**ПОИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ**

**В ванной комнате:**

* поиграйте вместе с ребенком пустыми баночками, флаконами, мыльницами (Куда больше воды поместилось? Куда вода легче набирается? Откуда воду легче вылить? Чем быстрее набрать воду в ванночку: ведром или губкой?);
* **поэкспериментируйте с предметами**. Как ты думаешь, утонет бутылка или нет? Что будет, если в нее набрать воды? Сколько, по-твоему, воды нужно набрать, чтобы она утонула? Если прижмешь ко дну ванны пустой флакончик, а потом его отпустишь, что будет?

**При поливке комнатных растений:**

* Все ли растения надо одинаково поливать? Почему?
* Можно ли побрызгать все растения водой?
* Можно ли рыхлить землю у всех растений?

**На кухне:**

* Из сырых макарон можно складывать на столе узоры, попутно изучая формы и цвета.
* Пусть ребенок с закрытыми глазами на вкус определит, что вы ему предложили (кусочек яблока или банана, огурца, лимона и даже чеснока). Можно поменяться ролями.
* На небольшом блюдце смешайте горох и фасоль, попросите помочь вам их перебрать. Это не только игра, но и тренировка для маленьких пальчиков.
* Определить на слух, что звучит: льется или капает вода из крана, звенит чайная ложка в пустом стакане, в стеклянный стакан горох и манка.
* Из кусочка теста можно слепить фигурки, окрасить пищевым красителем, при помощи формочек вырезать, посыпать сахаром и запечь.

**Анкета для родителей**

* **Бывает ли так, что начатое в детском саду экспериментирование ребенок продолжает дома? Как часто? Какие опыты вы проводите совместно?**
* **В чем проявляется исследовательская активность Вашего ребенка?**

а) любит узнавать новое из разных источников (просмотр телевизионных передач, чтение детских энциклопедий, рассказы взрослых);

б) пробует создавать что-то новое  из обычных предметов, веществ.

* **Как вы поддерживаете интерес  ребенка к экспериментированию:**

проявляю заинтересованность, расспрашиваю;

оказываю эмоциональную поддержку, одобряю;

сотрудничаю, т.е. включаюсь в деятельность;

другое (что именно?).

* **С какими предметами и материалами любит экспериментировать Ваш ребенок? (с водой, песком, бумагой, тканью, другими – укажите, с какими)**
* **Чем радует и удивляет Вас Ваш ребенок (любознательностью, познавательной активностью, чем-то другим)**