|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ме-сяц** | **Не-деля** | **Тема недели** | **Рисование** | **Лепка** | **Аппликация** | **Конструирование** |
| **Сентябрь** | **I** | **Наша группа** | **«Смотрит солнышко в окошко»**  Вызвать интерес к процессу рисования, упражнять в рисовании цветными карандашами прямых линий. | **«Карандашики для кукол»**  Вызвать интерес к процессу лепки, формировать умение подготавливать пластилин к лепке, упражнять в лепке колбасок, развивать моторику. | **«Воздушные шарики»**  Познакомить детей со свойствами бумаги (цветная, рвется, режется), развивать умение аккуратно намазывать детали клеем, располагать детали по ориентирам. |  |
| **II** | **Игры и игрушки** | **«Дорожка для машины»**  Упражнять в рисовании непрерывной горизонтальной линии гуашью без отрыва руки. Развивать умение хорошо промывать кисть, снимать лишнюю краску. | **«Конфеты для мишки»**  Развивать умение раскатывать колбаски продольными движениями, формировать умение делить кусок пластилина на части, развивать моторику. |  | **«Башенка и лесенка»**  Познакомить со строительными деталями, закрепить их названия (кубики, кирпичики). |
| **III** | **Овощи и фрукты** | **«Яблоко»**  Упражнять детей в рисовании круга, развивать умение правильно держать кисть, аккуратно обмакиваить ее в баночку с краской, закреплять цвета. | **«Заборчик в огороде»**  Закреплять умение подготавливать пластилин к лепке. Упражнять в раскатывании столбиков, формировать умение скреплять столбики для забора между собой. | **«Угостим зайку»**  Развивать аппликативные умения, добиваться наклеивания детали в нужном месте с правильным наклоном; аккуратно пользоваться клеем, прикладывать наклеиваемую деталь стороной, намазанной клеем, к листу бумаги, плотно прижимать ее салфеткой. |  |
| **IV** | **Моя семья** | **«Чашка для мамы»**  Упражнять детей в рисовании кончиками пальчиков, добиваться передачи элементарного узора по образцу. Приобщать к декоративной деятельности. | **«Баранки к чаю»**  Закреплять способ раскатывания колбасок продольными движениями, формировать умение соединять концы пальцами. |  | **«Башенка и лесенка»**  Формировать умение анализировать постройку, закреплять названия деталей, строить по образцу. Развивать аккуратность. |
| **Октябрь** | **I** | **Грибы** | **«Мухомор»**  Формировать умение рисовать точки ватными палочками, добивать равномерного распределения точек по изображению. Обогащать представление о различных техниках рисовании. | **«Мухомор»**  Упражнять в отщипывании маленьких кусочков пластилина двумя пальчиками, примазывании пластилина в намеченных местах на заготовку. | **«Грибок на полянке»**  Формировать умение создавать изображение, составляя его из двух частей, аккуратно наклеивать детали, не оставляя между ними пустых мест. |  |
| **II** | **Сравнение дерева и кустарника** | **«Листочки летят»**  Развивать цветовосприятие, умение узнавать и называть жёлтый цвет. Учить  пользоваться гуашью и кисточкой, рисовать круг (крона), прямую вертикальную линию (ствол), листочки способом «примакивания». Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции | **«Осенняя веточка»**  Упражнять в отщипывании маленьких кусочков от большого куска, примазывании пластилина в намеченных местах. |  | **«Дорожка в парке»**  Формировать умение строить дорожку из кирпичиков. Развивать аккуратность, вызывать стремление соединять детали плотно, без щелей. |
| **III** | **Я и мои друзья** | **«Мыльные пузыри»**  Формировать умение рисовать предметы круглой формы разной вели­чины, закреплять знание цветов. Продолжать знакомить детей с пространственным освоением листа. | **«Мой веселый, звонкий мяч»**  Формировать умение скатывать шарик, развивать моторику, укреплять мышцы ладони. Закреплять знание цветов. | **«Пирамидка»**  Учить детей изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать части в порядке уменьшения. Закреплять знание цветов, умение аккуратно пользоваться клеем, прикладывая наклеиваемую деталь стороной, намазанной клеем, к листу бумаги, плотно прижимая ее салфеткой. |  |
