**Индивидуальное логопедическое занятие в дошкольной группе с НВОНР.**

**Тема**: Формирование слоговой структуры слов и звукопроизношения.

**Цель:** 1. Отрабатывать гласные и согласные звуки –ц,-ш,-ж,-р.

2. Учить делить слова на слоги на стыке фонем.

3. Развивать речевое дыхание, мелкую моторику рук, артикуляционную моторику.

**Оборудование**: игрушка Кот Леопольд, мяч, предметные картинки.

**Ход занятия:**

1. Орг.момент (на столе Кот Леопольд)

Установка логопеда:

- «Посмотри внимательнее, что у кота Леопольда в ведре?» (Снежные комочки из ваты)

-«Посчитай, сколько их всего?»

-«Сдуй комочки со стола. Сдул, положи в ведро»

(Объяснение методики выполнения упражнения «Губы трубочкой, щеки не надувать»)

1. Развитие артикуляционной моторики:

«Сделай язык широким»,

«Часики»,

«Качели»,

«Киска сердится».

1. Игра с мячом (произнесение гласных, а затем согласных –ц,-ш,-ж,-р; произнесение слогов)

Ца-цо-цу-ци-це

Ша-шо-шу-ши-ше

Жа-жо-жу-жи-же

Ра-ро-ру-ри-ре

1. Деление слов на слоги на стыке фонем ( приемы отстукивания и отхлопывания)

Установка логопеда:

-«Посмотри на картинки и назови их»,

-«Давай поделим слова на слоги»

( предметные картинки: шап-ка, шиш-ка, цап-ля, круж-ка, руч-ка, кош-ка, ар-буз, пер-сик)

1. Развитие мелкой моторики рук:

Потешка «Этот пальчик хочет спать»

1. Итог.

Скажи шепотом (громко) коту Леопольду, какие звуки мы сегодня повторяли.

Молодец! Коту Леопольду было очень приятно с тобой играть, он придет снова к тебе в гости.