

Рекомендации по закреплению учебного материала дома

В помощь родителям,
воспитывающим ребенка с
нарушением зрения



Тема недели «Игрушки»

Чему учим в детском саду:

Учим детей правильно называть игрушки, их качества (цвет, форму, величину, пространственное расположение деталей), играть с ними, использовать по назначению.

Закрепляем понятие «игрушки», упражняем в различении игрушек по величине (большая – маленькая), по структуре материала (твердый – мягкий, деревянный – резиновый).

Развиваем речь, зрительную память, восприятие в играх и упражнениях: «Большой – маленький» (мяч – мячик), «Один – много» (кукла – куклы), «Куда спрятались игрушки?» (активизируем предлоги *в, под, за, на, у*), «Как мы играем» (обогащаем глагольный словарь: мяч можно катать, бросать, ловить; куклу можно посадить, накормить, катать в коляске, уложить спать).

Учим составлять короткие описательные рассказы по образцу взрослого «Моя любимая игрушка». Примерный план рассказа: 1). Название игрушки, 2). Цвет игрушки и ее деталей, 3). Как она к тебе попала? 4). Как ты играешь с ней.

Что закрепляем, повторяем дома:

Конечно же, попробуйте поиграть во все предложенные игры, помня при этом, что много игр сразу предлагать малышу не стоит, но пусть ребенок играет, пока ему интересно. Не делайте замечаний малышу, если у него пока не все получается, не обижайте грубым словом: «Вот другие умеют, а ты глупый какой-то...»

Воспитывайте бережное отношение к играм и игрушкам, для этого введите правила: «Поиграл – убери на место» (у ребенка должен быть игровой уголок, ящик или коробка, где хранятся игрушки), «Сломал – давай чинить вместе».

Выучите с детьми 2-3 стишка из книги А. Барто «Игрушки». Попробуйте составить с ребенком короткий рассказ об игрушке по предложенному плану, тогда ему будет легче и комфортнее на занятии.

Успехов!





Тема недели: «ОВОЩИ»

Чему учим детей в детском саду:

- Учим различать и называть до 5-7 видов овощей: *морковь, огурец, репа, помидор, лук, чеснок, капуста, кабачок.*
- Упражняем в обследовании основных признаков и свойств овощей (*цвет, форма, величина, запах, вкус*) с использованием зрения и других органов чувств.
- Учим употреблять в речи обобщающие понятия: *овощи, фрукты, ягоды, сад, огород.*
- Закрепляем понятия: «большой - маленький», «круглый», «овальный», «вкусный», «варёный» и т.д.
- Знакомим с уменьшительно-ласкательной формой слова: *огурчик, помидорчик, лучок... .*

Закрепляем, повторяем дома:

все, что учим в детском саду, а также повторяем текст игры для пальчиков по теме «ОВОЩИ»:

Мы капусту рубим,
Мы капусту мнем,
Мы капусту солим,
Мы капусту трем!



Тема недели: «ФРУКТЫ»

Чему учим детей в детском саду:

- Учим различать и называть до 5-7 видов фруктов: *яблоко, груша, персик, апельсин, лимон, виноград и др.*
- Упражняем в обследовании основных признаков и свойств фруктов (*цвет, форма, величина, запах, вкус*) с использованием зрения и других органов чувств.
- Учим группировать овощи – фрукты, употреблять в речи обобщающие понятия: *овощи, фрукты, ягоды, сад, огород.*
- Учим отвечать на вопросы об овощах и фруктах (например: *Что растет в огороде на грядке? Назови овощ зеленого цвета? Сочный и хрустящий – это? Его режут в салат, солят, маринуют, что это?*)
- Учим выделять темные и светлые оттенки красного, желтого, зеленого цвета

Закрепляем, повторяем дома:

Стихотворение Я.Акима «Яблоко»:

Яблоко спелое, красное, сладкое,
Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.
Яблоко я пополам разломлю,
Яблоко с другом своим разделю.