| **IV** | **Осень** | **«Осенний дождик»**  Закреплять умение рисовать точки ватными палочками, добиваться равномерного распределения точек по листу бумаги. Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции. | **«Грибок»**  Развивать умение скатывать шарик и сплющивать его в ладонях. Закреплять умение раскатывать колбаски. Формировать умение соединять детали, прижимая их друг к другу. |  | **«Дорога в осенний лес»**  Формировать умение строить разные по толщине дорожки, соединяя кирпичики короткими и длинными гранями. Закреплять понятия «шире-уже», «длиннее-короче» |
| **Ноябрь** | **I** | **Труд повара** | **«Красивые салфеточки»**  Закреплять умение проводить горизонтальные линии кистью, рисовать кружочки с помощью тычка. Развивать эстетические чувства, приобщать к декоративной деятельности. Развивать чувство ритма при украшении изделия элементарным узором. | **«Печенье к чаю»**  Развивать умение скатывать шарик, сплющивать его в ладонях, образуя лепешку, декорировать изделие с помощью стеки. | **«Украсим кастрюлю для повара»**  Формировать умение составлять узор из кругов и квадратов, соблюдая ритм, наклеивать детали по линии. Развивать аппликативные умения. Закреплять основные цвета, название геометрических фигур. |  |
| **II** | **Комнатные растения**  **(рассматривание бальзамина)** | **«Украсим горшочек с цветком»**  Познакомить со способом изображения прямоугольника.  Формировать умение составлять изображение цветка из кружочков, выполненных тычками. Развивать пространственное восприятие. | **«Цветок в горшке»**  Развивать умение выполнять поделку в технике барельефа. Закреплять приемы раскатывания (стебель, листья), скатывания(цветок) и сплющивания. |  | **«Полочка для цветов»**  Формировать умение строить полочку из двух кубиков и кирпичика по образцу. Развивать аккуратность при наложении кирпичика на кубики. |
| **III** | **Мое тело** | **«Волшебные ладошки.** **Забавные осьминожки»** (коллективная работа).  Продолжать знакомить детей с различными техниками рисования (прием рисования ладошками). Развивать фантазию, творчество, интерес к рисованию. | **«Зеркало»**  Закреплять умение скатывать шар и сплющивать его в ладонях. Развивать моторику, укреплять мышцы ладоней. | **«Веселый клоун»**  Формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, составлять из них изображение. Развивать аппликативные умения, аккуратность при работе с клеем. |  |
| **IV** | **Рыбка в аквариуме** | **«Рыбки в аквариуме»**  Познакомить детей со способом рисования рыбки. Формировать умение рисовать овал (туловище), упражнять в рисовании способом «примакивания» (хвост). Развивать умение правильно держать кисть. | **«Рыбка»**  Продолжать развивать умение раскатывать колбаски и укатывать ее с двух сторон, умение дополнять готовую поделку деталями (хвост и плавники из картона). |  | **«Столик для аквариума»**  Продолжать формировать умение аккуратно накладывать детали, делая перекрытие. Делать высокий и низкий столик, ставя кирпичики разными гранями. |
| **Декабрь** | **I** | **Работники прачечной** | **«Красивые платочки»**  Формировать умение украшать платочек кругами по углам (тычки) и листочками между ними (примакивание), приобщать к декоративной деятельности. Развивать чувство симметрии. Продолжать знакомить с цветами и их оттенками. | **«Стиральная машина»**  Продолжать развивать умение скатывать шарики и сплющивать их в ладонях, прикреплять полученные детали на картонную основу. | **«Постираем платочки»**  Развивать аппликативные умения, аккуратность в наклеивании деталей, умение создавать декоративные композиции из геометрических форм, чередуя их по форме. Развивать чувство ритма. |  |
| **II** | **Домашние обитатели**  **(наблюдение за котенком)** | **«Клубочки для котенка»**  Формировать умение рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая каран­даш от бумаги; использовать карандаши разных цветов. Познакомить детей с цветовой гармонией (яркость, насыщенность). | **«Подарок любимому щенку»**  (кольцо, мяч).  Вызывать стремление использовать в лепке ранее приобретенные умения. Развивать моторику, интерес к лепке. |  | **«Кресло и диван»**  Дать понятия: «кресло короткое», «диван длинный». Вызывать стремление самостоятельно вы­полнять постройку по образцу. |
| **III** | **Магазин** | **«Магазин»**  Развивать умение рисовать здание (прямоугольник), делить его на 4 части по заранее обозначенным линиям, дорисовывать окна. Продолжать знакомить детей с пространственным освоение листа. | **«Мы купили сладости»**  (конфеты, чупа-чупсы)  Закреплять приемы раскатывания, скатывания. Развивать умение лепить предмет, состоящий из двух частей: палочки и шарика, скреплять детали плотно прижимая их друг к другу. |  | **«Мы купили новую мебель»**  Формировать умение самостоятельно выбирать объект для постройки, закреплять конструктивные умения, полученные на предыдущих занятиях. |
