Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « детский сад комбинированного вида « Сказка»

**Интегрированная непосредственно**

**образовательная деятельность по ФЭМП в средней**

**группе**

***Интеграция областей:*** Познание, Коммуникация, Художественное творчество, Музыка, Физическая культура.

***Тема: « Путешествие с Незнайкой»***

***Воспитатель:***

Ястщембская Наталья Михайловна

П.г.т.Уренгой 2013г

**Ход занятия:**

**1.Начало игровой мотивации.**

Дети входят в группу.

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня, когда я пришла на работу, нам принесли письмо. Давайте откроем и прочитаем, что здесь написано «Здравствуйте ребята. У меня случилась беда, я попал в лабиринт и не могу к вам прийти, чтобы выбраться из него надо выполнить задание, каждое выполненное задание будет одним выходом из лабиринта. Помогите мне справиться и вас будет ждать сюрприз» Незнайка.

**Воспитатель:**Поможем ребята?*( Воспитатель предлагает детям помочь Незнайки)*

**Дет**и: Да!

**Воспитатель:** Тогда в путь! Посмотрите ребята на нашем пути болото на нём кочки с цифрами, нужно перейти болото, наступая на цифры по порядку, но прежде чем перейти его, давайте пересчитаем все ли кочки на месте.*( Дети считают и обнаруживают , что одной цифры ( кочки) не хватает)*

**Воспитатель:** Почему вы считаете, что одной кочки нет?

**Дети:***( Ответы детей)*

**Воспитатель:** - Ребята, наверное, над нами кто-то пошутил и спрятал кочку, давайте поищем. (*Дети ищут и находят за деревом кочку и путь продолжается).*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! С этим заданием вы справились. Один выход открылся для Незнайки.

**Игра «Город геометрических фигур»**

**Воспитатель:** Двигаемся дальше. Чтобы выполнить следующее задание нам с вами придётся попасть в город геометрических фигур. В этом городе живут различные фигуры, у них случилась беда, они перепутали свои названия. Давайте, вспомним, какие геометрические фигуры вы знаете?*( Дети называют названия геометрических фигур).*

**Дети:**Квадрат, треугольник, круг, прямоугольник, овал.

*( Воспитатель предлагает детям найти квартиры для геометрических фигур)*

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Посмотрите, на поляне стоит домик, в нём живут геометрические фигуры. Они вышли погулять, а когда вернулись, не смогли найти свои квартиры. Поможем им? У вас на столе лист бумаги, это дом для наших фигур, надо найти для каждой фигуры квартиру*.( Воспитатель предлагает детям сесть за стол).*

**Воспитатель:**В верхней правой квартиребудет жить треугольник, в нижней левой квартире будет жить квадрат, в нижней правой квартире будет жить прямоугольник, в верхней левой квартире будет жить круг, а в квартире посередине овал*. (Воспитатель следит за правильностью выполнения задания, если кто-то допустил ошибку, предлагает её исправить).*

**Воспитатель:** Молодцы, вы и с этим заданием справились, и ещё один выход открылся для Незнайки.

**Воспитатель:** А теперь давайте с вами немного отдохнём.

**Физкультминутка:**

Раз согнуться, разогнуться,

Два нагнуться, потянуться.

Три- в ладоши три хлопка

Головою три кивка

На четыре руки шире.

Пять, шесть – тихо сесть.

Семь, восемь- лень сбросим.

**Игра « Кто быстрее»**

**Воспитатель:** Отдохнули, скоро Незнайка, сможет к нам прийти, осталось совсем немного, у вас на столах есть полоски, скажите какие они*?( Воспитатель задаёт детям вопросы).*

**Дети**: Разные

**Воспитатель**: Как узнать, одинаковые полоски по длине?

**Дети:** Надо приложить полоски друг к другу.

**Воспитатель**: Что мы можем сказать о полосках?

**Дети:** Одна длинная, узкая полоска, а другая широкая и короткая.

**Воспитатель:** Чтобы Незнайка мог быстрее до нас добраться, надо на короткую широкую дорожку выставить матрёшки, а на длинную узкую зайчиков. Если мы все справимся, Незнайка сможет к нам быстрее добраться*. ( Самостоятельная работа детей)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята с этим заданием вы справились, осталось последнее задание. Скоро Незнайка должен прийти к нам с сюрпризом, но мы для него тоже приготовим подарок (угощение).

**2.Самостоятельная художественная деятельность детей.**

**Игра « Раскрась конфету»**

**Воспитатель:** Так как Незнайка большой сладкоежка мы угостим его конфетами. На столе стоит ваза с конфетами, но конфет там мало. Я вам раздам конфеты, вам надо будет раскрасить их в такой же последовательности как у меня. *(Воспитатель объясняет детям в какой последовательности надо раскрасить конфету.)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, я думаю, ваше угощение понравится Незнайке.

*(Стук в дверь)*

**Воспитатель:** Пойду, посмотрю, неужели Незнайка выбрался из лабиринта.

*( Воспитатель открывает дверь и входит Незнайка.)*

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята. Я так спешил к вам, спасибо, что помогли мне выбраться из лабиринта, и у меня для вас сюрприз. Я хочу вам подарить медальки, за то что вы такие умные, смелые,сообразительные, дружные. Я открою вам секрет, что эти медальки можно есть, они очень вкусные и сладкие*.( Незнайка дарит детям медальки.)*

**Воспитатель:**У нас, для тебя тоже подарок, мы знаем, что ты очень любишь сладкое и ребята приготовили для тебя угощение (конфеты).*( Дети угощают Незнайку.)*

**Незнайка:**Спасибо, ребята. Но мне пора возвращаться домой в Цветочный город. До свидания!*( Незнайка благодарит детей и прощается.)*

**3.Итог непосредственно образовательной деятельности.**

**Воспитатель:**- Ребята на этом наше путешествие подошло к концу. Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? *(Ответы детей).*

- Какое задание было самое интересное? *( Ответы детей).*