ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ В МАТЕМАТИКУ

Что же значит «играть в математику?» Разве можно вообще играть в науку, к тому же не в какую-нибудь, а в



такие

математику, самую грозную ИЗ всех наук?

Предлагаю вам

поиграть с детьми в игры, насыщенные логическим математическим содержанием. игры не требуют от

взрослых разумеется от детей каких-нибудь особых знаний. В них логические математические И конструкции, а в процессе игры решаются такие задачи,

способствуют формирования ускорению которые



моделируются

у дошкольников простейших развития структур мышления логических И Эти представлений. математических дальнейшем ПОМОГУТ детям игры В обучении успешно овладеть основами математики.

Распространено мнение, что с помощью игр нельзя ничему



обучать. Пусть дети что они только играют. Но себя, незаметно ДЛЯ процессе игры, дошкольники считают, складывают, вычитают, более того решают разного логические задачи, рода формирующие

определенные логические операции. Это детям интересно потому, что они любят играть.

Роль взрослого в этом процессе - поддерживать интерес детей. Обучая маленьких детей в процессе игры, мы стремимся к тому, чтобы радость от игровой деятельности постепенно перешла в радость учения.

Учение должно быть радостным!

В наше время, в эпоху компьютерной революции встречается порой точка зрения, выражаемая словами «не каждый будет» математиком

помощи взрослых независимо от того, посещают они детский сад или нет. Мы надеемся, что несмотря на свою занятость, вы найдете необходимое время, чтобы оказать им эту помощь.

Игра «Я знаю.....»Начинает взрослый.

«Я знаю 4 времени года» Лето - раз, осень - два, зима - три, весна - четыре.» Продолжает ребенок. .

«Я знаю 4 геометрические фигуры: треугольник - раз, квадрат - два, круг - три, прямоугольник - четыре».

Игра продолжается с четырьмя названиями имен

мальчиков, девочек, сказок, овощей, деревьев, ягод и т.п. Когда ребенок будет справляться с заданием, игру можно усложнить до 5,6...названий.

Игра «Назови пропущенное число»

ведет порядковый счет пропуская одно число 1,2,3,4,5,7,8,9,10 без пауз. Игра продолжается. Ребенок также может быть ведущим.

популярная

среди

Разрезные картинки.

очень

He дошкольников игра. стоит тем, ограничиваться ЧТО лежит Попробуйте нарисовать крупный яркий сюжет/качество предмет несложный ИЛИ рисунка несущественно затем разрежьте изображение на несколько частей и пусть ребенок складывает картинку. Один и тот же рисунок можно разрезать по-разному. Например, чайник, который по вашей просьбе малыш «склеит», будет еще несколько раз «падать» и «разбиваться» на разные осколки.

(в смысле, математика далеко не всем будет нужна), безнадежно устарела. Сегодня, а тем более завтра, математика в той или иной мере нужна будет огромному числу людей различных профессий, и отнюдь не только математикам.

Особая роль математики - в умственном развитии, в развитии интеллекта.

Это объясняется тем, что результатами обучения математике является не только знания, но и определенный стиль мышления.

В математике заложены огромные возможности для развития мышления детей в процессе их обучения с самого раннего возраста. Психологией установлено, что основные логические структуры мышления формируются примерно в возрасте от 5 до 11 лет. Запоздалое формирование этих структур протекает с большими трудностями и



Родители, правило, как чтобы заинтересованы TOM, В дети хорошо учились и как можно быстрее усвоили большой знаний. В связи с этим возникает вопрос: возможно ЛИ ускорение познания? Мы отвечаем на вопрос утвердительно.

Известный психолог Л.С.Выготский говорил: «Научные

понятия не усваиваются и не заучиваются ребенком, не берутся памятью, а возникают и складываются с помощью величайшего напряжения в активности его собственной Обучение дошкольников, основывается мысли». на использовании специальных обучающих игр.

Скоро наши дети пойдут в школу. Их надо готовить к этому уже с пяти лет. Дети нуждаются во внимание и Имея под рукой старые открытки можно использовать их в этой игре.

Задачи - шутки - это занимательные игровые задачи с математическим смыслом. Для решения их надо в большей мере проявить находчивость, смекалку, понимания юмора, нежели познания в математике.

остается незавершенным.

Ты да я да мы с тобой. Сколько нас всего?/Двое/

Как мы с помощью только одной палочки образовать на столе треугольник?

Сколько концов у палки? У двух палок? У двух с половиной?

На столе лежат в ряд 3 палочки. Как сделать среднюю крайней, не трогая ее?

У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в





Надо разделить 5 яблок между 5 девочками так, чтобы одно яблоко

осталось в корзине.

Росло4березы.Накаждой березепо 4 ветки.

каждой большой ветке - 4 яблока. Сколько всего яблок? Может ли дождь идти 2 дня подряд?

На столе лежало 4 яблока, одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе?

У какой фигуры нет ни начала, ни конца?

Воспитатель высшей квалификационной категории Яковлева Татьяна Владимировна.

МАДОУ детский сад № 110 «Золушка» г. Улан-Удэ