| **IV** | **Елочка-красавица** | **«Елочка-красавица»**  Формировать умение рисовать елку из трех треугольников, соблюдая принцип убывания размера.  Воспитывать эстетические чувства, вызывать желание рисовать. | **«Шары на елку»**  Закреплять умение скатывать пластилин в шарики, развивать моторику, укреплять мышцы ладоней. | **«Елочка»**  Формировать умение составлять изображение из деталей разного размера в порядке убывания. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, развивать пространственное восприятие. |  |
| **Январь** | **I** | **Зимние развлечения** | **«Хоровод снеговиков»**  (коллективная работа)  Развивать умение рисовать предметы круглой формы, но разного размера, располагать изображение по центру листа. Развивать умение создавать несложные сюжетные композиции | **«Снеговик»**  Формировать умение лепить предмет, состоящий из трех шариков разного размера, располагая эти части в порядке убывания. Развивать моторику, мышцы ладони. |  | **«Ворота»**  Закреплять умение детей делать перекрытие, используя для опоры кубики или кирпичики. |
| **II** | **Машины – наши помощники**  **(труд шофера)** | **«Кузов для грузовика»**  Продолжать упражнять в рисовании кистью предметов прямоугольной (кузов) и круглой (колеса) формы. Продолжать знакомить с композиционным расположением предметов. | **«Самолет»**  Формировать умение лепить самолет из трех частей. Развивать умение сплющивать колбаску в ладонях для изготовления крыльев самолета. | **«Грузовик»**  Формировать умение составлять объект из нескольких частей, упражнять в правильном на­клеивании готовых форм по образцу. Закреплять знания о фор­ме и величине. |  |
| **III** | **Дикие животные** | **«Мишка косолапый»**  Продолжать формировать умение рисовать кистью предметы круглой формы (туловище, голова). Упражнять в рисовании тычком (лапы, уши). Продолжать знакомить детей с пространственным освоением листа. | **«Мишка»**  Формировать умение лепить мишку из двух частей (голова, туловище), познакомить с приемом «прищипывания» для лепки ушей и использования дополнительных деталей (тыквенных семечек) для лап. |  | **«Забор в зоопарке»**  Формировать умение строить по образцу забор, плотно приставляя кирпичики друг к дружке, без щелей. |
| **IV** | **Зима** | **«Снежное дерево»**  Формировать умение рисовать зимнее дерево, объединять в одном рисунке несколько приемов рисования: кистью (дерево), ватными палочками (снег на ветках) и тычками (сугробы). Развивать композиционные умения. | **«Хоровод снеговиков»**  Продолжать формировать умение лепить предмет, состоящий из трех шариков разного размера, располагая эти части в порядке убывания. Развивать мышцы ладони. | **«Спрячем зайку от лисы»**  Познакомить детей с ватной обрывной аппликацией, упражнять в обрывании мелких кусочков ваты и наклеивании их на клеевую поверхность. Развивать моторику, интерес к творчеству. |  |
| **Февраль** | **I** | **Больница** | **«Витаминки для Маринки»**  Продолжать формировать умение рисовать предметы круглой формы определенного размера (витаминки), располагая их в обозначенных ограничениях. Развивать умение правильно держать кисть, не напрягая мышц ладони. | **«Таблетки и витаминки»**  Продолжать упражнять детей в скатывании шариков и сплющивании их в ладонях. Формировать умение отщипывать одинаковые по размеру куски пластилина, развивать глазомер. |  | **«Ворота и забор в больнице»**  Продолжать формировать умение строить ворота и забор, рассказывать, из каких дета­лей они состоят. |
| **II** | **Наблюдение за снегирем** | **«Рябина для снегирей»**  Продолжать развивать умение рисовать ватными палочками. Развивать композиционные умения, пространственную ориентацию, умение видеть красоту цвета в объектах природы. | **«Снегири прилетели»**  Познакомить со способом лепки птицы из двух кусков (голова, туловище). Продолжать развивать умение выполнять отдельные детали объекта «прищипыванием» (хвост, клюв). | **«Как розовые яблоки на ветках снегири»**  Продолжать развивать композиционные умения, умение составлять изображение из готовых деталей по определенному алгоритму. |  |
