Утверждён

Заведующий МБДОУ детского сада №4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перспективное планирование содержания коррекционного обучения в подготовительной логопедической группе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | | **№недели** | | **Лексико-грамматический строй речи** | **Обучение грамоте** | | **Связная речь** |
| **Сентябрь** | | **1-2 недели. Обследование речи детей.** | | | | | |
| **3 неделя** | **Осень.** Формирование номинативного словаря по теме. Периоды осени. Осенние месяцы. Обучение детей умению задавать вопросы и отвечать на них полным ответом. | | **«**Речь. Предложение. Слово. Слова, называющие предметы, действия, признаки». Альбом №1 стр.4-11 | | Рассказывание по теме «Осень». |
| **4 недели** | **Овощи.** Расширение знаний детей об особенностях различных овощей. Труд взрослых на полях и в огородах. Расширение глагольного словаря, практическое усвоение глаголов несовершенного вида, ед.ч., наст. времени. | | Звуки. Звук и буква У. Чтение и письмо букв У, у. Предлог «у» в предложении, раздельное написание. Стр.12-15 | | Пересказ русской народной сказки «Мужик и медведь» с элементами драматизации. |
| **Октябрь** | **1 неделя** | | | **Фрукты.** Активизация словаря по теме. Формирование грамматической категории имён существительных в форме родительного падежа мн.ч.. | | Звук и буква А. А – У. Множественное число имён существительных с –а- Стр.16-21 | Пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Косточка» с помощью сюжетных картин. |
| **2 неделя** | | | **Деревья осенью**. Листья. Преобразование существительных ед.ч. в именительного падежа в форму мн. числа. Образование прилагательных от существительных. | | Звук и буква О. Несклоняемое существительное «пальто». Предлог «О». Ребусы. Стр.22-27. | Составление рассказа о дереве с использованием схемы описания. |
| **3 неделя** | | | **Насекомые**. Закрепление имён существительных в род. падеже. Особенности строения тела насекомых. Расширение и активизация словаря по теме.. | | Звук и буква И. Многозначность слова «кисти». Составление предложений с однородными членами с союзом «и». Стр.28-31. | Составление описательного рассказа о пчеле с опорой на схему. |
| **4 неделя** | | | **Перелётные птицы.** Формирование навыков словообразования. Особенности строения тела птиц. Образование уменьшительно-ласкательной формы имён существительных | | Звук и буква Э. Образование сложных слов. Ребусы. Стр.32-33 Звук и буква Ы. Множественное число существительных с окончанием –ы. Стр.34-35. | Пересказ рассказа И.С. Соколова-Микитова «Улетают журавли» с помощью опорных сигналов. |
|  | **5 неделя** | | | **Грибы. Ягоды**. Согласование имён существительных с числительными. Образование прилагательных от существительных. | | Гласные звуки и буквы. Слог. Ударение. Стр.38-42 | Пересказ рассказа В. Катаева «Грибы» с помощью сюжетных картин. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | **1 неделя** | **Осенняя одежда, обувь, головные уборы.** Дифференциация типов одежды по сезонам. Образование относительных прилагательных. | Звук и буква М.Составление предложений по заданной схеме. Стр.43-46 | | | | Составление описательного рассказа с опорой на схему. |
| **2 неделя** | **Осень, обобщение**. Обобщение знаний детей о сезонных изменениях происходящих в природе осенью. Закрепление словаря по теме. | Звук и буква В. Образование сложных слов. Образование глаголов с приставками в-, вы-. Предлог «в». Составление предложений по схеме. Стр.47-5 | | | | Рассказывание по теме осень. |
| **3 неделя** | **Особенности строения тела человека.** Расширение словаря по теме. Формирование навыка употребления в речи возвратных глаголов. | Звук и буква Н. Слова антонимы. Предлог «на». Стр.52-55 | | | | Составление рассказа «Человек» по серии картин. |
|  |  |  | | | |  |