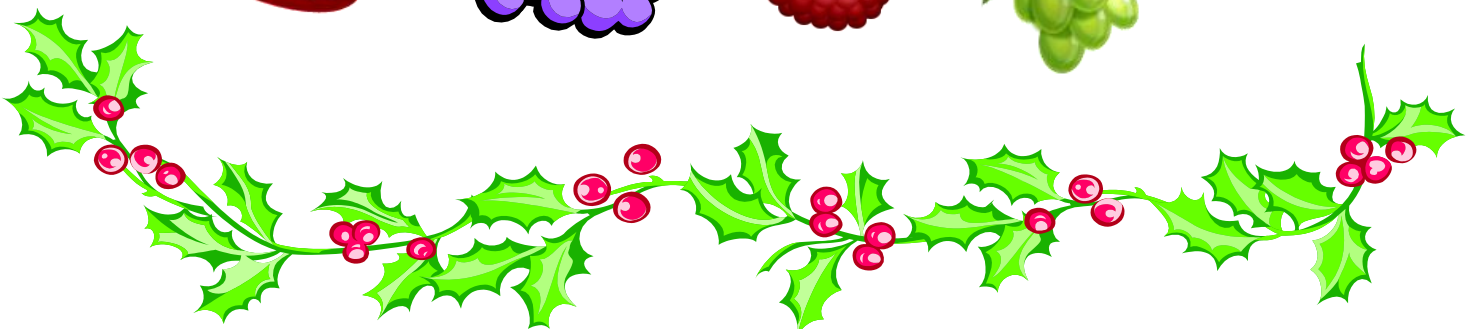
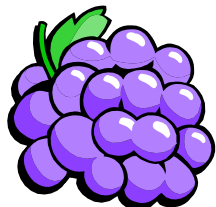
Тема недели: «ЯГОДЫ»

Чему учим детей в детском саду:

- Учим различать и называть до 5 видов ягод: земляника, малина, вишня, черника, облепиха... .
- Упражняем в обследовании основных признаков и свойств ягод (*цвет, форма, величина, запах, вкус*) с использованием зрения и других органов чувств.
- Учим группировать ягоды – фрукты, употреблять в речи обобщающие понятия: *овощи, фрукты, ягоды, сад, огород*.
- Закрепляем понятия «большая - маленькая», «круглая», «овальная», «вкусная», «кислая», «сладкая»

Закрепляем, повторяем дома:

Сходите с ребенком в магазин, где продают овощи, фрукты, ягоды. Купите овощи (фрукты, ягоды), рассмотрите их вместе. Покажите, как моют, чистят, режут, трут, варят эти продукты. Дайте попробовать их ребенку в сыром, вареном, консервированном виде. Пусть он попробует определить их на вкус.





Тема недели: «Осень. Деревья осенью»

Мы Вам рекомендуем:

1. Начинайте знакомить ребёнка с характерными признаками осени:

- становится холоднее, идут дожди, дует сильный ветер;
- листья желтеют, краснеют, падают на землю;
- птицы собираются в стаи и улетают;
- люди надевают куртки, плащи, в дождь обувают сапоги;
- в садах и огородах люди собирают фрукты и овощи.

Гуляя с ребёнком, обращайтесь к нему на приметы осени. Рассмотрите картинки с изображением осени.



2. Поищите вместе с ребёнком листья зелёного, красного, жёлтого цвета. Рассматривая во время прогулки берёзу и яблоню, предложите ребёнку погладить кору деревьев (у берёзы кора шершавая, у яблони - гладкая), помогите найти ствол, ветки, листья.

3. **Рисуем «Волшебный листопад».** Соберите на прогулке самые красивые опавшие листья. Вместе с ребёнком изготовьте осеннее панно. Для этого разведите гуашь в блюдцах. Помогите малышу обмакнуть листья тыльной стороной в краску, а затем сделать отпечатки на большом листе ватмана, располагая их по всей площади листа, в разных направлениях. У вас получится чудесная картина «Волшебный листопад».

4. **«Учим стихи».** Помогите ребёнку выучить стихотворение «Осень» наизусть. Научите выразительно его рассказывать.

Осень



Осень пришла
На дворе листопад.
Листья с березки,
С осинки летят.

Под ногами шелестят
И летят, летят, летят.

5. **«Нарисуй листочек».** Предложите ребёнку, не отрываясь провести указательным пальцем по контуру нарисованного листочка, затем обвести желтым фломастером и закрасить карандашом.

6. **Игра «Разложи листочки».** Вырежете для ребёнка из цветной бумаги 3 красных и 3 желтых листочка. Разложите их перед ним в рассыпную на рабочей поверхности стола. Предложите ребёнку разложить листья в тарелочки (коробочки или корзинки): красные в одну, желтые – в другую. Спросите: «Какие листочки лежат в этой тарелочке? А другой?».