| **III** | **Папы и дедушки** | **«Подарок для папы»**  Продолжать развивать умение рисовать красками, правильно держать кисть, промывать ее, набирать краску, использовать в рисовании несколько цветов. Способствовать развитию творческих способностей. | **«Ракета»**  Формировать умение лепить ракету, передавая конусную форму, раскатывая продольными движениями рук, постепенно сжимая один конец. |  | **«Гараж для машины»**  Формировать умение строить гараж по образцу, называя части гаража (стены, крыша, ворота), детали, из которых они состоят, выполнять элементарный анализ схемы постройки. |
| **IV** | **Птицы** | **«Накормим птиц»**  Продолжать формировать умение выстраивать композицию рисунка, грамотно располагать изображение в пространстве.  Закреплять умение рисовать горизонтальные и вертикальные ограниченные линии (кормушка), упражнять в рисовании кончиком кисти (крошки). | **«Гнездышко»**  Познакомить детей с новым приемом лепки – защипыванием. Развивать согласованность движения обеих рук, моторику. | **«Домик для птички»**  Развивать аппликативные умения, творческие способности. Развивать умение создавать изображение из готовых форм, наклеивать детали в соответствии с последовательностью аппликационной работы. |  |
| **Март** | **I** | **Мамы и бабушки** | **«Мимоза»**  Развивать умение рисовать красками кистью и ватными палочками. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве, умение правильно и пропорционально располагать изображение на листе бумаги. | **«Тарелочка для мамы»**  Продолжать развивать моторику, согласованность движения обеих рук. Развивать умение передавать форму предмета (диск), загибать его края (защипывание), украшать поверхность стекой. |  | **«Бабушкин домик»**  Формировать умение строить дом, выделяя его части и называя детали.  Развивать умение анализировать схему постройки. |
| **II** | **Посуда** | **«Украсим чайник»**  Развивать умение копировать узор с предложенного образца, упражнять в рисовании гуашью тычками, кистью, ватными палочками. Приобщать к декоративной деятельности. | **«Миска»**  Продолжать развивать умение защипывать края диска, действуя обеими руками одновременно. Развивать моторику. | **«Угостим кукол чаем»**  Развивать умение составлять изображение из готовых деталей, располагать изображение по центру листа, декорировать по образцу. |  |
| **III** | **У кого какие шубки** | **«Зайка беленький»**  Упражнять в рисовании кистью предметов круглой формы (туловище, голова), познакомить с приемом рисования овалов (уши, лапы). Развивать умение регулировать силу нажима на кисть при рисовании. | **«Медведь»**  Продолжать развивать умение действовать согласованно двумя руками одновременно при раскатывании (лапы) и скатывании (голова) пластилина. |  | **«Избушка для зайки»**  Продолжать формировать умение стоить дом, называть его части, детали строительного набора. |
| **IV** | **Покажи мне сказку** | **«Машенька»**  Познакомить детей с элементарным способом изображения фигуры человека (круг, треугольник). Продолжать знакомить детей с композиционным расположением предметов. | **«Машенька»**  Формировать умение лепить фигурку девочки из нескольких частей: головы (шар), туловище (конус), руки (столбик), плотно соединять части. | **«Зайчик»**  Познакомить детей с аппликацией из ватных дисков, стимулировать развитие фантазии детей, творческих способностей. |  |
| **Апрель** | **I** | **Квартира (мебель)** | **«Грузовик привез мебель»**  Продолжать формировать умение рисовать предметы квадратной формы разных размеров, плотно прилегающие друг к другу (кабина грузовика). Развивать изобразительные умения, интерес к рисованию. | **«Стол»**  Продолжать развивать у детей умение раскатывать и скатывать пластилин, сплющивать его в ладонях, соединять части. |  | **«Дом, в котором я живу»**  Продолжать развивать умение строить дом с забором с опорой на схему, анализировать свою постройку, исправлять неточности. |
| **II** | **Что нужно человеку** | **«От улыбки станет всем теплей»**  Продолжать упражнять детей в рисовании пальчиками. Вызывать интерес к рисованию забавных рожиц. Развивать фантазию, творчество, интерес к занятиям изобразительной деятельности. | **«Кукла Аня» (по мотивам потешки)**  Продолжать формировать умение лепить фигурку девочки из нескольких частей: головы (шар), туловище (конус), руки (столбики), плотно соединять части. | **«Красивый платочек для чистого носика»**  Формировать умение составлять узор, сочетая круги и квадраты на полосе, подбирать их по цвету. Формировать умение зрительно находить центр квадрата. Развивать самостоятельность, аккуратность. |  |
