**КВН с участием родителей**

**Цель.** Знакомить родителей с играми, развивающими математические способно­сти детей.

**Задачи.** Продолжать учить детей нахо­дить в ряду фигур недостающую, читать шифр и составлять рисунок на игровом по­ле игры «Геоконт». Упражнять в складыва­нии квадратов из 4-5 частей, кубов - из 27 кубиков. Развивать логическое мышление, внимание, память, фантазию, творчество, любознательность. Формировать интерес к математическим играм. Учить взрослых и детей взаимодействовать в роли игровых партнёров.

**Материал и оборудование.** Листы бумаги с изображением отверстий для ключей разной формы. Два ключа. Спортивный инвентарь. Фломастеры или маркеры разных цветов. На каждую команду: игра «Уникуб», лист с наклеенной на него геометрической фигурой, игра «Геоконт», шифр, три набора деталей для игры «Сложи квадрат», три квадрата, разрезанные на 4-5 частей. Эмблема, карточка-табличка и картинки к игре «Найди недостающую картин­ку» - на каждого игрока.

*Зал украшен воздушными шарами. На центральной стене надпись «КВН».*

**Ведущий.** Здравствуйте, уважаемые взрос­лые и дорогие ребята! Сегодня мы собрались в Клубе весёлых и находчивых. Ребята, будете вместе с родителями решать задачи, выполнять задания на смекалку. В заседании Клуба принимают участие команда детей «Умники» и команда родителей «Зна­токи». *(Представляет капитанов.)*

В состав жюри входят... *(представляет членов жюри).*

Выполнение каждого зада­ния оценивается по трёхбалльной системе.

*Звучит музыка. На зонтике «прилета­ет» Мэри Поппинс (взрослый).*

**Мэри.** Здравствуйте! Вы узнали меня? Я Мэри Поппинс.

Я всегда полна идей

Для родителей, детей.

Чтоб могли вы развиваться

И с проблемами справляться,

К вам на помощь я спешу,

В Страну знаний приглашу!

Вручаю вам ключи, а вы найдите дверь, которую они откроют.

*На полу разложены листы бумаги, на ко­торых нарисованы отверстия разной фор­мы. Два отверстия соответствуют клю­чам, которые ведущий даёт капитанам. Капитаны выполняют задание.*

**Мэри.** Молодцы! Каждая команда откры­ла дверь в Страну знаний. На обратной сто­роне листа, изображающего дверь, написа­ны названия станций, где вы будете останав­ливаться, и выполнять интересные и слож­ные задания. Доброго вам пути! До встречи! *(«Улетает».)*

**Ведущий.** Первая станция - «Логичес­кая». Вам предлагается выполнить ***задание «Найди недостающую картинку».***

*Каждый игрок из обеих команд получает карточку-табличку и шесть картинок, рас­сматривает и анализирует ряды фигур, вы­бирает недостающую из шести предло­женных фигур.*

**

Ведущий. Вторая станция - «Словес­ная». Здесь мы проведём словесную раз­минку. Кто быстро и правильно ответит на все вопросы, тот станет победителем.

Вопросы команде «Умники».

* Как называется сушёный виноград?
* Апельсин, лимон, банан, груша - это...
* Кого называют царём зверей?
* Где можно купить лекарство? А очки?
* Чем склеивают бумагу?
* Какой город является столицей России?
* Как в кинотеатре надо пройти на своё место мимо сидящих зрителей?
* Какая буква первая в русском алфавите?
* Как лучше и быстрее сорвать арбуз с де­рева?
* У стола четыре угла. Если один угол от­пилить, сколько углов останется?
* На столе лежат два яблока и три груши. Сколько овощей лежит на столе?

- Чем отличается квадрат от круга?

Вопросы команде «Знатоки».

* Какие колючие кустарники со съедоб­ными ягодами вы знаете?
* Кого называют санитарами леса?
* Кем приходится Герда Каю?
* Какой сказочный герой любил кататься на печи?
* Чьё имя носит театр оперы и балета в городе Казани?

 - Сколько ступенек надо преодолеть, что­бы войти в здание детского сада?

* Почему гусь выходит из воды сухим?
* Чем больше вы из меня берёте, тем больше я становлюсь. Что это?
* На каком языке разговаривают шот­ландская и немецкая овчарки?
* Как получить число 10 из двух меньших чисел?
* Как принести воду в решете?
* На дереве сидели три тетерева. Охотник выстрелил в одного из них.

 Сколько птиц ос­талось на дереве?

* Какие произведения Н. Носова вы зна­ете?

Ведущий. Молодцы, «Умники» и «Знато­ки»! Третья станция - «Геометрические фи­гуры». На этой станции произошла беда: волшебные квадраты очень любили распа­даться на части, гордились друг перед дру­гом этим умением. Однажды все части пере­путались и не смогли снова стать квадрата­ми. Нужно скорее их собрать. Каждая ко­манда получит по три квадрата, разрезанных на 4-5 частей. Члены команд должны по сигналу ведущего отобрать части по цвету, а затем сложить из них квадраты.

*Звучит музыка. Команды выполняют* **за­дание «Сложи квадрат».**



**Ведущий.** Попрошу жюри подвести итоги выполнения первых трех заданий. А детям и родителям предлагаю помериться силами в спортивном состязании.

Проводится эстафета. Участники бро­сают мячи в корзины, прыгают из обруча в обруч, сбивают мячами кегли и т.д.

**Ведущий**. Замечательно, что сегодня вы демонстрируете не только знания, но и быс­троту, ловкость, сноровку. Пожалуйста, зай­мите свои места.

*Жюри подводит итоги эстафеты.*

**Ведущий.** Следующая станция - «Строи­тельная». Я случайно задела куб, стоявший на столе, он упал и рассыпался. Предлагаю вам стать строителями и поиграть в игру «Уникуб». Дети соберут куб, все стороны которого будут красного цвета. Взрослые соберут куб, у которого одинаковыми по цвету будут противоположные стороны.

*Звучит музыка. Команды выполняют за­дание.*

**Ведущий.** Пятая станция - «Капитан­ская». Капитанам команд необходимо про­читать шифр и с помощью нескольких рези­нок, которые натягиваются на гвоздики иг­рового поля, собрать фигуру. (Б-4, К-2, Ж-2, Ж-4, Г-4, Г-2, Ф-2.)

Проводится игра «Геоконт».

 Б



**Ведущий.** Вот мы и добрались до конечной станции. Она называется «Фантазерская». Для каждой команды приготовлен лист бумаги с наклеенной геометрической фигурой. Вам необходимо придумать и дорисовать картинку.

*Команды строятся в две колонны. Игро­ки поочерёдно подходят к своему листу и рисуют часть картинки. Задание выполня­ется под музыку.*

**Ведущий.** Теперь расскажите, что вы на­рисовали.

*После высказываний двух игроков появ­ляется Мэри Поппинс.*

**Мэри.**

Вы неплохо потрудились.

Вас за это награжу.

И фруктовый вам напиток,

Очень вкусный, предложу.

*Угощает детей и родителей.*

**Ведущий.** Спасибо тебе, Мэри. На этом наш Клуб весёлых и находчивых закрывает­ся. Слово предоставляется жюри. (*Выступ­ление жюри. Награждение победителей.)*