7. **Игра «Листопад».** Чтобы поиграть в эту игру, вместе с ребёнком изобразите березку: встаньте прямо, руки поднимите вверх - это веточки березки; ладони - листики. Подул ветерок, деревце стало качаться из стороны в сторону, веточки тоже закачались, листочки зашевелились, закружились в воздухе: вверх, вниз, вправо, влево, опустились на землю.



Тема недели: ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Рекомендации для занятий дома:

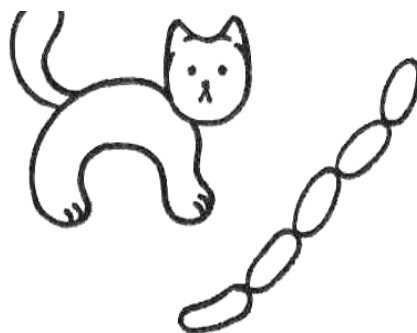
- Знакомьте ребенка с домашними животными: собакой, кошкой, коровой, козой. Предлагайте находить на картинках животных и их детенышей. Обращайте внимание ребенка на то, что животные покрыты шерстью (в отличие от птиц). Учите находить и показывать части тела домашних животных: голову, туловище, лапы (ноги), хвост и т.п.

- Учите узнавать домашних животных по характерным особенностям: рога, копыта, когти, голос, окраска шерсти, величина животного.

- **Лепка «Угощение для кошки».** Предложите ребенку понаблюдать за тем, как вы лепите кошку из пластилина (глины). Сначала нужно разделить пластилин на части: большую - для туловища, поменьше - для головы и маленькую - для хвоста. Из большой части вылепите «колбаску» и изогните ее дугой. Затем скатайте круглую голову, прищипните на ней ушки; раскатайте хвост. Затем соедините все детали согласно образцу.

Попросите ребенка вылепить угощение для кошки – **«сосиски»**.

- Для этого необходимо отделить от целого куса пластилина комочки, скатать из комочков шарики между ладонями круговыми движениями с легким нажимом, а затем раскатать их в палочки-сосиски.



- **«Учим стихи».** Помогите ребенку понять юмор стихотворения и выучить его наизусть:

Кискино горе

Плачет киска в коридоре –

У нее большое горе!

Злые люди бедной киске

Не дают украсть сосиски. /Б. Заходер/

- **«Повстречались»** пальчиковая игра (соединение одноименных пальчиков рук):
Повстречались 2 котенка: «Мяу – мяу»,
Повстречались 2 щенка: «Гав – гав»,
Повстречались 2 теленка: «Му-у – му-у»,
Повстречались 2 жеребенка: «Иго-го – иго-го»
Повстречались 2 поросенка: «Хрю – хрю»



Тема недели: «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»

Чему учим детей в детском саду:

Обогащаем представления детей о зимних играх-забавах:

- *игры со снегом;*
- *катание с горы;*
- *катание на санках и лыжах;*
- *знакомство с элементами хоккея и фигурного катания.*

Учим ориентировке в процессе передвижения в пространстве во время игр на *цветовые, световые, звуковые ориентиры.*

Упражняем в понимании и выполнении практических действий в соответствии со словесными инструкциями, например: *иди быстро, подбрось выше, шагай шире, отталкивайся сильнее и т. д.*

Закрепляем, повторяем дома:

Предлагаем Вам совершить совместные прогулки в Ледяной городок, на каток, на хоккейную площадку и понаблюдать за играющими детьми и взрослыми, при этом старайтесь закреплять правила поведения в общественных местах.

В процессе игр и других забав уделяйте больше внимания воспитанию самостоятельности, развитию слухового и зрительного внимания, закреплению умения показывать направления пространства с точкой отсчета от себя: *направо-налево, вверх-вниз, вперед-назад*, обозначать их в речи.

Выучите загадки:

Все лето стояли, зимы ожидали.