| **III** | **Водичка-водичка** | **«Красивые платочки сушатся»**  Развивать умение рисовать предметы квадратной формы на одной линии, аккуратно закрашивать их. Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить с основными цветами и их оттенками. | **«Утята»**  Формировать умение лепить уточку из двух частей (туловище и голова). Закреплять прием «прищипывания» при лепке клюва и хвоста. Развивать моторику. |  | **«Мост через речку»**  Формировать умение строить мост, закрепить в активном словаре название новой детали – «пластина».  Продолжать развивать умение выполнять анализ постройки. |
| **IV** | **Весна пришла** | **«Птенчики»**  Развивать умение рисовать овал (туловище), дорисовывать мелкие детали (клюв, лапки, глаза) кончиком кисти. Формировать умение регулировать силу нажима на кисть, рисовать, не напрягая мышцы руки. | **«Птичка в гнездышке»**  Закреплять способы лепки птички и гнездышка. Развивать согласованность движения обеих рук, моторику. | **«Скворечник»**  Продолжать развивать аппликативные умения, умение создавать образ из готовых деталей, разных форм. Развивать пространственную ориентацию, умение правильно располагать изображение на листе бумаги. |  |
| **Май** | **I** | **Парик-**  **махерская** | **«Расческа для куклы»**  Закреплять умение рисовать прямые линии одинаковой длины карандашом, регулировать силу нажима на карандаш. Стимулировать развитие желания декорировать изображение, развивать фантазию, эстетический вкус. | **«Зеркальце»**  Продолжать развивать интерес к лепке, к творчеству. Закреплять умение изготавливать поделку из двух частей, соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Декорировать края зеркальца прищипыванием. |  | **«Конструирование по замыслу»**  Развивать самостоятельность, интерес к конструированию, фантазию. Закреплять название деталей, основные приемы строительства. |
| **II** | **Желтый одуванчик** | **«Одуванчики»**  Упражнять в рисовании тычками цветов одуванчика, в рисовании травки способом «примакивания». Стимулировать развитие творческих способностей. Развивать умение видеть красоту цвета в объектах природы. | **«Носит одуванчик желтый сарафанчик»**  Продолжать вызывать интерес у детей к технике барельефа. Упражнять детей в размазывании пластилина, изображая бутон цветка. Развивать моторику, регулировать силу нажима на пластилин. | **«Золотая полянка»**  Продолжать развивать интерес к аппликации, к творчеству. Развивать пространственную координацию, умение располагать изображение по центру листа. |  |
| **III** | **Божья коровка** | **«Божья коровка»**  Упражнять в рисовании круглых форм (туловище, голова), лапок кончиком кисти. Закреплять умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета, рисовать травку различных оттенков. Развивать композиционные умения. | **«Божьи коровки на лужайке»**  (коллективная работа)  Продолжать развивать интерес детей к лепке созданием ярких образов. Закреплять основные приемы лепки (скатывание, сплющивание, раскатывание, отщипывание мелких кусочков) |  | **«Конструирование из песка»**  Закреплять знание о свойствах песка. Формировать умение выполнять элементарные постройки с использованием формочек (башенки, заборчики, горки и т.д.) |
| **IV** | **Труд взрослых** | **«Строители строят дом»**  Упражнять в рисовании прямоугольника (здания), расположении изображения по центру листа. Познакомить со способом рисования окон, располагая их в два ряда друг под другом. Развивать умение пространственного освоения листа, глазомер. | **«Лепка по замыслу»**  Развивать интерес к лепке, самостоятельность в задумывании образа. Закреплять основные приемы лепки, развивать моторику, укреплять мышцы руки. | **«Цыплята на лугу»** (коллективная работа)  Продолжать развивать умение составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе, изображать предмет из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания. |  |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад №29 «Рябинка» г. Саров Нижегородской области

**Перспективное планирование**

**по ИЗО деятельности и конструированию**

*(вторая младшая группа)*

Разработала: воспитатель

Волкова Н.В.

2013 г.