|  |
| --- |
|  |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 53»

ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЕ К СОВЕТУ ПЕДАГОГОВ**

***Познавательно-музыкальная композиция***

***в подготовительной к школе группе № 9***

***(для детей с нарушением зрения)***

***«В гостях у сказки»***



***Подготовила и провела:***

***воспитатель: Голомазова Л.А.***

***Энгельс, 2012***

***Познавательно-музыкальная композиция***

***в подготовительной к школе группе № 9 (для детей с нарушением зрения)***

***Тема:*** " В гостях у сказки".

***Программное содержание:***

* Способствовать созданию у детей положительного эмоционального настроя.
* Закреплять познавательно-математические знания и умения детей: количественный и порядковый счёт, соотнесение количества и числа, классификация геометрических фигур, умение решать кроссворд, классификация предметов по трём признакам, состав числа из двух меньших.
* Закреплять умения, полученные в ходе занятий аппликацией;
* Совершенствовать музыкально-ритмические и певческие навыки.
* Развивать память, мышление, воображение; умение эмоционально откликаться на выраженные в музыкальных произведениях чувства и настроения.
* Формировать у детей чуткое отношение к природе, животному миру.
* Воспитывать интерес к математике, прививать любовь к музыке, формировать доброе отношение друг к другу.

***К.З.:*** развитие прослеживающей функции глаз, умении совмещать контурное и

плоскостное изображение геометрической фигуры , развитие зрительного и

слухового внимания.

***Оборудование***:

* листья: кленовые, дубовые, берёзовые (по 10 штук);
* 3 корзинки, корзинка с пирожками для Красной Шапочки;
* шапочка для тучи, зонтики по количеству девочек;
* геометрические фигуры: 5 кругов, 6 треугольников, 7 овалов, 5 трапеций, 7 прямоугольников, 4 квадрата, 6 ромбов;
* лист с графическим изображением вазы, готовая ваза того же размера, кроссворд;
* игрушка лошади, карточки с эмблемамистеклянной и металлической посуды, этикетки, коробочки;
* грибы: мухоморы, подосиновики, боровики, корзинка с угощением;
* клей для аппликации;
* оборудование для оформления леса.

***Предварительная работа:***

* Подбор художественного и музыкального материала,
* Разработка сценария развлечения « В гостях у сказки»,
* Разучивание музыкального материала,
* Подбор стихотворений,
* Беседы с детьми о том, как готовятся звери к зиме, о приметах осени,
* Оформление музыкального зала к предстоящему празднику.

***Ход развлечения***

***Звучит музыка, дети входят в зал, оформленный под лес.***

***Ведущий:*** **По лесным тропинкам ходит - бродит Осень,  
 Ходит величаво возле стройных сосен.**

**Ждёт, когда же сменит снежная зима,**

**Напоследок дарит нам ещё тепла**

***Песня "Ах, какая осень..."***

***Ведущий:*** Что за чудо, что за диво! Все сегодня собрались!

***Ребёнок:*** Потому что осень поздняя

В гости к нам пришла

И сказку интересную

С собою принесла.

***Ведущий:*** Нельзя нам на свете прожить без чудес,

Они нас повсюду встречают.

Волшебный, осенний и сказочный лес

Нас в гости к себе приглашает.

Мы тихонько посиди, что нас ждёт здесь – поглядим!

***Ребёнок:*** Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

***Появляется Красная Шапочка***

***Красная Шапочка:*** Как славно осенью в лесу! Какая красота!

То жёлтый лист, то красный лист роняют деревца.

Спешу я к бабушке своей, ей пирожки несу

Букет осенний для неё я соберу в лесу.

***Песня "Жёлтый цвет" (первый куплет)***

***Ведущая:*** Чтоб тебе букет собрать,

Нужно листья посчитать.

А вы ребята, не сидите

Красной Шапочке помогите.

В одну корзинку 5 кленовый положим,

В другую корзинку 7 берёзовых листов

Ну а в третью 6 дубовых!

***Дети выполняют задание.***

***Красная Шапочка:*** Ой, что-то хмурится погода:

Туча надвигается.

Нужно под рябинку встать

Дождь осенний переждать.

***Влетает туча***

***Туча:*** Я туча грозовая, я грозная такая

Осенью по небу часто я гуляю.

Девочек и мальчиков с прогулки прогоняю.

Я напугаю всех сейчас и спрячу солнышко от вас

***Дети:*** Туча, ты нас не пугай, поскорее улетай!

***Танец "Улетай туча"***

***Туча:*** Капельки осенние летят, летят, летят

По крышам и по стёклам стучат, стучат, стучат.

Вы зонтик не забудьте взять, когда пойдёте вы гулять

Капризная погода в это время года.

***Ведущий***: Дети, как же нам узнать

Сколько зонтиков нам взять!?

***Ребёнок:*** Мы девочек всех посчитаем

Сколько их сейчас узнаем.

Каждой зонтик мы дадим

И на танец поглядим!

***Танец с зонтиками***

***Красная Шапочка:*** Нам туча вовсе не страшна

Пусть не пугает всех она

И мы осенним ясным днём

В гости к бабушке пойдём.

Вот и дождик перестал

Снова ясный день настал

Побуду ещё я в осеннем лесу

Для бабушки новый букет соберу.

Вы мне снова помогите

И цветы все соберите.

