***Сентябрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** |  ***Тема*** |  ***Программное содержание*** | ***Оборудование*** | ***Литература*** |
| **I** | ***Конструирование******Дома*** | Уточнять представления детей о строительных деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания); упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании; развивать творчество, самостоятельность, инициативу, творческие навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. | Строительный материал, ножницы,фломастеры, конверты. | Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала, стр.5 |
| **II** | ***Ручной труд******Осенний натюрморт*** | Лепить из бумаги овальных, вытянутых и круглых форм. Передавать особенности формы фруктов. Учить поиску цветовых решений, композиционному решению на листе бумаги. | Цветная бумага, окрашенная с двух сторон; ножницы; цветные салфетки; цветной картон для фона. | Н.Б. РябкоЗанятия по изобразительной деятельности дошкольника. Бумажная пластика, стр. 34 |
| **III** | ***Конструирование******Дома*** | Уточнять представления детей о строительных деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания); упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании; развивать творчество, самостоятельность, инициативу, творческие навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. | Строительный материал, ножницы,фломастеры, конверты. | Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала, стр.5 |
| **IV** | ***Ручной труд******Жил - был ёжик*** | Создавать образы животных с помощью средств бумажной пластики. Передавать образы цветом, формой, объемом. | Бумага для изображения; краски или фломастеры; клей ПВА; салфетки темного цвета. | Н.Б. РябкоЗанятия по изобразительной деятельности дошкольника. Бумажная пластика, стр. 35 |
| **V** |  |  |  |  |

***Октябрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** |  ***Тема*** |  ***Программное содержание*** | ***Оборудование*** | ***Литература*** |
| **I** | ***Конструирование******Машины***  | Формировать представление детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления. | Строительный материал, геометрические фигуры , простые карандаши, ластики, коробочки. | Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала, стр. 13 |
| **II** | ***Ручной труд******Астры***  | Обучать композиционному размещению на листе бумаги. Закреплять навыки работы с разнофактурной бумагой. | Цветной картон для фона; глянцевая цветная бумага; цветные вклейки или листы из журналов; цветные салфетки; клей, ножницы. | Н.Б. РябкоЗанятия по изобразительной деятельности дошкольника. Бумажная пластика, стр. 35 |
| **III** | ***Конструирование******Машины*** | Формировать представление детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления. | Строительный материал, геометрические фигуры , простые карандаши, ластики, коробочки. | Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала, стр. 13 |
| **IV** | ***Ручной труд******Корзина с цветами*** | Развивать способность чувствовать специфику материала, умение создавать полуобъемную композицию из цветов. Продолжать осваивать навыки изготовления цветов из бумаги. | Голубой картон для фона; салфетки или гофрированная бумага для корзин, листиков; гофрированная бумага для роз ; ножницы, клей. | Н.Б. РябкоЗанятия по изобразительной деятельности дошкольника. Бумажная пластика, стр. 37  |
| **V** | ***Конструирование******Машины*** | Формировать представление детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления. | Строительный материал, геометрические фигуры , простые карандаши, ластики, коробочки. | Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала, стр. 13 |

***Ноябрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** |  ***Тема*** |  ***Программное содержание*** | ***Оборудование*** | ***Литература*** |
| **I** | ***Конструирование******Суда*** | Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним; в умении рассуждать, устанавливать причинно - следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание, память. | Геометрические фигуры, простые карандаши, ластики; строительный материал, конструкторы. | Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала,  стр.39 |
| **II** | ***Ручной труд******Птичий двор (Петушок)***  | Учить выделять характерные особенности в образе и передавать его. Совершенствовать навыки в работе с бумагой, в соединении частей в целое. | Цветной картон для фона; яркие цветные салфетки и гофрированная бумага; клей, ножницы. | Н.Б. РябкоЗанятия по изобразительной деятельности дошкольника. Бумажная пластика, стр. 38 |
| **III** | ***Конструирование******Суда*** | Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним; в умении рассуждать, устанавливать причинно - следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание, память. | Геометрические фигуры, простые карандаши, ластики; строительный материал, конструкторы. | Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала,  стр. 39 |
| **IV** | ***Ручной труд******Птичий двор******(Часть II)*** | Использовать полученные знания и умения для создания образа. Изображение цветом, формой, объемом. | Изображение петушка на картоне с предыдущего занятия; цветные салфетки и гофрированная бумага; клей, ножницы. | Н.Б. РябкоЗанятия по изобразительной деятельности дошкольника. Бумажная пластика, стр. 39  |
| **V** |  |  |  |  |

***Декабрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** |  ***Тема*** |  ***Программное содержание*** | ***Оборудование*** | ***Литература*** |
| **I** | ***Конструирование******Роботы***  | Упражнять детей в конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к эксперементированию; формировать представление об объемных телах, их форме, размере, количестве. | Геометрические фигуры, фломастеры, простые карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы. | Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала, стр. 22 |
| **II** | ***Ручной труд*** ***Новогодняя открытка*** | Учить изготавливать праздничную открытку с использованием выразительных средств бумажной пластики, аппликации. Продемонстрировать детям выразительные возможности композиционного решения. | Цветной картон для фона, цветные и белые салфетки, цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры. | Н.Б. РябкоЗанятия по изобразительной деятельности дошкольника. Бумажная пластика, стр. 42 |
| **III** | ***Конструирование*** ***Роботы*** | Упражнять детей в конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к эксперементированию; формировать представление об объемных телах, их форме, размере, количестве. | Геометрические фигуры, фломастеры, простые карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы. | Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала, стр. 22 |
| **IV** |  |  |  |   |
| **V** |  |  |  |  |

***Январь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** |  ***Тема*** |  ***Программное содержание*** | ***Оборудование*** | ***Литература*** |
| **I** |  |  |  |  . |
| **II** |  |  |  |   |
| **III** | ***Конструирование******Микрорайон города*** | Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине, доказывать свое мнение.  | Бумага, карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы. | Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию изстроительного материала, стр. 26 |
| **IV** | ***Ручной труд******Попугай*** | Закреплять полученные ранее знания. Учить составлению изображения, с использованием выразительных средств линии, цвета, формы, объема. | Цветной картон для фона; яркие цветные салфетки; карандаш; краски; ножницы; клей. | Н.Б. РябкоЗанятия по изобразительной деятельности дошкольника. Бумажная пластика, стр. 41  |
| **V** | ***Конструирование******Микрорайон города*** | Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине, доказывать свое мнение.  | Бумага, карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы. | Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию изстроительного материала, стр. 26 |

***Февраль***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** |  ***Тема*** |  ***Программное содержание*** | ***Оборудование*** | ***Литература*** |
| **I** | ***Ручной труд******Снеговик*** | Совершенствовать приемы лепки из бумаги; учить формировать круглые комочки разной величины, скатывать тонкие и остроконечные жгутики. | Темный картон для фона; 3 кусочка тонкой белой бумаги разного размера; кусочки темной, красной, оранжевой салфеток; клей. | Н.Б. РябкоЗанятия по изобразительной деятельности дошкольника. Бумажная пластика, стр. 25 |
| **II** |  ***Конструирование******Мосты*** | Расширять представление детей о мостах (их назначение, строение); упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки, способность к эксперементированию. Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении. | Фломастеры, простые и цветные карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы. | Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию изстроительного материала, стр. 30 |
| **III** | ***Ручной труд******Пейзаж***  | Обучать композиционному размещению на листе бумаги. Учить создавать изображение средствами бумажной пластики; передавать с помощью цвета и формы задуманную тему. | Цветной картон для фона, цветная бумага, гофрированная бумага, цветные салфетки, глянцевая бумага - обрывки из журналов, клей, ножницы. | Н.Б. РябкоЗанятия по изобразительной деятельности дошкольника. Бумажная пластика, стр. 43 |
| **IV** | ***Конструирование******Мосты***  | Расширять представление детей о мостах (их назначение, строение); упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки, способность к эксперементированию. Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении. | Фломастеры, простые и цветные карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы. |  Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию изстроительного материала, стр. 30 |
| **V** |  |  |  |  |

