|  |
| --- |
|  |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 53»

ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЕ К СОВЕТУ ПЕДАГОГОВ**

***Познавательно-музыкальная композиция***

 ***в подготовительной к школе группе № 9***

***(для детей с нарушением зрения)***

***«В гостях у сказки»***



***Подготовила и провела:***

***воспитатель: Голомазова Л.А.***

***Энгельс, 2012***

***Познавательно-музыкальная композиция***

 ***в подготовительной к школе группе № 9 (для детей с нарушением зрения)***

 ***Тема:*** " В гостях у сказки".

 ***Программное содержание:***

* Способствовать созданию у детей положительного эмоционального настроя.
* Закреплять познавательно-математические знания и умения детей: количественный и порядковый счёт, соотнесение количества и числа, классификация геометрических фигур, умение решать кроссворд, классификация предметов по трём признакам, состав числа из двух меньших.
* Закреплять умения, полученные в ходе занятий аппликацией;
* Совершенствовать музыкально-ритмические и певческие навыки.
* Развивать память, мышление, воображение; умение эмоционально откликаться на выраженные в музыкальных произведениях чувства и настроения.
* Формировать у детей чуткое отношение к природе, животному миру.
* Воспитывать интерес к математике, прививать любовь к музыке, формировать доброе отношение друг к другу.

***К.З.:*** развитие прослеживающей функции глаз, умении совмещать контурное и

плоскостное изображение геометрической фигуры , развитие зрительного и

 слухового внимания.

***Оборудование***:

* листья: кленовые, дубовые, берёзовые (по 10 штук);
* 3 корзинки, корзинка с пирожками для Красной Шапочки;
* шапочка для тучи, зонтики по количеству девочек;
* геометрические фигуры: 5 кругов, 6 треугольников, 7 овалов, 5 трапеций, 7 прямоугольников, 4 квадрата, 6 ромбов;
* лист с графическим изображением вазы, готовая ваза того же размера, кроссворд;
* игрушка лошади, карточки с эмблемамистеклянной и металлической посуды, этикетки, коробочки;
* грибы: мухоморы, подосиновики, боровики, корзинка с угощением;
* клей для аппликации;
* оборудование для оформления леса.

 ***Предварительная работа:***

* Подбор художественного и музыкального материала,
* Разработка сценария развлечения « В гостях у сказки»,
* Разучивание музыкального материала,
* Подбор стихотворений,
* Беседы с детьми о том, как готовятся звери к зиме, о приметах осени,
* Оформление музыкального зала к предстоящему празднику.

 ***Ход развлечения***

***Звучит музыка, дети входят в зал, оформленный под лес.***

 ***Ведущий:*** **По лесным тропинкам ходит - бродит Осень,
 Ходит величаво возле стройных сосен.**

 **Ждёт, когда же сменит снежная зима,**

 **Напоследок дарит нам ещё тепла**

***Песня "Ах, какая осень..."***

 ***Ведущий:*** Что за чудо, что за диво! Все сегодня собрались!

 ***Ребёнок:*** Потому что осень поздняя

 В гости к нам пришла

 И сказку интересную

 С собою принесла.

 ***Ведущий:*** Нельзя нам на свете прожить без чудес,

 Они нас повсюду встречают.

 Волшебный, осенний и сказочный лес

 Нас в гости к себе приглашает.

 Мы тихонько посиди, что нас ждёт здесь – поглядим!

 ***Ребёнок:*** Здравствуй, лес, дремучий лес,

 Полный сказок и чудес!

***Появляется Красная Шапочка***

 ***Красная Шапочка:*** Как славно осенью в лесу! Какая красота!

 То жёлтый лист, то красный лист роняют деревца.

 Спешу я к бабушке своей, ей пирожки несу

 Букет осенний для неё я соберу в лесу.

***Песня "Жёлтый цвет" (первый куплет)***

 ***Ведущая:*** Чтоб тебе букет собрать,

 Нужно листья посчитать.

 А вы ребята, не сидите

 Красной Шапочке помогите.

 В одну корзинку 5 кленовый положим,

 В другую корзинку 7 берёзовых листов

 Ну а в третью 6 дубовых!

***Дети выполняют задание.***

***Красная Шапочка:*** Ой, что-то хмурится погода:

 Туча надвигается.

 Нужно под рябинку встать

 Дождь осенний переждать.

***Влетает туча***

 ***Туча:*** Я туча грозовая, я грозная такая

 Осенью по небу часто я гуляю.

 Девочек и мальчиков с прогулки прогоняю.

 Я напугаю всех сейчас и спрячу солнышко от вас

 ***Дети:*** Туча, ты нас не пугай, поскорее улетай!

 ***Танец "Улетай туча"***

 ***Туча:*** Капельки осенние летят, летят, летят

 По крышам и по стёклам стучат, стучат, стучат.

 Вы зонтик не забудьте взять, когда пойдёте вы гулять

 Капризная погода в это время года.

 ***Ведущий***: Дети, как же нам узнать

 Сколько зонтиков нам взять!?

 ***Ребёнок:*** Мы девочек всех посчитаем

 Сколько их сейчас узнаем.

 Каждой зонтик мы дадим

 И на танец поглядим!

 ***Танец с зонтиками***

 ***Красная Шапочка:*** Нам туча вовсе не страшна

 Пусть не пугает всех она

 И мы осенним ясным днём

 В гости к бабушке пойдём.

Вот и дождик перестал

 Снова ясный день настал

 Побуду ещё я в осеннем лесу

 Для бабушки новый букет соберу.

 Вы мне снова помогите

 И цветы все соберите.

 **Ведущий**: Цветы у нас необычные, а из геометрических фигур. Лепестки одного

 цветка из треугольников, у другого из трапеций у третьего из прямоугольников,

 у четвёртого из овалов, у пятого из ромбов.

