**Конспект занятия в подготовительной группе на тему: «Какие разные игрушки»**

Интеграция областей: Познание (формирование целостной картины мира), коммуникация, труд.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая.

Материалы и оборудование: картинки с изображением старинных игрушек или игрушки приготовленные заранее из платочка, коробки и т.д.. Ножницы, платочки, коробочки, цветная бумага, клей, нитки.

Цели: Расширение и систематизация словарного запаса по теме "Игрушки" Их назначение, детали и части, из которых они состоят; материалы из которых они сделаны. Развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

- Ребята, сегодня утром, почтальон принес мне посылку. Хотите посмотреть,

что там? (Да, хотим). Воспитатель достает куклу ,пирамидку, матрешку, машинку, мячик.

Что это такое? Как можно назвать одним словом? (Игрушки) Правильно! Сегодня мы с вами будем говорить об игрушках,

Воспитатель – Дети чем вы играете в группе и дома.

Дети – Игрушками.

С самого рождения у каждого из вас появляются игрушки, но самая первая из них какая, угадайте:

Тронешь - сразу загремит

И младенца удивит.

Что за яркая игрушка? -

Для малышки... (погремушка)

- Как и сегодня, первой игрушкой ребенка в древности тоже была погремушка. В Древней Греции и Риме погремушки дарили новорожденному. Матери напевали колыбельные песни, постукивая этими погремушками. Считалось, что своим шумом они отгоняют злых духов от ребенка.

- Древние русские игрушки появились еще IX в. Их делали из дерева и глины, называли - потешки. Это были - деревянные кони, коровы, олени, лебеди, птички и другие предметы. Их использовали и для игр, и в качестве талисманов. На Руси было поверье: если изготовить для семьи такую куклу оберег, то она будет защищать и оберегать всех членов семьи. Кукла делалась из лоскутков ткани.

Воспитатель – А вы любите игрушки?

Дети – Да.

Воспитатель – какие вы любите игрушки?

Дети – машины, куклы и т.д.

Воспитатель – а что вы делаете игрушками?

Дети – играем.

Воспитатель – какими свойствами и качествами обладают наши игрушки.

Дети – Они бывают пластмассовые, железные, мягкими.

Воспитатель – Миша принеси мне железную игрушку.

Миша принёс.

Воспитатель – Лиза принеси пластмассовую игрушку.

Лиза принесла.

Воспитатель – Как вы думаете какими игрушками играли бабушки, прабабушки, прадедушки, дедушки.

Дети – Отвечают.

Воспитатель – Я хочу вам показать игрушки которыми играли ваши прабабушки (показываем). В наше время игрушки делают на специальных фабриках. Это яркие, современные игрушки, которые умеют разговаривать, петь, прыгать, взлетать, самостоятельно ездить.

Воспитатель – а как вы думаете, мы можем сами изготовить игрушку.

Дети – ответы.

Воспитатель - Посмотрите ребята какие игрушки я сделала сама (показывает куклу изготовленную из носового платочка, мышку из спичечного коробка и т.д.)

Дети с любопытством рассматривают.

Воспитатель-А вы хотели бы сделать игрушку своими руками?

Дети – Да.

Воспитатель Тогда посмотрите у меня на столе много материала из чего можно сделать игрушки. Вы подумайте какую игрушку хотите сделать и выберите что вам нужно.

Воспитатель – Молодцы! А сейчас приступим к работе.

Дети с интересом изготавливают свою игрушку, воспитатель помогает если у ребят что-то не получается