Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга

**Конспект мастер-класса**

**«Игровая деятельность по Петербурговедению**

**в работе со старшими дошкольниками»**

Технологии: информационно - коммуникационные технологии; здоровье сберегающие; коммуникативные игры, моделирование; познавательно-исследовательская деятельность; дидактические познавательные игры..

Воспитатель: Подольская Анна Сергеевна

Высшая квалификационная категория.

2014г.

**Цель:** продолжать развивать познавательный интерес к родному городу;

**Задачи:**

1. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций.
2. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей.
3. Сознательно принимать игровую задачу, выполнять игровые действия по правилам, добиваться правильного результата.
4. Действовать в игре согласованно, соблюдать очерёдность действий, проявлять выдержку.
5. Развитие межличностных отношений.
6. Развитие слухового и зрительного восприятия.
7. Активно владеть бытовым словарём, точно и правильно использовать слова, обозначающие названия, их части, историю возникновения, строение, материал и особенности.
8. Продолжать осваивать формы речи-рассуждения: объяснительную речь, речь-доказательство.
9. Замечать грамматические ошибки в речи сверстников и исправлять их; образовывать слова, используя суффиксы, приставки; употреблять разные типы предложений (простые и сложные) в соответствии с содержанием своего высказывания.
10. Осознание ценности памятников культуры и искусства;
11. Воспитание петербуржца в лучших традициях петербургской культуры.

**Интеграция ОО:**

1.Социально – коммуникативное развитие.

2.Познавательное развитие.

3.Речевое развитие.

4. Физическое развитие.

**Ход совместной деятельности**

Мне хотелось бы поделиться своим опытом работы со старшими дошкольниками в рамках знакомства с Санкт-Петербургом.

1. **«Домино»**

Цель: проговаривать, что ты выкладываешь в цепочку.

Правила игры:

Игра, в процессе которой выстраивается цепь карточек, соприкасающихся половинками с одинаковой картинкой. Между участниками количество фишек распределяется поровну. Играют от двух до четырёх человек. Остальные размещаются в закрытом резерве («базаре»). Начинает игрок, у которого на руках находится «дубль». Следующие игроки выставляют цепь карточек соприкасающихся половинками с одинаковой картинкой.Если подходящих картинок нет, то приходится добирать из резерва.

1. **«Найди пару»**

Цель: Запоминая расположения карточек, ребенок совершенствует навыки игровой деятельности и улучшает кратковременную память.

Правила игры:

Разложить на столе карточки рисунком вниз. Игроки будут вскрывать по две картинки. Если изображения на карточках совпадают, участник забирает себе пару и может открыть ещё две картинки. В случае, если изображения не совпали, ход переходит к следующему участнику. Игра продолжается до тех пор, пока на столе не останется ни одной карточки. Далее подсчитывается, кто собрал наибольшее количество пар – этот участник и становится победителем.

1. **«Часть и целое».**

Цель: Развитие понятия часть и целое.

 Правила игры:

Надо найти 2 карточки, картинки на которых подходят друг к другу. Все карточки в игре связаны по типу часть-целое.

1. **«Кубики».** (Картинка разделена на 12 частей)

Цель: Сложить из частей целое. Развитие зрительного восприятия.

Правила игры:

На одной стороне каждого кубика находится часть картинки, и чтобы получить готовый рисунок, необходимо посмотреть на подсказку, затем поставить все кубики правильной стороной. Для этого нужно переворачивать кубики.

1. **«Разложи по местам»**

Цель: Выделить нужную картинку из большого количества, правильно назвать, что изображено на ней и, положить на своё место.

Правила игры:

На столе лежит много маленьких картинок с изображением на них достопримечательностей Санкт-Петербурга. Их надо разложить по месту их нахождения в городе. Играть могут дети от 1 до 10 человек.

1. **«Угадай, что спрятано».**

Цель: открывать по одному элементу картинку. Детям надо догадаться, что спрятано.

Правила игры:

В игру могут от 1 до 13 детей.

Воспитатель показывает детям фотографию с видом достопримечательности Санкт-Петербурга, которая спрятана за мозаично разрезанным листом бумаги. Начинаем открывать с одного элемента, если детям не догадаться открываем следующий элемент. Открываем до тех пор, пока картинку не отгадают.

В своей работе я часто использую мультимедийные технологии, т. к. у нас в группе есть интерактивное оборудование.

Например (показ презентации»:

**Физминутка**:

Люблю по городу гулять,

Люблю смотреть, люблю считать,

Невский – раз, Зимний – два,

Три – красавица Нева,

А четыре – мост Дворцовый,

Пять – гуляю по Садовой,

Шесть – к Исаакию схожу,

И на купол погляжу.

Семь, конечно, Летний сад!

Как красив его наряд!

Восемь – Крепость у Невы,

Были там, наверно, Вы?

Девять – повстречался мне –

Медный всадник на коне,

Десять – из-за поворота

Вижу Нарвские ворота.

В свое работе я использую мультимедийные игровые задания:

1. «Какой домик находится в Летнем саду?»
2. Выбери животное, которое дало название острову?
3. Выбери Герб Санкт-Петербурга
4. Когда стреляет пушка?
5. Кто основал Санкт-Петербург?

Спасибо за внимание!