***Дети собирают букет цветы.***

 ***Красная Шапочка:*** Посмотрите, какой же красивый

 Букет получился у нас.

 Бабушка будет очень рада

 Получить его сейчас.

 ***Ведущий:***  И у нас есть ей подарок

 А подарок не простой.

 Чтоб узнать, что здесь такое

 Нужно цифры по порядку соединить

 И тогда мы все увидим, что хотим ей подарить.

***Дети выполняют задание и получают вазу.***

 ***Красная Шапочка:*** Кажется, я заблудилась,

 Вдали от дороги очутилась.

 Как дорогу мне найти

 Кто поможет мне в пути.

 ***Ведущий:*** Чтоб дорогу нам узнать

 Нужно кроссворд всем отгадать.

 Правильный ответ найдём.

 На дорогу попадём.

 ***Вопросы к кроссворду:***

1. Какой в примере ставится знак, когда число увеличивается? (плюс)

 2. Как называется геометрическая фигура без углов? (круг)

 3. Как называется последний месяц осени? (ноябрь)

 4. Сколько дней в неделе? (семь)

 5. Два кольца, но без конца, в середине нет гвоздя, Если я перевернусь, все

 равно не изменюсь. Какая я цифра? (восемь)

**Ь**

**М**

**Е**

**С**

**В**

**О**

**Ь**

**М**

**Е**

**С**

**Ь**

**Р**

**Б**

**Я**

**О**

**Н**

**Г**

**У**

**Р**

**К**

**С**

**Ю**

**Л**

**П**

 ***Красная Шапочка:*** Получилось слово "прямо"

 Значит прямо мне идти.

 Побегу я, чтоб скорее

 Домик бабушки найти.

 ***Ведущий:*** Посмотри-ка, кто-то едет.

 Может и тебя возьмёт

 К бабушке любимой

 Быстро довезёт.

 ***Сценка "Голубчик, мой Ванечка"***

 ***Красная Шапочка:*** Видно придётся пешком мне идти.

 С Ванечкой этим мне не по пути.

 ***(звучит тревожная музыка)***

 ***Красная Шапочка:*** Ой, кажется волк идёт!

 Меня к себе он заберёт.

 Спрячьте вы меня скорей

 Волк не трогает детей?

 ***Волк:*** Наконец-то я пришёл!

 Здесь отдохнуть так хорошо!

 Сейчас поем, потом посплю,

 И дальше по делам пойду!

***Волк "ест", разбрасывает мусор: карточки с эмблемами стеклянной***

***и металлической посуды, этикетки, коробочки, ложится под берёзу спать***

 ***Красная Шапочка:*** Ах, как гадко! Ах, как скверно!

 Кто-то очень злой, наверно,

 Здесь в лесочке побывал,

 Всюду мусор разбросал.

 ***Ведущий:*** Волк оставил на полянке

 Фантики, пакеты, склянки,

 Две пустых консервных банки

 Три надкушенных баранки.

 Давайте порядок наведём

 И мусор весь мы соберём.

***Игра "Наведём порядок***"

 ***Выбегают 3 белочки, танцуют танец с корзинками.***

 ***1 белочка:*** Ау! Ты нашла хоть один грибок!?

 ***2 белочка:*** Нет, у меня пустой кузовок.

 Кто-то здесь побывал

 И грибочки все растоптал!

 ***3белочка:*** Ничего здесь не найдём,

 На зиму не запасём!

 ***Ведущий:*** Не волнуйтесь белочки, мы вам поможем.

 ***Игра "Собери грибы"***

**На доске выставляется корзина с грибами. В корзине лежат разные грибы, отличающиеся по размеру (большие и маленькие), цвету**

**(красные и коричневые), съедобные и не съедобные.**

 ***Ведущий:***  Вот, белочки, для вас корзинка.

 На зиму запас грибов.

 Ну а мы дальше пойдём.

 Волка к порядку призовём!

 ***Звучит тревожная музыка, просыпается волк.***

 ***Волк:*** Зубы, зубы я точу,

 Всех девчонок проглочу

 Силы мало, голос тонкий,

 А повсюду нос суют

 Жизни просто не дают.

 **Ведущий:** Не боимся мы зубов!

 Лучше отвечай нам, Волк!

 Кто в лесу побывал,

 Всюду мусор разбросал?

 ***Волк:*** Я в лесу побывал,

 Под берёзой отдыхал,

 Пил кефир и ел конфеты,

 Ну а вам зачем всё это?

 ***Красная Шапочка***: А тебе не стыдно, Волк!

 Лес осенний так хорош,

 А ты его не бережёшь!

 ***Белочка:*** У нас в лесу любому приятно отдохнуть,

 И мусор за собою убрать не позабудь!

 Тогда в лесу везде и всегда

 Будут уют и чистота!

 ***Волк:*** Ладно, ладно, не шумите!

 Вы меня, друзья, простите.

 Буду лес я охранять,

 Чистоту здесь соблюдать.

 Знают все: ведь я недаром

 Называюсь санитаром!

***Волк уходит***

 ***Красная Шапочка:*** Да и мне пора прощаться

 Бабушку я навещу.

 Очень жалко расставаться

 Но, простите, я спешу.

 Вас за помощь и смекалку

 От души благодарю

 И сейчас я вам на память

 Корзинку эту подарю!

 ***Ведущий,***  ***вместе*** ***с детьми, рассматривают содержимое корзинки***

 ***Ведущий:*** Ну что ж, ребята, вам понравилась наша лесная история! А теперь нам пора

 возвращаться в группу! Давайте поблагодарим наших гостей за внимание! Спасибо!