Тема: Грибы. Ягоды.

1. Рассмотреть картинки с изображением грибов и ягод. Познакомить с названиями съедобных и несъедобных (ядовитых) грибов и ягод. Рассказать о месте произрастания грибов и ягод (лес, поляна). Желательно рассмотреть натуральные ягоды в магазине, грибы консервированные.
2. Упражнение «Какой? Какая? Какие?»

Клюква (какая?) *круглая, красная, кислая, крупная, свежая, мороженная, полезная, лесная.*

Брусника (какая?) ………………………………………………………………………………………..

Голубика (какая?) ………………………………………………………………………………………..

Черника (какая?) …………………………………………………………………………………………

Малина (какая?) ………………………………………………………………………………………….

1. Упражнение «Из чего какой»

Проговаривать с ребёнком по образцу: сок из ягод – ягодный сок, ватрушка из ягод – ягодная ватрушка, варенье из ягод – ягодное варенье.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | компот | ватрушка | желе |
| клубника |  |  |  |
| брусника |  |  |  |
| клюква |  |  |  |
| черника |  |  |  |
| голубика |  |  |  |
| малина |  |  |  |
| смородина |  |  |  |

1. Подобрать родственные слова

Гриб – суп из грибов – грибной, грибное место, грибной пирог, грибы собирает грибник и т.д.

Ягода - ………………………………………………………………………………………………….

1. «Скажи наоборот»

брусника красная, а черника ………………… клюква кислая, а черника ………………….

боровик съедобный, а мухомор……………….

у боровика ножка толстая, а у опёнка ………………

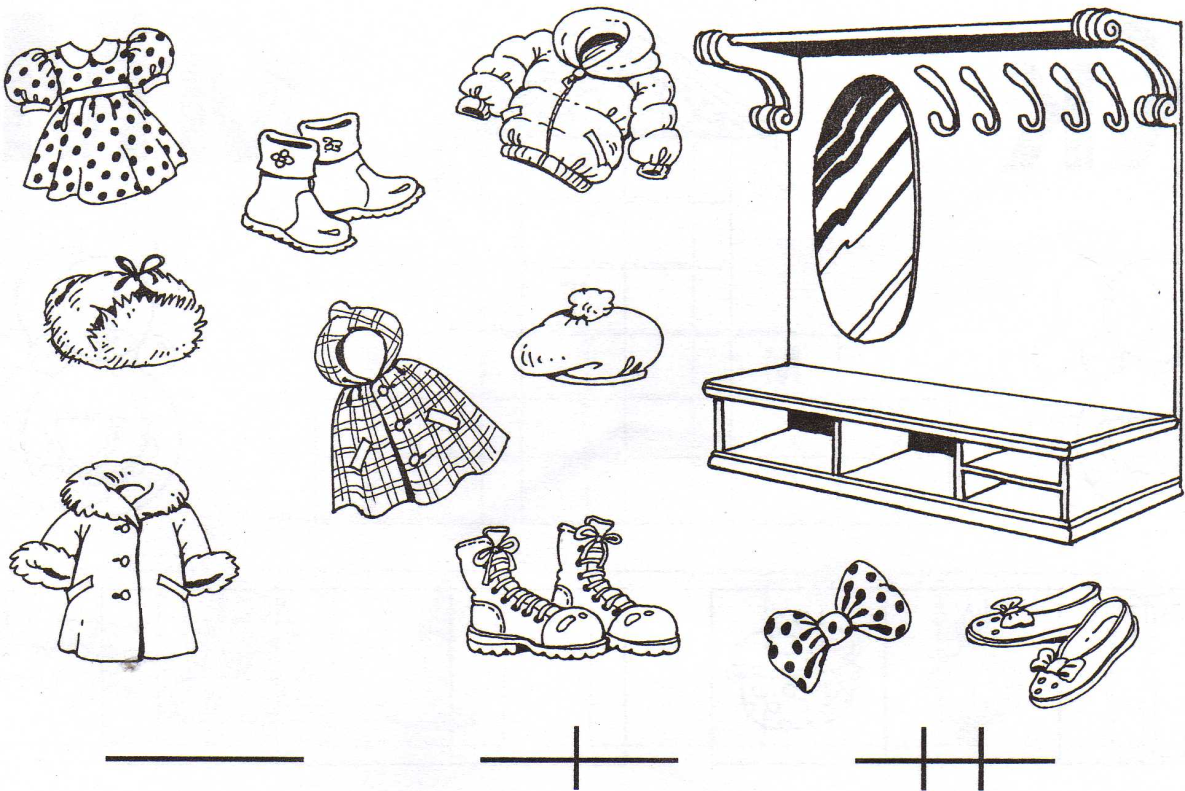
у боровика шляпка коричневая, а у лисички ……………..

1. Составить рассказ-описание ягоды или гриба (пользоваться схемой фрукты, овощи)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

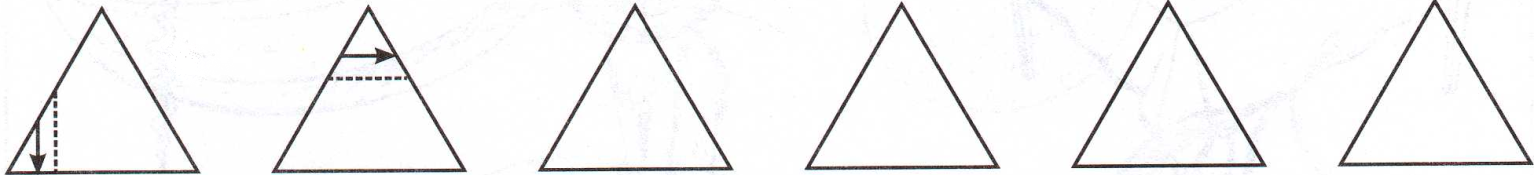
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Грамота

1. Дайте характеристику звукам [Т], [Т’]. [Т] – согласный, твердый, глухой, обозначается синим цветом, [Т’] – согласный, мягкий, глухой – зеленым.
2. Разместить одежду, обувь, головные уборы на вешалке, найти предметы, в названии которых есть звуки [Т], [Т’], определить их местоположение и разделить на слоги (соединить линией со схемой):

1 слог 2 слога 3 слога

1. Штриховать по образцу:



1. Печатать в тетради букв, слогов.
2. Прочитать слоги и слова, пройденные на занятии.