| **Декабрь** | **4 неделя**  **1 неделя** | **Домашние животные**. Место обитания домашних животных. Закрепление знаний по теме.  **Зима.** Развитие семантического поля слова «снег». Практическое закрепление в речи детей глаголов прошедшего времени. Уточнение и расширение словаря по теме. Расширение предикативного словаря | Звук и буква П. Несклоняемое существительное «пальто». Предлог «по». Родственные слова к слову «путь». Понятие глухой согласный звук. Стр.56-59  Звук и буква Т. Согласование числительных с существительными. Глаголы наст. времени ед. и мн. числа. Стр.60-63 | | | | Составление рассказа «Неудачная охота» по серии сюжетных картин.  Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине (образец – рассказ логопеда). |
|  | **2 неделя** | **Дикие животные**. Практическое усвоение и закрепление в речи детей имён существительных и притяжательных прилагательных по теме. | Звук и буква К. Предлог «к». Схема предложения с предлогом «к». Образование существительных с суффиксами -ок, ек, -ик. | | | | Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине (образец – рассказ логопеда). |
| **3 неделя** | **Мебель**. Расширение знания предлогов и употребления их в самостоятельной речи. Закрепление предложно-падежных конструкций | Звук и буква С. Согласование прилагательных и существительных в роде и числе. Родственные слова | | | | Составление рассказа «Как изготавливают мебель» по опорным словам или серии картинок. |
| **4 неделя** | **Новый год**. Закрепление употребления имён существительных в творительном падеже. | Деформированные предложения. Предлоги «с», «со». Стр.6-9  Звук и буква Х. Родственные слова к слову «хвастун». Предложный падеж имён существительных множественного числа. Стр. 10-14 | | | | Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль» (с элементами драматизации. |
| **Январь** | **1 неделя**  **2 неделя** | **Каникулы** | | | | | |
| **3 неделя** | **Животные жарких стран.** Закрепление употребления имён существительных мн.ч. в родительном падеже. Формирование навыка словообразования по теме | Звук и буква З. Родственные слова к слову «коза». Дифференциация звуков [з]-[зь]. Ребусы. Стр.16-18 | | Пересказ рассказа Б. Житкова «Как слон спас хозяина от тигра». | | |
| **4 неделя** | **Семья.** Обучение составлению сложносочинённых предложений. Расширение словаря антонимов. Словообразование притяжательных прилагательных. | Звук и буква Б. Предлог «без». Дифференциация Б-П. Звуко-слоговой анализ слов. Чтение. Стр19-22. | | Составление рассказа по сюжетной картине «Семья». | | |
| **Февраль** | **1 неделя** | **Инструменты.** Закрепление навыка употребления имён существительных в творительном падеже. Формирование словаря глаголов. | Звук и буква Д. Дифференциация Д-Т. Правописание парных звонких и глухих согласных в конце слова. Чтение. Предлоги «под», «из-под», «над». Стр.23-26 | | Пересказ сказки « Две косы». | | |
| **2 неделя** | **Морские, речные и аквариумные обитатели**. Образование притяжательных прилагательных. | Звук и буква Г. Дифференциация Г-К. Слова-антонимы. Спряжение глагола «мочь». Родственные слова к слову «гусь». Чтение. Кроссворд. Стр.27-31. | | Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка». | | |
| **3 неделя** | **Транспорт.** Образование и закрепление в речи глаголов с приставками. Дифференциация транспорта по видам. Закрепление употребления формы творительного падежа сущ. и расширение словаря по теме. | Звук и буква Ш. Дифференциация С-Ш. Относительные прилагательные. Родственные слова к слову «мышь». Чтение. Кроссворд.Стр.32-37 | | Составление рассказа «Всё хорошо, что хорошо кончается». По сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий | | |
| **4 неделя** | **День защитника Отечества**. Расширение словаря по теме «Военные профессии». | Буква Я. Дифференциация А-Я. Родственные слова «яблоко». Многозначность слова «язык». Притяжательные прилагательные. Стр.38-41 | | Составление рассказа «Собака-санитар» | | |