Дождались зимы, помчались с горы. (Санки)

Деревянные кони по снегу мчатся,

А в снег не проваливаются. (Лыжи)

На прогулке бегуны одинаковой длины
мимо елки и березки тянут две полоски. (Лыжи)

Льется речка – мы лежим,

лед на речке – мы бежим. (Коньки)

Тема недели: «ОДЕЖДА»

Чему учим детей в детском саду:

- Продолжаем знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Учим понимать, что такое одежда? Какая бывает одежда?
- Учим правильно называть личные вещи, пользоваться обобщающим словом: **ОДЕЖДА**.
- Учим выделять признаки предметов одежды (цвет, форма, величина), качество (теплая, пушистый, непромокаемый, легкий), определять материал (мех, шерсть, ткань), из которого они изготовлены;
- Учим выделять и называть существенные детали одежды: **РУКАВА, ВОРОТНИК, КАРМАН, МАНЖЕТЫ, ПОЯС, ЗАСТЕЖКА, ПУГОВИЦА;**

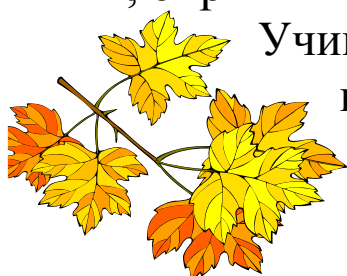


Закрепляем, повторяем дома:

Учим детей самостоятельно одеваться, раздеваться, правильно складывать одежду, обувь на полках шкафа в детском саду и дома, с помощью взрослых приводить их в порядок – чистить, просушивать, стирать.

Воспитываем у детей стремление быть всегда аккуратными, опрятными.

Учим детей застегиванию и расстегиванию пуговиц разного размера, молний, крючков, липучек, шнуровке ботинок, кроссовок.



Тема недели: «Первые цветы, насекомые»

Закрепляем, повторяем дома:



1. Гуляя с ребенком, обращайтесь его внимание на первые весенние цветы (одуванчик), на появившихся жуков, бабочек.

Учите находить в цветущем растении (натуральный объект или предметное изображение): стебель, листья, цветок.

2. Предложите ребенку рассмотреть увеличенное изображение жука, бабочки, найти

и показать туловище, лапки, голову, крылья.

3. Поиграйте с малышом в игры:

«Веселая бабочка»,

«Хитрый жук» - учите детей выполнять выразительные движения в разном темпе, например: медленно-быстро шевелить лапками, махать крыльями.

4. Поощряйте желание ребенка наблюдать за движущимися объектами: «Проследи, как летит бабочка», «Куда ползёт жучок?».

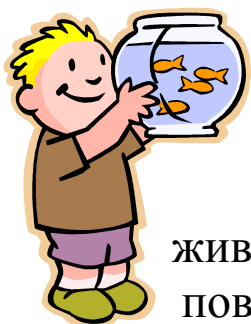
3. Лепка «Жук».

Помогите ребенку смастерить игрушку жука. Рассмотрите увеличенное изображение жука (божьей коровки или др.). Спросите, какой формы у жука туловище? Где расположена голова? Какая она по величине? Где расположены лапки?

Предложите скатать из пластилина шарик для туловища соответствующего цвета, слегка сплющить его между ладонями.

Затем - прикрепить голову (маленький шарик), лапки (маленькие тонкие палочки). Посадите жука на листик, вырезанный из зеленого картона.





Тема недели:

«Рыбы. Морские жители»

Чему учим в детском саду:

Учим детей узнавать рыб среди других групп животных, видеть особенности их внешнего вида и поведения, выделять основные части тела: *голова, хвост, плавники, покрыты чешуей, умеют плавать, живут в воде.*



В группе наблюдаем за аквариумными рыбками, кормим их, при этом уточняем, что необходимо рыбке для жизни, знакомимся с содержимым аквариума – *песок, камни, водоросли, вода, кормушка, улитки...*



Знакомим с морскими и речными обитателями: дельфином, китом, акулой, осьминогом, крабом, раком и др.



Развиваем наглядно-образное мышление в играх «Кто лишний?» (зайчик, лиса, собака, **рыбка**), «Назови одним словом» (щука, карась, окунь – это ...), «Кто где живет?» (белка – в ... дупле, медведь – в ... берлоге, птичка – в ... гнезде, рыбка – в ... аквариуме (озере) и др.



Повторяем, закрепляем дома:



Дома, по возможности, рассмотрите книги, журналы про морских обитателей, при этом закрепите их названия, части тела, способ передвижения под водой.



Выучите с ребенком стихи, загадки:



У кошки – котенок,



у коровы – теленок,



у собаки – щенок,



А у рыбки – ...малек!



*На окне стеклянный пруд,
в нем рыбешки живут (аквариум),*



Хвостиком виляет, зубаста, а не лает (щука),



В воде живет, клюва нет, а клюет! (рыбка).

