**Звёздный час**

**Программные задачи:**

1.Учить классифицировать геометрические фигуры по цвету и форме. Учить решать задачи на сложение и вычитание.

2. Закрепить знания детей о составе числа. Закрепить умения детей выкладывать фигуры из геометрических форм. Закрепить знания названий дней недели и их последовательность.

3. Развивать внимание, сообразительность, логическое мышление. Воспитывать интерес к игре.

**Материал:**

Кроссворд – сюрприз, игра «Колумбово яйцо», игра «Какие цифры здесь живут?», мяч, игра на классификацию по двум признакам, звёздочки для ответов, призы для победителей.

**Ход занятия:**

Дети занимают свои места за столами по – одному человеку за столом.

**Ведущий:**

Сейчас ребята мы с вами решим кроссворд, и тогда отгадаем, чем мы сегодня будем заниматься, а также представим гостям название нашей группы. Итак, я читаю загадки, вы отгадываете и ответы записываем на доске. (Читает загадки).

- Как можно назвать кривую линию?

***(зигзаг)***

- Цифра, соседями которой,

являются 8 и 10.

***(девять)***

- Эта цифра как матрёшка,

кто её ещё круглей?

Хлопнет весело в ладошки,

называй меня скорей

***(восемь)***

- Где есть условие, решение и ответ?

***(задача)***

- Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой.

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад,

Как зовут его?

***(квадрат)***

-Цифра вроде буквы «О»,

Но не знает ничего.

***(ноль)***

-Я рисую кошкин дом:

Три окошка, дверь с крыльцом,

Наверху ещё окно,

Чтобы не было темно.

Посчитай окошки,

В домике у кошки.

***(четыре)***

-Что необходимо взять,

Чтобы начертить прямую линию?

***(линейку)***

-В нашей группе нынче праздник,

Веселиться детвора,

А названье этой группы,

Вам давно назвать пора.

***(почемучки)***

-На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один.

И уселся рядом с ним.

Сколько стало щенят?

***(два)***

-Числа складываем вместе,

Между ними пишем крестик.

Я вопросов не боюсь -

Называю крестик…

***(плюс)***

-Вы отлично потрудились,

Что ж заканчивать пора.

А теперь прочтем как наша,

Называется игра?

**Ведущий:** «Звездный час». Так называется наша игра и с первым заданием вы уже справились. За ответы получаете звездочки. Победителем в игре станет тот, у кого больше будет звездочек. Поэтому внимательно слушайте, смекайте, старайтесь победить. А теперь продолжим игру.

**Второе задание.** Игра «Колумбово яйцо» - из овала, разрезанного на части, выложить фигуру по желанию или по образцу.

**Ведущий:** Следующее задание. Решение задач. Ответы, ребята, будете показывать на кругах с помощью стрелки, игра «Покажи число».

**Читает задачи:**

На большом диване в ряд,

Куклы Танины стоят.

2 матрешки, Буратино,

И веселый Чиполино.

Помогите Танюшке,

Сосчитать игрушки.

Вышла курочка гулять,

Забрала своих цыплят,

7 бежали впереди,

3 остались сзади.

Беспокоится их мать,

И не может сосчитать.

Сосчитайте – ка, ребята,

Сколько было всех цыплят?

Саша купил на одну копейку, а заплатил две,

Сколько ему дадут сдачи?

В садике гулял павлин,

Подошел еще один.

2 павлина за кустами,

Сколько их считайте сами?

У семи братьев по одной сестре,

Сколько всего сестер?

Сколько лап у двух медвежат?

Какое число стоит между 5 и 6?

Сколько ушей у трех малышей?

**За ответы дети получают звездочки.**

**Физминутка.**

Мы считали, мы решали,

Сколько где и почему?

И немного подустали,

Но не поддадимся сну.

Африканский бегемот

Переходит речку вброд.

Сколько слышится шагов?

Показать ты мне готов?

Ну а это зайка,

Скачет по лужайке.

Исключительно для нас,

Он подпрыгнет восемь раз.

Мы теперь канатоходцы,

Сколько можем простоять?

Раз, два, три, четыре, пять…

Ну а если силы взвесить,

Можно дальше продержаться

Шесть, семь, восемь, девять, десять…

Это без пяти – пятнадцать.

**Ведущая:** Ну а теперь следующее задание. У каждого из вас есть домик, где живет определенное число. Поселите в домик те числа, из которых состоит ваше число. Игра «Какие числа здесь живут?». За правильность – звездочка.

**Дети выполняют задание.**

**Ведущая:** А теперь мы будем с вами расселять рыбок в аквариум по определенным признакам. Игра на классификацию по двум признакам: цвету и форме. За выполнение – звездочка.

**Дети выполняют задание.**

**Ведущая:** Братьев этих ровно семь,

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом,

Ходят братцы друг за другом.

Попрощается последний,

Появляется передний.

***(дни недели)***

Правильно, это дни недели. Поиграем в такую игру: я бросаю по очереди вам мяч и называю день недели, а тот, кто ловит мяч, должен назвать все дни, которые идут за этим днем. Игра «Дни недели». За правильные ответы – звездочка.

**Дети выполняют задание.**

**Ведущая:** Вы хорошо сегодня поработали, наша игра подошла к концу и сейчас мы определим победителя. Подсчет звездочек. Победителю приз, всем остальным игрокам, утешительные подарки. Если будет 2,3 победителя – дополнительные вопросы.