Интегрированное мероприятие в старшей группе

«Игра – путешествие по сказке «Гуси – лебеди» (воспитатель Киселёва В.В)

**Цель:** обогащать представления детей об окружающем мире средствами интеграции игровой, продуктивной, познавательно – исследовательской и коммуникативной деятельности.

**Задачи:**

1.Учить детей устанавливать причинно – следственные связи между свойством материала и возможностью его применения;

2.Закреплять знания детей в счёте предметов в пределах пяти;

3.Развивать умение следовать определённым правилам при решение практических задач;

4.Обогащать словарь детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов;

5.развивать внимание, память, мышление, речь, творческие способности;

6. воспитывать у детей художественно - эстетический вкус при оформлении работ.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, художественное – творчество, физическая культура.

**Технологии:** игровые, здоровье сберегающие, экспериментальная, продуктивная, мнемодорожка.

**Методы и приёмы:** словесные, наглядные, опыт, игровые, проблемная ситуация.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно – исследовательская, продуктивная, двигательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций с изображением старинных предметов быта, дидактическая игра «Чудесный мешок», схемы Дьенеша.

**Материал и оборудование :** разрезные картинки, перышко, маркер, мнемодорожка, карточки, схемы, корзина, яблоня с яблочками, бревна с цифрами, сказочные персонажи, заготовки и материал для творческой деятельности.

**Раздаточный материал:** простые карандаши, схемы, карточки с цифрами, материал для детского творчества.

|  |  |
| --- | --- |
| этапы | ход |
| Организационный моментД/и»Разрезные картинки»Беседа с детьми по содержанию сказки | Сегодня к нам в гости пришла кукла Алёнушка. А вы хотите узнать из какой сказки она пришла? А чтобы узнать, нам надо собрать разрезные картинки.**Дети собирают картинки «Гуси – лебеди»**Что же случилось в этой сказке? Куда уехали родители? Давайте поможем Алёнушке спасти братца, но для этого нам надо попасть в сказку.У меня есть волшебное перо от диких гусей, закрывайте глазки:«1,2,3,4,5- будем глазки закрыватьНадо в сказку нам попасть.Впереди ждут чудеса, нам опаздывать нельзя»Открывайте глазки, мы попали с вами в сказку. |
| Проблемная ситуацияРабота с мнемодорожкойРабота с карточками (моторика)Работа со схемами ДЬЕНЕШАСчёт в пределах пятиД/и «Чудесный мешочек»Образование прилагательныхОпытно – экспериментальная деятельностьРешение задачиТворческая деятельностьАнализ детских работ | Ребята, нам надо узнать с вами сколько было гусей – лебедей. Но чтобы нам с вами правильно определить мы должны отгадать загадку, которая зашифрована в мнемодорожке. Внимательно слушайте и смотрите:1гусь летит над нами, 2 гуся за облаками, 2 спустились за ручей. Сколько всего было гусей? Как вы догадались?Так куда полетели гуси – лебеди? (к бабе –яге). Перышко зовёт нас дальше и нас ждёт следующее испытание.На столах лежат карточки, вам необходимо соединить точки от 1 до 6, что у вас получилось?(печка) Что делала печка в сказке?(пекла пироги)Какие? (ржаные).И печка нам приготовила следующее задание? В корзине лежат блоки Дьенеша, вам надо согласно схем выложить дорожку из геометрических фигур. Из каких геометрических фигур вы строили дорожку? (молодцы)А перышко зовёт нас дальше? И на пути у нас яблонька, да не простая, а с волшебными яблочками. Вам необходимо сорвать по одному яблоку и посчитать сколько предметов изображено на яблоке. У кого изображено пять предметов, то яблоко и волшебное. Его мы положим в корзину и возьмём с собой, чтобы угостить гусей. Сколько получилось у вас предметов?Яблонька нам тоже с вами приготовила испытание. Вы должны на ощупь определить из чего сделан предмет? (из дерева, значит он какой? деревянный, пластмассовый, металлический, бумажный).Перышко зовёт нас дальше? И у нас пути речка? Какая она была в сказке? (молочная река, кисельные берега) Как нам можно перебраться через речку? (можно построить плот или мост) А из какого материала, мы с вами определим экспериментальным путём.Опустите в таз с водой предметы, и сделайте вывод: из чего нам удобнее всего построить мост? (из металла нельзя почему, из пластмассы нельзя почему, так из чего сделаем мост?) Перед вами лежат брёвна. Постройте мост, используя брёвна от 1 до 6, начинайте строить мост слева направо. Сколько бревен вам понадобилось, для строительства моста? (молодцы! вы очень хорошо справились с заданием).Испытания мы все с вами успешно прошли. И перышко нас привело к избушке Бабы –Ягы. Нас встречают гуси – лебеди. Чтобы нам гуси – лебеди отдали Иванушку, что мы должны сделать? (угостить гусей, яблоками) яблоками какими? (волшебными). Дети угощают гусей, используя волшебные слова.( кушайте пожалуйста и т.д.)Вот Алёнушка с нашей помощью спасла братца Иванушку от Бабы – Яги.Они вас благодарят, вам спасибо говорят.Но, это ещё не всё. В память о нашей встрече, я предлагаю вам сделать подарки для Алёнушки и Иванушки. На столах лежат заготовки: рубахи и платочки. И разные материалы. Вам необходимо выбрать материал (краски, пластилин или аппликацию) и украсить заготовки. Надо работать быстро, проявить своё творчество, выдумку. Чтобы ваша работа получилась самая красивая.Выставка работ пред куклами.Что ты украшал? Какой материал использовал и т.д. Работы получились у вас яркие, необычные очень красивые. |
| Итог занятия  | Ну а мы с вами вернёмся в детский сад будем глазки закрывать, 1,2,3,4,5, надо в садик нам попасть. Понравилось вам наше путешествие? Что было самым интересным? Что было самым трудным?Сегодня вы все хорошо работали, а особенно …..В следующий раз мы отправимся с вами в другое путешествие, по сказке, которую вы выберите сами. До новых встреч! |