МДОУ детский сад комбинированного вида

№ 50 «Дефектолог»

**Конспект открытого НОД**

**по ФЭМП в подготовительной группе.**

**Тема: «Путешествие в Цифроград»**

 Составила и провела

воспитатель лог. группы

 Белова Т.Ю.

Люберцы 2012г

**Цель:**

Закрепить навыки счета в пределах 10.

Закрепить знание состава числа 7 из двух меньших чисел.

Упражнять в решении логических задач.

Закрепить умение увеличивать и уменьшать число на единицу.

Упражнять в ориентировке на листе бумаги, умении находить середину; правый верхний, нижний; левый верхний, нижний углы.

Закрепить умение считать двойками , называть четное и нечетное число.

**Оборудование:**

Цифры на модулях от 1- 10 с буквами; Набор цифр для составления числа 7 и двух меньших чисел; таблицы для логических задач: 7 ослов, 2 собаки, 2 лисы, 5 мышат; 6 желтых, 6 красных яблок( на обратной стороне нарисованы семечки); 10 корзинок; раздаточный материал: яблоки, груши, лимоны, сливы, апельсины по количеству детей; таблицы мельницы и наборы цифр от 1-10 (3 комплекта); картинки –ящики по количеству детей.

 **Ход занятия.**

**Вводная часть.**

Воспитатель: « Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. А на чем можно путешествовать? - На самолете, на корабле, на велосипеде, на машине. – Правильно, но сегодня мы отправимся в необычное путешествие на ковре самолете. Прежде чем мы отправимся в путь давайте скажем наш девиз:

 На ковре самолете

 Отправляемся мы в путь

 Знания, смекалку, ловкость

 Взять с собой не позабудь.

Садитесь поудобнее и в путь. (Звучит музыка).

**I часть**. **Д.и. «Собери название города »**

Посмотрите, мы на месте, В необычном городе. Как же он называется? Надо собрать название поставив кубики по порядку от 1 до 9. Прочитайте, что получилось? **- ЦИФРОГРАД.**

**II часть. Д.и « Составь число».**

Воспитатель: «Ребята смотрите, перед городом ворота. Пройти в ворота сможет тот, кто составит число 7 из двух меньших чисел. Возьмите карточки с цифрами и найдите себе нужную пару». – Дети составляют число 7 и проходят в ворота.

**IIIчасть. «Логические задачи».**

Детей встречает царь Считай: « Я царь Считай. Добро пожаловать гости дорогие. В моем городе Цифрограде все умеют считать, да задачки хитрые разгадывать. А вы умеете? Сейчас проверим.

 1.Сколько хвостов у семи ослов?

2.Сколько носов у двух псов?

3.Сколько ушей у пяти мышей?

4.Сколько лап у двух лисят?

5.Сколько колес у машины?

Царь Считай: показывает таблицы с правильным ответом. «Молодцы, хорошо справились с задачами».

**IV часть. Д.и. «Собери яблоки».**

Царь Считай: « В моем городе есть дивный сад, там растут необычные яблоки. Помогите мне их собрать». Проводится **«Игра с яблоками».**

*На полу на большом расстоянии друг от друга, корзинки, на них цифры.*

*На деревьях висят яблоки двух цветов.*

*Воспитатель: «Вы будете Ходить под музыку. Как только музыка остановится, вы сорвете по одному яблоку. На обратной стороне есть «семечки», посчитайте, сколько их. У кого красные яблоки встанут у цифры на один больше, чем семечек в яблоке; у кого желтые яблоки встанут к цифре на один меньше, чем семечек в яблоке.»*

Молодцы справились с заданием.

**V часть. Д.и. «Разложи фрукты»**

Царь Считай: В этом году в моем городе мы собрали хороший урожай фруктов. Помогите разложить фрукты в ящики.

*У детей на столах лежат листы с изображением ящика.*

Инструкция: **в правый верхний угол положите сливу;**

 **в левый нижний угол положите апельсин;**

 **в середину положите грушу;**

 **в левый верхний положите лимон;**

 **в правый нижний яблоко.**

Проверьте правильно ли вы выполнили задание, вывешивает образец.

Молодцы ребята.

**VI часть. Д.и. «Вставь пропущенное число».**

Вбегает мельник.

- Ой, беда.

- Что случилось?

- Ночью был сильный ветер, все мельницы сломались, что делать, кто поможет.

Воспитатель: «Не огорчайтесь, наши ребята попробуют вам помочь».

Дети делятся на 3 команды.

Проводится игра **« Вставь пропущенные числа».**

*Нужно вставить пропущенные числа на крыльях каждой мельницы и найти отличия у трех мельниц.( У первой мельницы числа идут по*

*порядку – 1,2,3,4,5,6; у второй мельницы – четные числа 2,4,6,8,10,12;*

*у третьей – нечетные числа – 1,3,5,7,9,11.)*

**Царь Считай: «**Вот спасибо вам ребята, выручили вы нас. Без подарков я вас не отпущу».

**Итог:** Спасибо**,** Царь Считай, нам пора возвращаться в сад. Садимся на ковер самолет и в обратный путь (звучит музыка). Вот мы и дома. Понравилось вам наше путешествие? А что больше всего? Все ребята молодцы.