Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №24»

**«Организация взаимодействия ДОУ с семьёй по развитию творческой активности детей дошкольного возраста»**

Проект

Исполнитель:

Храмцова Ольга Титовна

Воспитатель 1 квалификационной категории

МБДОУ № 24

Ленинск – Кузнецкий 2013

«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках пальцев.

От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые

питают источник творческой мысли». В. А. Сухомлинский.

**Образовательная область:** Ознакомление родителей с методами и приёмами работы по развитию творческого потенциала у детей в домашних условиях. Повышение педагогической культуры родителей.

**Вид проекта:** Информационно – практический, творческий.

**Актуальность:** Развитие детского творчества является актуальной проблемой современной педагогики и ставит перед системой образования основную задачу – воспитание у подрастающего поколения творческого подхода к преобразованию окружающего мира, активности и самостоятельности мышления, способствующих достижению положительных изменений в жизни общества. Мы должны воспитывать у наших детей пытливость, смекалку, инициативу, воображение, фантазию – т. е. качества, которые находят яркое выражение в творчестве детей. Успешность решения этой задачи во многом определяется уровнем педагогической компетентности родителей, а также эффектного взаимодействия детского сада и семьи. Процесс взаимодействия следует рассматривать, прежде всего, как диалог двух партнёров в совместном деле воспитания и развития дошкольников. Чтобы он был содержательным и интересным, необходимо постоянно расширять круг решаемых совместно с родителями проблем.

**Цель проекта**: Разработка новых подходов к взаимодействию детского сада и семьи как фактора позитивного художественно – эстетического развития ребёнка.

**Задачи**: 1. Повышение педагогической культуры родителей.

2.Развитие творческих способностей и стремления к самовыражению ребёнка в различных видах деятельности.

3. Обеспечение художественно – эстетического и эмоционального развития ребёнка в дошкольном учреждении и семье.

4. Стимулирование родителей как участников единого образовательного пространства к поиску оптимального стиля общения с ребёнком.

**Участники проекта**: Воспитатели, родители, дети.

**Целевая направленность**: Проект адресован педагогам ДОУ и родителям воспитанников.

**Продолжительность проекта**: 3 месяца.

**Сроки реализации проекта**: март – апрель – май 2013г.

**Основные формы реализации проекта**: Изучение методической литературы, интернет – сайтов по различным техникам работы с бумагой, тестом, бросовым материалом и т.п., консультации для родителей, анкетирование, рекомендации, дни открытых дверей, мастер – классы, выставки.

**Обеспечение**: Учебно – методическое:

1. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М. Мозаика – Синтез, 2011г.
2. Родительские собрания в ДОУ – методическое пособие, из – во Айрис пресс, 2009г.
3. Родительская энциклопедия «Путь к успеху» - ж. «Ребёнок в детском саду» - №6/2007
4. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения - №9/2012
5. Дошкольная педагогика - №3/2011, №1/2012, №10/2012, №6/2010

Материально – техническое:

1. Наборы для детского творчества (оригами, тестопластика, аппликация, квиллинг и др.).
2. Детская художественная литература, театры, уголки ряжения.
3. Записи на дисках для упражнений по танцевально – игровому творчеству.

**Этапы проведения проекта**

**Подготовительный этап**

**Цель:** Получение данных об уровне знаний у родителей по тематике проекта.

**Март**

1 неделя. 1. Анкетирование родителей.

2. Сбор и изучение литературы, интернет – сайтов по данной теме.

3. Пополнение пособиями, наборами и другими материалами уголков для детского творчества.

**Основной этап**

**Цель:** Реализация проекта, стимулирование родителей как участников единого образовательного пространства к развитию творческих способностей и стремления к самовыражению ребёнка в различных видах художественно – эстетической деятельности в детском саду и в семье; повышение педагогической культуры родителей

2 неделя. 1. Родительское собрание «Развитие творчества у детей».

3 неделя. 1. Неделя открытых дверей. Цель: просмотр родителями совместной деятельности педагогов с детьми.

4 неделя. 1. Консультация «Организация художественно – образовательного пространства в семье».

2. Беседа с родителями за круглым столом «Десять шагов на пути к творчеству», рекомендации «Как добиться успеха».

**Апрель**

1 неделя. Педагогические чтения «Развитие творческих способностей». Нетрадиционные материалы в изобразительной деятельности. Техники: рисование пальчиками, ладошками, тычки с использованием ватных палочек, щетинистых кисточек, рисование пластилином, оттиски печатками из картофеля, пробок, рисование свечой, кляксография и т.д.

2 неделя . Мастер – класс для родителей «Фантазии из муки, соли и воды» - тестопластика.

3 неделя. Мастер – класс для родителей «Золотая изонить».

4 неделя. Мастер – класс для родителей «Волшебная филигрань».

**Май**

1 неделя. Мастер – класс для родителей «Поделки из бросового материала»

2 неделя. Беседа за круглым столом «Делимся опытом».

3 неделя. Час свободного творчества.

4 неделя. **Презентация проекта** « Организация выставки поделок, изготовленных в совместной деятельности детей и родителей».

**Предполагаемый результат проекта:**

1. Повышение педагогической культуры родителей, их знаний различных техник изготовления поделок.
2. Обеспечение родителями художественно – образовательного пространства в домашних условиях, желание родителей развивать у детей творческие качества.

**Продукт проектной деятельности:**

**1.** Совместные выставки художественного творчества.

**Продолжение проекта:**

1. Продолжать развивать у родителей и детей желание развивать свои творческие способности.
2. Продолжать пополнять различными материалами уголки для художественного творчества и изучать новые техники изготовления поделок.