**«Снежки для Снеговичка»**

**Конспект интегрированного занятия во II младшей группе.**

Автор: **Рыжкова Татьяна Николаевна**, воспитатель ВКК,

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад N 12» г. Воронеж

**Цель занятия:**

* обогащать словарный запас детей, развивать речевые навыки, учить называть признаки предмета;
* развивать элементарные математические представления о геометрических фигурах, отношении большой – маленький, один – много;
* закреплять  умение называть обобщённую группу предметов одним словом;
* формировать представления об окружающем мире, учить детей называть признаки зимы;
* закреплять знание цветов;
* учить детей скатывать большой и маленький шар из фольги;
* вызывать желание помочь окружающим;

**Словарная работа:**

*Активизация словаря:* прилагательные – признаки внешнего вида объекта, глаголы – характерные действия объекта; сравнения: больше-меньше.

**Материалы и оборудование:**

*Персонажи:* Заяц (белого цвета), Снеговики большой и маленький.
*Декорации:* домик Снеговиков, посуда белого цвета (кукольная или одноразовая), разрезной демонстрационный материал для ковро-лина «Зима» и «Осень».
*Материал для работы, по количеству детей:* на белой одноразовой тарелке 2 куска алюминиевой пищевой фольги, размером приблизительно 12×12 см и 20×20 см, салфетка белого цвета, заранее скомканная в шар.

**Ход занятия:**

Воспитатель с детьми водят хоровод, вдруг слышат стук, похожий на барабанную дробь. Это прибежал Зайчишка. Он здоровается с детьми. Воспитатель берёт его в руки и, передавая ребёнку, стоящему рядом, говорит: «Это Зайчик. Скажи, какой он?» Дети, передавая игрушку, называют её признаки (белый, пушистый, маленький, добрый, весёлый и т. п.). Ответы не должны быть односложными, дети должны строить предложение. Когда перечислено достаточно прилагательных, воспитатель очередному ребёнку, взявшему игрушку, задаёт вопрос: «А что умеет делать Зайка?» Дети называют глаголы-действия (бегать, прыгать, кушать, разговаривать и т.п.)
         Зайка приглашает детей на прогулку на санках. Воспитатель берёт колокольчик, дети становятся друг за другом и, сцепившись «паровозиком», «едут на санках» под потешку:

*Динь, динь, динь – дилинь*
*Снежными лесами*
*Едут, едут, динь – дилинь*
*Санки с бубенцами.*

Останавливаются возле ковролина, где вперемешку расположены картинки с признаками зимы, которые дети видят впервые, и осени, уже знакомые детям. Воспитатель и дети удивляются, что всё перепутано, что такого на самом деле не бывает, и выбирают, прикрепляя на ковролин отдельно, признаки осени. Остаются только зимние картинки. Зайка говорит, что вот теперь всё правильно, именно так и бывает зимой. Воспитатель, показывая картинки, называет детям признаки зимы.
         Снова, сцепившись в «санки», все едут дальше. Зайка показывает на белую избушку и приглашает детей зайти в гости. Внутри дети видят двух снеговиков – большого и маленького. Дети здороваются и знакомятся. Снеговик представляется:

Я, ребята, Снеговик,
К снегу, к холоду привык.
Да, слепили меня ловко –
Вместо носа тут морковка,
Уголёчки вместо глаз,
Вместо шляпы – медный таз!

Снеговик знакомит детей со своим сынком Снеговичком. Воспитатель спрашивает о размере снеговиков, дети называют, кто из них большой, кто маленький, сравнивают, кто больше, кто меньше. Снеговик жалуется, что сынок совсем не растёт. Воспитатель предлагает детям приготовить для Снеговиков волшебную еду.
         Дети подходят к столам, где стоит посуда. Воспитатель спрашивает, какого цвета всё в доме у Снеговиков; почему; что видят дети перед собою; как всё это назвать одним словом. Ответы детей. Дети садятся к столам, воспитатель показывает, как «приготовить» снежки – большой и маленький, спрашивает, какую форму нужно придать снежкам.
         Дети называют форму и выполняют задание. Чтобы снежки стали едой для Снеговиков, их ещё нужно заморозить. Воспитатель спрашивает, почему нельзя снежки сварить или поджарить. Дети догадываются, что они растают на горячей плите. Поэтому предлагают поместить снежки в холодильник. Пока снежки «замораживаются», воспитатель объясняет, почему детям нельзя есть снег.

Когда угощение готово, дети складывают большие снежки в большую тарелку для Снеговика и маленькие – в маленькую, для Снеговичка. Воспитатель спрашивает, сколько детей у Снеговика и сколько снежков дети приготовили. Дети отвечают «Один – много». Теперь малыш обязательно вырастет. Дети прощаются и под звук колокольчика «едут на санях» обратно.

Ой, как холодно зимой!
Нам уже пора домой!

На обратном пути дети останавливаются у ковролина и сами пытаются перечислить признаки зимы. Дорога домой. Прощание с Зайчиком.

Воспитатель подводит итог занятия.