**Ведущий**: Цветы у нас необычные, а из геометрических фигур. Лепестки одного

цветка из треугольников, у другого из трапеций у третьего из прямоугольников,

у четвёртого из овалов, у пятого из ромбов.

***Дети собирают букет цветы.***

***Красная Шапочка:*** Посмотрите, какой же красивый

Букет получился у нас.

Бабушка будет очень рада

Получить его сейчас.

***Ведущий:***  И у нас есть ей подарок

А подарок не простой.

Чтоб узнать, что здесь такое

Нужно цифры по порядку соединить

И тогда мы все увидим, что хотим ей подарить.

***Дети выполняют задание и получают вазу.***

***Красная Шапочка:*** Кажется, я заблудилась,

Вдали от дороги очутилась.

Как дорогу мне найти

Кто поможет мне в пути.

***Ведущий:*** Чтоб дорогу нам узнать

Нужно кроссворд всем отгадать.

Правильный ответ найдём.

На дорогу попадём.

***Вопросы к кроссворду:***

1. Какой в примере ставится знак, когда число увеличивается? (плюс)

2. Как называется геометрическая фигура без углов? (круг)

3. Как называется последний месяц осени? (ноябрь)

4. Сколько дней в неделе? (семь)

5. Два кольца, но без конца, в середине нет гвоздя, Если я перевернусь, все

равно не изменюсь. Какая я цифра? (восемь)

**Ь**

**М**

**Е**

**С**

**В**

**О**

**Ь**

**М**

**Е**

**С**

**Ь**

**Р**

**Б**

**Я**

**О**

**Н**

**Г**

**У**

**Р**

**К**

**С**

**Ю**

**Л**

**П**

***Красная Шапочка:*** Получилось слово "прямо"

Значит прямо мне идти.

Побегу я, чтоб скорее

Домик бабушки найти.

***Ведущий:*** Посмотри-ка, кто-то едет.

Может и тебя возьмёт

К бабушке любимой

Быстро довезёт.

***Сценка "Голубчик, мой Ванечка"***

***Красная Шапочка:*** Видно придётся пешком мне идти.

С Ванечкой этим мне не по пути.

***(звучит тревожная музыка)***

***Красная Шапочка:*** Ой, кажется волк идёт!

Меня к себе он заберёт.

Спрячьте вы меня скорей

Волк не трогает детей?

***Волк:*** Наконец-то я пришёл!

Здесь отдохнуть так хорошо!

Сейчас поем, потом посплю,

И дальше по делам пойду!

***Волк "ест", разбрасывает мусор: карточки с эмблемами стеклянной***

***и металлической посуды, этикетки, коробочки, ложится под берёзу спать***

***Красная Шапочка:*** Ах, как гадко! Ах, как скверно!

Кто-то очень злой, наверно,

Здесь в лесочке побывал,

Всюду мусор разбросал.

***Ведущий:*** Волк оставил на полянке

Фантики, пакеты, склянки,

Две пустых консервных банки

Три надкушенных баранки.

Давайте порядок наведём

И мусор весь мы соберём.

***Игра "Наведём порядок***"

***Выбегают 3 белочки, танцуют танец с корзинками.***

***1 белочка:*** Ау! Ты нашла хоть один грибок!?

***2 белочка:*** Нет, у меня пустой кузовок.

Кто-то здесь побывал

И грибочки все растоптал!

***3белочка:*** Ничего здесь не найдём,

На зиму не запасём!

***Ведущий:*** Не волнуйтесь белочки, мы вам поможем.

***Игра "Собери грибы"***

**На доске выставляется корзина с грибами. В корзине лежат разные грибы, отличающиеся по размеру (большие и маленькие), цвету**

**(красные и коричневые), съедобные и не съедобные.**

***Ведущий:***  Вот, белочки, для вас корзинка.

На зиму запас грибов.

Ну а мы дальше пойдём.

Волка к порядку призовём!

***Звучит тревожная музыка, просыпается волк.***

***Волк:*** Зубы, зубы я точу,

Всех девчонок проглочу

Силы мало, голос тонкий,

А повсюду нос суют

Жизни просто не дают.

**Ведущий:** Не боимся мы зубов!

Лучше отвечай нам, Волк!

Кто в лесу побывал,

Всюду мусор разбросал?

***Волк:*** Я в лесу побывал,

Под берёзой отдыхал,

Пил кефир и ел конфеты,

Ну а вам зачем всё это?

***Красная Шапочка***: А тебе не стыдно, Волк!

Лес осенний так хорош,

А ты его не бережёшь!

***Белочка:*** У нас в лесу любому приятно отдохнуть,

И мусор за собою убрать не позабудь!

Тогда в лесу везде и всегда

Будут уют и чистота!

***Волк:*** Ладно, ладно, не шумите!

Вы меня, друзья, простите.

Буду лес я охранять,

Чистоту здесь соблюдать.

Знают все: ведь я недаром

Называюсь санитаром!

***Волк уходит***

***Красная Шапочка:*** Да и мне пора прощаться

Бабушку я навещу.

Очень жалко расставаться

Но, простите, я спешу.

Вас за помощь и смекалку

От души благодарю

И сейчас я вам на память

Корзинку эту подарю!

***Ведущий,***  ***вместе*** ***с детьми, рассматривают содержимое корзинки***

***Ведущий:*** Ну что ж, ребята, вам понравилась наша лесная история! А теперь нам пора

возвращаться в группу! Давайте поблагодарим наших гостей за внимание! Спасибо!