| **Март** | **1 неделя** | **Весна**. Формирование и расширение семантического поля слова «жук». Развитие словаря прилагательных. | | Звук и буква Ж. Предлог «между». Чтение. Стр.42-45 | | Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания». | |
| **2 неделя** | **Весна. Мамин праздник.** Формирование словаря по теме. Развитие навыков словообразования. | | Дифференциация Ш-Ж, Ж-З Правописание «жи», «ши». Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Чтение. Стр.46-47 | | Составление рассказа «Поздравляем маму» по сюжетной картине с придумывание предшествующих и последующих событий | |
| **3 неделя** | **Перелётные птицы весной.** Формирование семантического поля слова «ласточка». Расширение глагольного словаря по теме. | | Звук и буква Л. Образование глаголов с разными приставками. Три формы времени глагола «класть». Чтение. Стр.48-52 | | Составление рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картин. | |
| **4 неделя** | **Растения и животные весной**. Уточнение и расширение словаря по теме. Формирование и расширение семантического поля «цветок».. | Буквы Е, Ё. Дифференциация Ё-О, Образование мягкости согласных буквой Е. стр.53-58 | | | Пересказ рассказа Г.А.Скребитского «Весна» | |
| **5 неделя** | **Домашние птицы.** Развитие навыков словообразования. | | Звук и буква Р. Р-Л. Предлог «перед» стр.59-63 | | Составление рассказа «Щенок» по серии сюжетных картин. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | | **1 неделя** | **Наша страна.** Упражнение в образовании синонимических рядов. Уточнение и расширение словаря по теме. | | | Звук и буква Ф. Дифференциация В-Ф. Слова с пропущенной буквой. Чтение. Стр.3-5 | | Пересказ рассказа С.А.Баруздина «Страна, где мы живём» с изменением главных действующих лиц и добавлением последующих событий. |
| **2 неделя** | **Профессии.** Расширение словаря по теме. Формирование навыков словообразования по теме. | | | Буква Ю. Дифференциация У-Ю. Мягкость согласных буквой Ю. Чтение. Стр.6-7 | | Составление рассказа «Кто нас кормит» (из коллективного опыта. |
| **3 неделя** | **Наш дом.** Упражнение в образовании слов сложного состава. Уточнение и расширение словаря по теме. | | | Звук и буква Ц. Дифференциация Ц-С. Чтение. Кроссворд. Стр.8-12 | | Составление рассказа «Дом, в котором я живу» (из личного опыта). |
| **4 неделя** | **Сад-огород-лес**. Разграничение понятий по теме. | | | Звук и буква Й. Дифференциация [Й]-[Л,]. Деформированные предложения. Чтение. Стр.13-15 | | Пересказ рассказа В.А.Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой» с придумыванием предшествующих событий. |
| **Май** | **1неделя** | | | **Поздняя весна, цветы садовые, полевые** . Разграничение понятий по теме. Расширение словаря. | Звук и буква Ч. [Ч]-[Т,]-[С,]. Сложноподчинённые предложения . Стр.16-20 | | Составление описательного рассказа о цветке (садовом, полевом) по опорной схеме. | |
| **2 неделя** | | | **День Победы**. Расширение словаря по теме. Систематизация полученных знаний. | Звук и буква Щ. Щ-С, Щ-С,. Дифференциация. Чтение. Составление слов. Звуко-слоговой анализ слов. Стр.21-25 | | Беседа о защитниках Родины, рассматривание картин. | |
| **3 неделя** | | | **Школа. Школьные принадлежности**. Согласование притяжательных местоимений с существительными. Расширение словаря по теме. | Буквы Ь и Ъ знак. Стр.26-30 | | Составление рассказа по опорным словам. | |
| **4 неделя** | | | **Обследование речи детей. Оформление результатов коррекционной логопедической работы. Подготовка к выпускному утреннику.** | | | | |

**Список литературы:** 1. Цуканова С.П, Бетц Л.Л. пособие «Учим ребёнка говорить и читать»: - конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста (1, 2, 3 периоды обучения) - альбомы 1, 2, 3, для индивидуальной работы «Я учусь говорить и читать»

2. Гомзяк О. С. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логопедической группе (1,2,3 периоды обучения)

3. Гомзяк О.С. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной логопедической группе

4. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР