**Задачи:**

1. Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представление о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счёта.
2. Продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета.
3. Упражнять в различении и названии знакомых геометрических фигур: шар, квадрат круг, овал, прямоугольник, треугольник.
4. Формировать умение выявлять и продолжать закономерность.
5. Воспитывать умение сопереживать героям сказок.

**Материал:** иллюстрация из сказки “Колобок”; игрушки: заяц, волк; 6 тарелок; 6 морковок; силуэты медведя, дерева, облака, птицы, цветка, пня; шапочка лисы и колобка; 8 замков с прорезями для геометрических фигур; набор геометрических фигур; карточки для выкладывания бус; кружочки для бус.

**Ход занятия**

-Ребята, хотите попасть в сказку?

-Да.

-Чтобы узнать в какую сказку, нужно отгадать загадку:

Покатился – нет и следа.

У него румяный бок,

Обманул он бабу, деда,

Кто же это?

-Колобок.

Звучит сказочная мелодия. Видим: сидят грустные Дед и Баба (иллюстрация)

-Что случилось?.. Баба испекла колобок, положила на окошко. Надоело колобку лежать, он и покатился. Ребята, как колобок мог покатиться?

-Колобок круглой формы, похожий на шар. А шар катится.

-Дед, Баба не печальтесь. Мы с ребятами отправимся за колобком, может успеем, догоним.

Наш весёлый колобок

Покатился на лужок.

Кто быстрей его вернёт,

От беды его спасёт?

Встречаем зайца

-Дорогой зайчик, ты не видел колобка?

Заяц: Я вам покажу, куда покатился колобок, но сначала вы мне помогите.

Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики. Маленький стол перед детьми.

На столе тарелки и морковки.

-К зайцу должны прийти друзья. Он поставил на стол тарелки и приготовил для угощения морковки. Что надо сделать, чтобы узнать сколько на столе тарелок и морковок?

-Надо посчитать.

-Сколько тарелок на столе?

-На столе 5 тарелок.

-Сколько морковок?

-Всего 4 морковки.

-Давайте морковки разложим по тарелкам, узнаем поровну их или нет.

Дети раскладывают.

-5 тарелок и 4 морковки сравните что больше?

-5 тарелок больше, чем 4 морковки.

-Сравните, что меньше?

-4 морковки меньше, чем 5 тарелок.

-Как сделать так, чтобы морковок и тарелок стало поровну?

-Можно добавить одну морковку или убрать одну тарелку (дети обсуждают два способа уравнивания: путём добавления или убавления).

-По сколько стало морковок и тарелок?

-По 5; поровну; столько, сколько.

-Молодцы, ребята. Заяц благодарит за помощь.

-А мы с вами дальше отправляемся за колобком.

Раз-два, раз-два

Вот берёзка, вот трава,

Вот полянка, вот лужок.

Веселей шагай, дружок!

Встречаем волка.

-Волк-волчок, серый бочок, ты не встречал колобка?

Волк: Я вам помогу, но вы и мне помогите.

-Ребята, садитесь за столы. Волк закрыл дом на замок, а ключ потерял. Ключи лежат у вас на тарелках. Посмотрите, на что они похожи?

-Они похожи на геометрические фигуры.

-Назовите их.

Дети называют: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал.

-Вот вам, ребята, замки и вы должны подобрать ключики.

Дети выполняют задание. Воспитатель проверяет правильность выполнения и спрашивает, какой формы ключик нужно подобрать.

-Молодцы, ребята. Нам нужно торопиться дальше.

Раз-два, раз-два

Вот осинка, вот сова,

Вот тропинка, вот цветок,

Веселей шагай, дружок!

Навстречу медведь.

-Михайло Потапыч ты не видел колобка?

Медведь: Я вам подскажу куда отправился колобок, но сначала со мной поиграйте.

-Давайте поиграем с медведем.

На магнитной доске полянка: дерево, пенёк, солнце, облачко, птица. Дети должны правильно определять и называть местоположение медведя. Варианты: рядом с деревом, между пенёчком и деревом, солнце над головой, под деревом и т.п.

-Я думаю медведю понравилось поиграть с вами.

Ребята я кажется слышу песенку колобка.

Воспитатель надевает шапочку колобка на Павлика, а шапочку лисы на Машу.

Инсценировка:

Маша-Лиса: Здравствуй, колобок. Какой ты пригоженький, румяненький!

Павлик-колобок: Я колобок, колобок!

По коробу скребён,

По амбару метён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

От медведя ушёл.

От тебя, лиса,

И подавно уйду.

Маша-Лиса: Славная песенка! Да то беда, голубчик, что я стара стала, -плохо слышу. Сядь-ка мне на мордочку да пропой ещё разок.

-Стой, колобок, погоди, Лиса. Послушайте нас: Баба с Дедом плачут, колобка потеряли. Лисонька, ты у нас хорошая, не ешь колобка, отпусти его, мы тебе подарок приготовим. Лиса, ты, такая модница, бусы тебе выложим.

Маша-Лиса: Хорошо, я люблю украшения.

-Ребята, пройдите к столам. Садитесь лиса и колобок. Посмотрите, ребята, какие геометрические фигуры лежат на тарелках?

-Круги.

-Чем они отличаются?

-Цветом и размером.

-Из этих кружочков нужно сложить бусы. А какие сложить, для этого есть подсказка: посмотрите и подумайте, как дальше продолжить?

Дети предлагают варианты.

-Ребята, подумайте и выложите бусы в нужной последовательности.

Дети выкладывают бусы.

-Лисичка, посмотри какие красивые бусы выложили ребята. Поиграй с нами лиса в игру “Колобок”.

-Я весёлый колобок, (идут по кругу)

У меня румяный бок, (трут щёки)

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл. (грозят пальцем)

Ничего я не боюсь,

По тропинке сам качусь.(ставят руки на пояс и идут в середину круга и обратно)

Ой, беда, беда, беда! (прислоняют руки к щекам и приседают)

Съест меня сейчас лиса!(дети убегают, лиса догоняет)

-Молодцы, ребята. От лисы убежали и колобка спасли. Дальний путь прошли: помогли зайцу угостить друзей, волку открыть дверь, поиграли с медведем, лисе выложили бусы.