***Конспект занятия по математике***

***( младшая группа).***

***Тема:***

***«Прогулка со светофором».***

*Подготовила воспитатель:*

*Иванова М.С.*

***Программное содержание.***

*Продолжать учить детей находить в окружающей обстановке много предметов и один,*

*Учить составлять группу из отдельных предметов; сравнивать группы предметов, используя приёмы приложения, выражать словами, каких предметов больше, каких поровну, сравнивать два предмета, разные по величине.*

*Узнавать, называть круг, квадрат, треугольник.*

*Понимать слова слева, справа, под, над.*

*Закреплять умения согласовывать слова в роде, числе, падеже, отвечать на вопросы, понимать обобщающие слова посуда, мебель, одежда; называть транспортные средства, называть части автомашины.*

*Закреплять знания правил дорожного движения (цвета светофора, правила поседения на улице).*

*Доставить детям радость, заинтересовать их.*

***Ход занятия.***

***Воспитатель.*** *Здравствуйте, ребята. (Пауза).*

*Знаете, почему я не начинаю занятие? Я жду гостя.*

*(Тук-тук-тук! Помощник воспитателя приносит светофор (макет). Глазки у светофора чёрные.).*

*-Здравствуйте, ребята. Я - светофор, еле-еле вас нашёл. Спасибо воспитателю вашему, помогла. А знаете, почему мне трудно было вас найти? Я ничего не вижу. Помогите мне, зажгите меня. А для этого вы должны сказать, какой формы у меня «глаза».*

*Это треугольник? – Нет.*

*Это квадрат? – Нет.*

***Дети****. Это круг!*

***Светофор.*** *Правильно, это круг. А какого цвета должен быть круг сверху?*

***Дети.*** *Красный.*

***Светофор.*** *Молодцы (Воспитатель вставляет в прорезь круг красного цвета). А в середине?*

***Дети.*** *Жёлтый.*

***Светофор.*** *А внизу?*

***Дети.*** *Зелёный.*

***Светофор****. А кто знает, что означают эти цвета?*

*Красный свет – дороги нет,*

*Жёлтый свет – стой и жди,*

*А зелёный – иди!*

*Посмотрите на эту картинку.*

*Три цвета есть у светофора*

*Они понятны для шофёра:*

*Красный свет – проезда нет*

*Жёлтый – будь готов к пути,*

*А зелёный свет – кати!*

*Скажите, с какой стороны от светофора красная машина? Синяя машина?*

*Вот какие вы у меня молодцы. А теперь, мы можем идти с вами в страну Правил дорожного движения. Подойдите к столу. Посмотрите – это улица. Эта часть улицы называется очень сложно – тротуар (повторяет 2-3 раза). По тротуару ходят пешеходы, т.е. мы с вами. А это - дорога для машины. Запомните, никогда не играйте на дорогах или около дороги.*

***Воспитатель****. А чего не хватает на нашей улице?*

***Дети.*** *Домов.*

*Воспитатель. Правильно, здесь нет домов. Вот они, здесь, посмотрите, они разные по величине. Самый высокий, пониже и низкий.*

*А чего ещё нет на нашей улице?*

***Дети.*** *Деревьев.*

***Воспитатель.*** *Правильно. Вот ёлочки, расставьте их. Сначала низкую, повыше, самую высокую. Посмотрите вот машины. Скажите, каких машин больше грузовых или легковых?*

***Дети.*** *Грузовых.*

***Воспитатель****. Правильно, грузовых. А почему вы так решили?*

***Дети****. Их много.*

***Воспитатель.*** *Легковых маши меньше, она одна. А как называется эта часть грузовой машины?*

***Дети****. Кузов.*

***Воспитатель.*** *А эта часть?*

***Дети****. Кабина.*

***Воспитатель.*** *Молодцы. Вы хорошо знаете машину. Помните, я вам говорила, что ходить надо по тротуару и не выходить на дорогу. А что делать, если нужно перейти улицу? (Дорогу). Нужно крепко-крепко держать взрослых за руку, переходить дорогу только тогда, когда нет машин и не бегать, а то можно споткнуться и упасть.*

*Посмотрите эта самая высокая ёлка. Что вы видите на ней?*

***Дети****. Шишки.*

*Воспитатель. А кто сидит под ёлкой?*

***Дети.*** *Зайчик.*

***Воспитатель.*** *А на ёлке?*

***Дети****. Птичка.*

***Воспитатель****. А теперь, давайте поиграем. Вы будете машинками. Когда я покажу зелёный круг, вы поедите по дороге, не толкая и не сбивая друг друга. Когда покажу красный круг вы остановитесь. Ещё раз повторить стихотворение «Три цвета есть у светофора"*

***Воспитатель****. Ой, посмотрите, ребята. Это мои знакомые котята. Они очень хотят есть. Давайте их покормим. Нужно дать столько мисочек с молоком, сколько котят. А каких котят больше белых или рыжих? А каких мисочек больше: белых или голубых? А сколько мисочек у котят?*

*(Звонок в дверь).*

***Воспитатель****. Что такое? К нам ещё гости пожаловали. Давайте ребята тихо сядем. А я пойду открывать дверь. Смотрите, кто к нам пришёл?*

***Дети.*** *Мишки, медведи.*

***Воспитатель.*** *Здравствуйте! Ребята, посмотрите, они одинаковые?*

***Дети.*** *Нет. Один больше, один меньше.*

***Воспитатель****. Угадайте кто это?*

***Дети****. Мишутка - маленький.*

***Воспитатель.*** *А это?*

***Дети.*** *Настасья Петровна - побольше.*

***Воспитатель****. А это?*

***Дети.*** *Михаил Потапыч – большой.*

***Воспитатель.*** *А из какой сказки эти медведи? Правильно, из русской народной сказки «Три медведя». Посадите мишек на стульчики. Михаила Потапыча на большой, Настасью Петровну на …..*

***Дети.*** *Стульчик поменьше.*

***Воспитатель.*** *А маленького Мишутку….*

***Дети.*** *На маленький стульчик.*

***Воспитатель****. Молодцы. Мне медведи сказали, что они очень долго гуляли по лесу и устали, хотели бы отдохнуть. Как вы думаете, у нас есть кроватки, давайте положим их. Каждому мишке свою кроватку.*

*Дети укладывают мишек.*

***Воспитатель****. Они засыпают, а мы с вами тихо-тихо пойдём на прогулку собираться, чтобы им не мешать.*