**Математическое развлечение в средней группе**

**Тема: «Путешествие по морю на корабле»**

**Цель:** Закреплять умения считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Сформировать умение сравнивать предметы по величине (раскладывать предметы в убывающей и возрастающей последовательности), обозначать результаты сравнения словами: больше, самый большой, меньше еще меньше. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве, развивать память, внимание, воображение, мышление.

**Оборудование:** волшебный клубок, пальмы, бананы, кокосы. Цветные цифры, геометрические фигуры, волшебные камни, чудесный мешочек.

**Ведущая:** Ребята сегодня я хочу пригласить вас в путешествие по морю, не простое, а математическое. А на чем мы отправимся? Перед вами набор цифр и волшебный клубок, соедините цифры по порядку. От последней к первой. Что получилось?

**Дети:** Кораблик.

**Ведущая:** Правильно, маленький кораблик. Ребята, а сейчас я загадаю вам загадку:

Ходит город-великан

На работу в океан.

**Ведущая:** Что это?

**Дети**: хором, корабль.

**(Дети читают стихи)**

1)Моряки - народ бывалый,

Никогда не подведут.

Подрастают капитаны

Их моря большие ждут!

2)В детстве смелые мальчишки

Моряками стать хотят

О морях читают книжки

И рисуют якоря.

**Ведущая:** А сейчас мы отправляемся с вами в путешествие по морю на нашем корабле (дети садятся в корабль, звучит музыка: шум волн).

Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет

Он бежит себе в волнах на раздутых парусах,

Мимо острова крутого…

(корабль подплывает к острову)

**Ведущая:** Ребята что это, посмотрите, мы с вами оказались на острове «Заколдованных камней». Ребята, посмотрите, что это на берегу? Дети сходят на берег и видят «Волшебные камни» разнообразной формы. Ребята вы должны обнаружить сходство камней с разными предметами и назвать их. Следующее задание, сравнить предметы по величине и форме (длинный - короткий, широкий – узкий).

**Ведущая:** Ребята отправляемся в плавание, посмотрите на левый берег, здесь находится остров «Цветных чисел». Расположите рисунки с изображением по количеству от 1 до 5 по порядку. Следующее задание, отсчитайте 5 бананов и 5 кокосов, положите их на стол. Ребята, а теперь по очереди пересчитайте их количество. (Дети выясняют, сколько на столе бананов и кокосов). А теперь разложите бананы и кокосы так, чтобы было видно, их поровну или нет. Сравните чего больше? А чего меньше? Ребята сейчас вы должны уравнять количество предметов, путем добавления или убавления одного предмета.

**Ведущая:** Дети продолжаем плавание на пароходе (звучит музыка), мы приплыли еще на один остров «Геометрических фигур», посмотрите какой красивый чудесный мешочек на берегу. Наверно он наполнен сокровищами, сейчас мы с вами поиграем, вы должны на ощупь определить форму предмета из мешочка и назвать ее, потом достать предмет.

**Ведущая:** Ну, вот и закончилось наше математическое путешествие по островам. Ребята назовите, на каких островах мы побывали? Какие задания мы с вами выполняли? Молодцы вы справились со всеми заданиями. И за это я награжу вас медалями: за смекалку, внимательность, ум.