***Март***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** |  ***Тема*** |  ***Программное содержание*** | ***Оборудование*** | ***Литература*** |
| **I** | ***Ручной труд******Портрет куклы***  | Закрепить знания детей о составных частях портрета, их пространственном местонахождении, пропорции. Формировать прическу куклы, используя разные приемы пластики. | Плотная бумага для фона, фломастеры, краски, цветная бумага, цветные салфетки, гофрированная бумага, ножницы, клей. | Н.Б. РябкоЗанятия по изобразительной деятельности дошкольника. Бумажная пластика, стр . 44 |
| **II** | ***Конструирование******Метро*** | Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий, установление логических связей). | Бумага, простые и цветные карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы. | Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию изстроительного материала, стр. 36 |
| **III** | ***Ручной труд*** ***Пингвины на льдине*** | Учить передавать особенности строения птиц, используя разные способы и приемы бумажной пластики. Создавать композиции на основе полученных ранее знаний. | Голубой картон, синяя и белая бумага, черные и белые салфетки или гофрированная бумага, ножницы, клей. | Н.Б. РябкоЗанятия по изобразительной деятельности дошкольника. Бумажная пластика, стр. 45 |
| **IV** | ***Конструирование******Метро***  | Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий, установление логических связей). | Бумага, простые и цветные карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы. | Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию изстроительного материала, стр. 36 |
| **V** |  |  |  |  |

***Апрель***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** |  ***Тема*** |  ***Программное содержание*** | ***Оборудование*** | ***Литература*** |
| **I** | ***Ручной труд******Барышня*** | Знакомить с особенностями костюма (платья) XVIII века. Создавать образы формой, объемом, цветом. Формировать умение видеть красоту и желания создавать ее. Совершенствовать навыки работы с бумагой. | Гофрированная бумага, цветной картон для фона, фломастеры или цветные ручки, салфетки для прически, бумага для изображения, ножницы, клей. | Н.Б. РябкоЗанятия по изобразительной деятельности дошкольника. Бумажная пластика, стр. 47 |
| **II** | ***Конструирование******Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции*** | Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно - исследовательский, грузовой и пр.); формировать обобщенные представления о данных видах техники; развивать конструкторские навыки. | Геометрические фигуры, фломастеры, простые карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы | Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию изстроительного материала, стр. 18 |
| **III** | ***Ручной труд******Портреты времен года*** | Формировать умения видеть и передавать неповторимую красоту каждого времени года. Передавать характер образа через выразительные средства изобразительного материала. Учить работать ограниченной палитрой, присущей тому или иному времени года. | Светлый картон для фона, гофрированная бумага, кусочки разноцветных салфеток, цветная бумага, ножницы, клей. | Н.Б. РябкоЗанятия по изобразительной деятельности дошкольника. Бумажная пластика, стр. 49 |
| **IV** | ***Конструирование******Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции*** | Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно - исследовательский, грузовой и пр.); формировать обобщенные представления о данных видах техники; развивать конструкторские навыки. | Геометрические фигуры, фломастеры, простые карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы | Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию изстроительного материала, стр. 18 |
| **V** |  |  |  |  |

***Май***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** |  ***Тема*** |  ***Программное содержание*** | ***Оборудование*** | ***Литература*** |
| **I** | ***Ручной труд*** ***Цветы небывалой красоты*** | Продолжать обучать композиционному освоению листа. Использовать приемы и способы бумажной пластики в изображении цветов. Знакомить с новым способом бумажной пластики - "колокол". | Ножницы, цветная гофрированная бумага и салфетки, клей, цветной картон, ножницы, цветной картон для фона. | Н.Б. РябкоЗанятия по изобразительной деятельности дошкольника. Бумажная пластика, стр. 56 |
| **II** |  |  |  |  |
| **III** | ***Конструирование*** ***Архитектура и дизайн*** | Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышление. | Бумага, карандаши, ластик, строительный материал, конструкторы. | Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию изстроительного материала, стр. 42 |
| **IV** | ***Ручной труд******Портрет солнышка***  | Развивать умение скатывать дискообразные формы из бумаги, скатывание тонких и толстых жгутов. Продолжать учить определять на листе бумаги верхнюю и нижнюю стороны. | Салфетка желтого цвета, лист картона, клей, голубой фломастер. | Н.Б. РябкоЗанятия по изобразительной деятельности дошкольника. Бумажная пластика, стр. 18 |
| **V** | ***Конструирование******Архитектура и дизайн*** | Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышление. | Бумага, карандаши, ластик, строительный материал, конструкторы. | Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию изстроительного материала, стр. 42 |