**Конспект открытого занятия по математике**

**для детей среднего дошкольного возраста**

**«День рождения Медвежонка»**

***Обучающие задачи:*** Упражнять детей в составлении сериационного ряда; развивать ориентировку на величину; продолжать учить детей определять и называть количества предметов, выделять практически фигуры по форме и цвету.

Коррекция активного внимания и зрительного восприятия.

***Оборудование и дидактический материал:***

Медвежонок, 3 грузовых машины, 3 матрёшки разной величины, карточки с геометрическими фигурами, 6 зайчиков. Игрушки в игровом уголке: кукла, кубики.

***Предварительная работа:*** В игровом уголке расставить игрушки: посадить на стул куклу, расставить кубики. В приёмной стоит машина с матрёшками, 2 машины с зайчиками и пустая машина.

***Ход занятия:***

Дети и учитель-дефектолог находятся в игровом уголке. Педагог держит в руках Медвежонка: «Ребята, посмотрите, какой сегодня нарядный и весёлый наш медвежонок. Какой у него на шее большой красивый бант». Всё это потому, что у него сегодня – День Рождения. Давайте обнимем Медвежонка. *(Дети поздравляют Медвежонка)*.

Посмотрите он пригласил на свой праздник своих любимых игрушек *(Дефектолог показывает на игрушки, расставленные в игровом уголк*е). – «Кто это?» *(Кукла).* «А что это?» *(Кубики).* Медвежонок предлагает нам поиграть со всеми игрушками. Будем играть? «Да». *(Дети садятся за столы).*

Вдруг раздаётся сигнал автомобиля, педагог выходит за дверь и завозит машину с матрёшками (матрёшки разной величины). «Вот ещё гости приехали на День Рождения Медвежонка. Давайте с ними поиграем». Дефектолог расставляет матрёшек на столе в беспорядке. Затем вызывает одного из детей к себе и просит построить в ряд по величине. *(При затруднении совместно с ребёнком)*. «Данил, какого размера матрёшку ты взял? Какую матрёшку ты возьмёшь из оставшихся?» *(обводит круговым движением оставшиеся 2 матрёшки и т.д. последующие).*

Если ребёнок затрудняется проговаривать, педагог сам комментирует его действия. «Правильно ты поставил матрёшек в ряд?» *(результат проверяется зрительно и на ощупь, используя совместные действия, помочь ребёнкуощупать ряд, рука как бы спускается по лесенке сверху вниз).*

Далее одну матрёшку педагог убирает «Ребята одна матрёшка выбежала и теперь не знает куда ей встать. Давайте поможем ей найти своё место» *(Пример выполнения показывает педагог).* «Поставлю сюда. Нет, не подходит, рука «проваливается в ямку», поставлю сюда *(рука по лесенке как бы спускается).* Теперь подходит. Далее выполняют задание все дети по очереди.

***Физминутка: «Три медведя»***

«Ребята, посмотрите какой красивый мешочек, Медвежонок принёс, он не простой, а чудесный, давайте похлопаем в ладоши, чтоб он развязался». *(Дети хлопают, педагог достаёт из мешка карточки).* «Что изображено на карточках – Фигуры разной формы и разного цвета». Давайте назовём эти фигуры. *(Дети по очереди называют или показывают свои фигуры).* «Давайте, мы с вами, выложим точно такие же картинки». Перед каждым ребёнком стоит поднос с геометрическими фигурами, дети самостоятельно выполняют задание.

***Физминутка: «Овечка»***

После игры раздаётся сигнал автомобиля. «Ребята вы слышали, сигналит автомобиль. Наверное ещё кто то едет к медвежонку на праздник*». (Из приёмной педагог завозит машины с зайчиками, одна пустая)*, в первой один зайчик, во второй 5, а третья пустая. Вот ещё гости приехали. Кто это? Давайте посмотрим сколько зайчиков в каждой машине? *(Дети отвечают).* А теперь давайте поиграем в игру «Найди своё место». Данил сколько здесь зайчиков? «Один» *(ребёнок подходит к стулу, где сидит одна кукла).* Илья, а здесь сколько зайчиков? «Много» *(подходит к стулу, где много кубиков).* Полина, а здесь сколько? «Ни одного» *(подходит к пустому стулу).*

Молодцы ребята, вы очень хорошо поиграли и позанимались, а сейчас Медвежонок дарит вам нарядные колпачки и приглашает пить чай. *(Дети надевают колпачки и идут пить чай).*

Три медведя шли домой

Папа был большой, большой

Мама с ним поменьше ростом

А сынок малютка просто

Очень маленький он был

С погремушками ходил

Дзинь-дзинь- дзинь

Подготовила и провела:

Драчева Д.А.

Учитель-дефектолог