Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №60 «Колобок»

**Непосредственно образовательная деятельность**

**в старшей группе**

**по формированию элементарных**

**математических представлений**

«Путешествие в страну чудес»

Старший воспитатель: Кудяшова Е.В.

Воспитатель: Единарова Н.А.

Воскресенский муниципальный район, 2011 г.

Конспект непосредственно образовательной деятельности

ФЭМП «Путешествие в страну чудес»

**Задачи:**

1. Упражнять детей в счете до 10 и обратно, в последовательности называния чисел.
2. Закреплять знание геометрических фигур, составлять фигуру-силуэт.
3. Закрепить умение соотносить количество к числу, определять большую, меньшую часть множества, их равенство. Развивать логическое мышление, память, внимание.
4. Закрепить знание дней недели.
5. Вызвать положительные эмоции, интерес к математике.

**Вед**. Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие, в Страну Чудес, для того чтобы освободить Буратино, которого закрыл в домике Карабас-Барабас. Но, для этого нам нужно найти Золотой ключик. В пути нас ожидают настоящие испытания. Итак, отправляемся в путь, на поиски Золотого ключика.

Для того чтобы опасть в Страну Чудес надо пройти опасное болото, по кочкам, называя последовательно числа. На первый взгляд это зеленая поляна, но если оступиться, можно завязнуть в болоте.

***(Игра «С кочки – на кочку» - закрепление знаний о последовательности чисел натурального ряда).***

Вед. Молодцы! Мы отправляемся дальше. Посмотрите, здесь конверты, как вы думаете от кого они?

Дети: от Мальвины, черепахи Тортилы.

Вед. Посмотрим что в конверте от Мальвины? Задание: Кто быстрее всех напишет цифры и назовет их.

***(Игра «Игровизор» - дети фломастером обводят цифры по пунктиру).***

Вед. Посмотрите ребята на свои цифры и вспомните стихотворения о них.

***(Дети читают стихи о цифрах).***

Вед. Посмотрим что в конверте от черепахи Тортилы. Загадки, но ответы к ним надо выложить из геометрических фигур.

1. *Блещет в речке чистой*

*Спинкой серебристой.*

(рыбка)

1. *У маленькой Катюшки*

*Уселись на макушке*

*Ни мотыльки, ни птички*

*Держат две косички.*

(бантики)

1. *Угадайте, что за шапка,*

*Меха целая охапка,*

*Шапка бегает в бору,*

*У берез грызет кору.* (заяц)

Вед. Молодцы ребята, справились. Отправляемся дальше. Вы не забыли, что мы находимся в стране Чудес? Мы оказались в лесу, посмотрите, сколько грибов на поляне! Надо их собрать в корзинки.

***(Игра «Математические корзинки» - состав числа из единиц)***

Сколько грибов в твоей корзине Рома?

Рома: в моей корзине 7 грибов и т.д.

Вед. Ребята нам надо идти дальше. Посмотрите мы пришли к домику, но нам нужен Золотой ключик, чтобы открыть его. Что это? *Волшебная шкатулка – дети отвечают.* Здесь записка, прежде чем открыть шкатулку и достать Золотой Ключик, нужно решить математические задачи. Слушайте внимательно:

1. *На большом диване в ряд*

*Куклы Танины стоят*

*Три Матрешки, Буратино и веселый Чипполино.*

*Помогите-ка Танюшке сосчитать игрушки. (5)*

1. *Три пушистых кошечки*

*Улеглись в лукошечке*

*Тут одна к ним прибежала*

*Сколько кошек вместе стало?(4)*

1. *Шесть щенят и мама лайка*

*Сколько будет, посчитай-ка.(7)*

1. *Сколько ушей у трех мышей?(6)*
2. *Сколько лап у двух медвежат?(8)*

Молодцы, ребята! А теперь открываем домик Золотым ключиком.

 ***(Из домика выходит Буратино).***

Буратино: здравствуйте, ребята. Спасибо что вы меня освободили!

Вед. Нашим ребятам пришлось выполнять много математических заданий. А Ты Буратино, считать умеешь?

Буратино: Да! 5,2,3,1.

Дети: Неправильно!

Вед. Мы научим тебя, Буратино, правильно считать. Ребята, вы умеете считать?

Дети: да, до 10 и обратно.

Вед. Я называю цифру, а вы следующую, а ты Буратино слушай и запоминай.

***(Игра с мячом, счет до 10 и обратно)***

Буратино: Теперь я умею правильно считать!

А еще я люблю заниматься физкультурой. А вы ребята любите?

Дети: Да!

Буратино: Приглашаю вас на разминку!

**Физкультминутка.**

*«Буратино потянулся, раз нагнулся, два прогнулся. Руки в стороны развел, ключик видно не нашел. Чтобы ключик увидать, надо на носочки встать, а потом бегом, бегом, мы за ключиком пойдем. Вот закончилась разминка, отдохнули ножки, спинка. Хоть приятно разминаться, но пора нам заниматься».*

Буратино: ребята, у меня есть загадка для вас, от папы Карло.

 *«Братьев этих ровно семь*

*Вам они известны всем*

*Каждую неделю кругом*

*Ходят братья друг за другом*

*Попрощается последний*

*Появляется передний»*

(дни недели)

Дети: Дни недели!

Вед. Наши ребята знают дни недели. Возьмите ребята карточки с цифрами и каждый расскажите о своем дне недели.

***(Игра «Живая неделя»)***

1. В понедельник я проснулся
2. А во вторник я зевнул
3. В среду сладко потянулся
4. А в четверг опять заснул
5. Спал я в пятницу
6. В субботу не ходил я на работу
7. Но зато уж в воскресенье спал весь день без пробужденья.

Вед. Молодцы ребята! Вы правильно назвали дни недели.

Буратино: Ребята, а у меня есть для вас сюрприз, золотые монетки с моего волшебного дерева. (Угощает детей).

Мне с вами было очень интересно, но мне пора уходить, меня ждет папа Карло! До свидания!

Вед. Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да!

Вед. А какое испытание было самое интересное, что вам понравилось?

Дети высказывают свое мнение.

Вед. Пора нам возвращаться в группу.