***Коррекционная НОД для детей 6-7 лет***

 ***по формированию звукового анализа и обучению грамоте.***

**Тема :** «Звук ***[ЙОТ]***. Буква ***«Й».***

**Цели:**

1. ***Коррекционно- развивающие:***
* Познакомить детей со звуком ***[ЙОТ]*** и буквой ***«Й»***.
* Учить выделять звук в словах.
* Закрепить умение определять место звука в слове (начало, середина, конец).
* Учить анализировать слоги типа ***«АЙ»***.
* Развивать фонематический слух.
* Развивать мелкую, общую моторику.
1. ***Общеобразовательные:***
* Закрепить знания цветов радуги.
* Закрепить умение подбирать определения к существительному.
* Закрепить понятие о порядковом счете.
1. ***Воспитательные:***
* Воспитывать чувство рифмы.
* Воспитывать умение слушать и слышать сверстников.

**I. Организационный момент:**

-Сядет тот, кто назовёт, про что можно сказать НАШ, НАША, НАШИ.

**II. Изучение нового материала.**

Знакомство со звуком ***[ЙОТ]***, буквой ***«Й».***

***а) Выделение звука из состава слова – отгадки:***

 Кто без нот и без свирелей

 Лучше всех выводит трели

 Голосистей и нежней.

 Кто же это ?

 (Солове***й****).*

***б) Имитационные игры:***

 … «Укололи пальчик - ***АЙ***»

 … «Испугались - ***ОЙ***»

 … «Позови товарища - ***ЭЙ***»

***в) Интонирование звука [ЙОТ] в словах*** *(щелчок на звук)****.***

Логопед выставляет на наборное полотно картинки, в названиях которых есть звук [йот]. Дети произносят отраженно, выделяя голосом звук [йот] и выполняя движение пальцами руки.

*Йод, каравай, майка, гайка, йогурт, соловей, лейка, иней.*

*Цвета: красный, синий, желтый, зеленый, черный.*

*Порядковый номер: первый, второй, третий, пятый, седьмой и т. д.*

**Звук [йот] очень редко встречается в начале слова.**

***г) Характеристика звука:***

* Звук [йот] согласный (дети произносят звук и определяют место образования преграды для голоса), звонкий (проверяем, «трудится» горлышко, или «отдыхает»), всегда мягкий и никогда не бывает твердым подбор слов со звуком [йот]).
* ***[ЙОТ]*** **- *самый короткий согласный мягкий звук.***

***д) Знакомство с буквой:***

* Звук [йот ] живет в букве- квартире «Й». как вы думаете, сколько мальчиков- звуков живут в этой букве? Почему один? (Потому что звук [йот] всегда мягкий и никогда не бывает твердым). Какого цвета костюмчик он носит? (Зеленый, потому что звук [йот] мягкий). Вместе с логопедом дети рассматривают букву, проговаривают, на что она похожа, из каких элементов состоит.
* Ниткопись.

**III. Пальчиковая гимнастика.**

«Пой – ка, подпевай-ка!».

Пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек - стайка.

Эта птичка – соловей,

Эта птичка - воробей,

Эта птичка – совушка, сонная головушка.

Эта птичка- свиристель,

Эта птичка – коростель.

Эта птичка – скворушка, серенькое перышко.

Это – зяблик, это – стриж,

Это – развеселый чиж.

Ну а это – злой орлан.

Птички, птички по домам.

**IV. Закрепление нового материала.**

***а). Найдите слова с новым звуком из пальчиковой гимнастики.***

***б). «Выбери слова, похожие по звучанию, помоги сочинить стихи»:***

 ЗА**Й**КА, СКАМЕ**Й**КА,

 МА**Й**КА, ЛИНЕ**Й**КА,

 ЧА**Й**КА, ЛЕ**Й**КА.

 1)«Бежит по лесу **зайка**,

 На нем красивая **…(майка).**

 2) «**Чайка** в небе пролетает, …(**Зайка)** в поле пробегает!»

 3) «Растут цветочки у **скамейки**,

 Мы поливаем их из **…(лейки)**».

 4) «Взяли в руки мы **линейку**

 Чтоб сделать ровную …(**скамейку**)».

***в). Сосчитай по- порядку.*** (Порядковый счет цветков, окрашенных в цвета радуги.)

**V. Физ. минутка.**

1. «Я знаю семь цветов радуги».

2. «Физкультурник наш гусак».

**VI. Работа в «Кассах»:**

а). «Испугались?» - **«ОЙ»**, добавь букву **«П»** слева = ***П О Й*.**

б). «Укололи пальчик?» - **«АЙ»** , добавь **«М»** слева = ***М А Й,***

 добавь **«КА»** и прочти ***М А Й К А*** .

в). Выложи звуковую модель.

**VII. Итог занятия.**

**VIII. Оценка работы детей.**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА, ИЗУЧЕННОГО НА ЗАНЯТИИ:**

**I. Игра «Скажи КАКОЙ?»**

 1. «Если ребёнок слушает взрослых и ведёт себя ХОРОШО» -

 «он *ХОРОШИ****Й».***

2. «Если ребёнок ХИТРИТ» - «*он ХИТРЫ****Й***».

3. «Если ребёнок ЗЛИТСЯ» - «он *ЗЛО****Й***».

4. «Если ребёнок всех любит и ОТНОСИТСЯ ПО ДОБРОМУ» -

«он *ДОБРЫ****Й***».

 5. «Если ребёнок ЛЮБИТ много ЗНАТЬ» - «*он ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫ****Й***».

**II. Игра «Звёздный час»:**

 «Из букв этого слова (показ на доске) составь и выложи в «Кассе» новые слова»: **М А Й К А**

 М А ***Й, А Й, К А Й, К А М А, М А К.***