые пальцы). Можно поиграть в теневой театр с использованием этих позиций.

**Тема «Домашние звери».** Упражнения: «Собака»(вытянуть ладонь под прямым углом к предплечью, большой палец вверх, отводить и приставлять мизинец к ладони- «собака лает»)- «Коза»(вытянуты указательный палец и мизинец, остальные зажаты. Можно «пободаться рожками» обеих рук или друг с другом)- «Кошка»(напрячь ладонь, пальцы подогнуть-выпустить коготки).

**Тема «Птицы».** Упражнения: «Гнездо»(соединить согнутые ладони ковшиком) - «Клювики» («клевать» щепотью из трёх пальцев вместе или поочерёдно двумя руками) – «Птенчики»(наклонить перпендикулярно руке все пальцы, соединённые с большим внизу. Открывать и закрывать «клювики» синхронно или поочерёдно)- «Птицы летят» (соединить большие пальцы, помахивать «крыльями»- остальными пальцами).

**Тема «Домашние птицы».** Упражнения: «Утки»(синхронно или поочерёдно шлёпать по столу «лапками»-ладонями)- «Гуси»(согнуть руки в локтях вверх-шея, соединить большой и остальные пальцы, опустить-голова с клювом) - «Петушок»(соединить и растопырить пальцы, поднять на голову, изображая гребешок).

**Тема «Рыбы».** Упражнения: «Плывут рыбки»(совершать волнообразные движения руками навстречу друг другу) – «Аквариум»(соединять поочерёдно вытянутый большой палец с остальными, изображая мелких рыбок) – «Сом»(перекрестить под носом указательные пальцы).

**Тема «Насекомые».** Упражнения: «Паучок»(поставить все пальцы на стол. Двигаться вперёд и назад, быстро перебирая «лапками»)- «Кузнечик»(поставить кулак на стол, вытянуть вперёд указательный и средний пальцы, шевелить «усиками»)- «Стрекоза»(соединить предплечья, большим и остальными пальцами сделать колечки- большие «глаза»).

 «Гусеница»(вытянуть указательный палец, совершать им волнообразные движения)- «Куколка»(соединить ладони «ковшиком», прикрыть его вытянутыми большими пальцами)- «Бабочка»( соединить большие пальцы вдоль, остальными махать, изображая крылья).

**Тема «мебель».** Упражнения: «Стол»(на кулак положить прямую ладонь)- «Стул»(переместить ладонь сбоку от кулака пальцами вверх)- «Кровать»(вытянутые большие пальцы соединить кончиками по краю стола, остальные соединить и поднять вверх).

**Тема «Обувь».** Прибиваем каблучок,(поочерёдно стучать сжатыми кулаками по столу)

 Зашиваем сапожок (выпрямить указательные пальцы, тыкать в стол поочерёдно).

«Молоток- шило» (одна рука в кулак, вторая-кулак с выпрямленным указательным пальцем. Одновременно менять позиции).

**Тема «Посуда».** «Вилка»(вытянуть безымянный, средний, указательный пальцы, совершать накалывающие движения); «Ложка»(согнуть ложечкой соединённые пальцы, совершать зачёрпывающие движения; «Нож»(вытянуть указательные пальцы, совершать разрезающие движения).

**Тема «Части тела».** –Мы слушаем ушами (приставить ладони к ушам),

 А смотрим мы глазами (приставить «колечки» из большого и указательного пальцев к глазам), Всё трогаем руками (трогать пальцами одной руки пальцы другой),

 А ходим мы ногами (топать).

 Кушаем мы ротиком (поочерёдно прикладывать ладошки ко рту),

 Нюхаем мы носиком (поочерёдно прикладывать крыльям носа указательные пальцы).

**Тема «Одежда». «**Ножницы**»(**указательным и средним пальцами «резать» воздух**); «Игла» (**вытянуть указательные пальцы, остальные в кулак**);** «Шитьё»(три пальца в щепоть, «шить» на ладони другой руки).