**Цель:**

1. Повторить смысл сложения и вычитания;
2. Повторить числа 1-10, образование, написание, состав;
3. Уточнить пространственные отношения: «между», «посередине».
4. Временные отношения: «раньше», «позже»
5. Решение задач

**Материал к занятию:** 3 картинки с изображением яблока *(с одной стороны - белые, а с другой - цветные)*. Игрушки с изображением Буратино, Волка, Козы, Ежика, Лягушонка. Магнитная доска, цифры.

**Раздаточный материал**: математический веер, тетради, карандаши.

**Ход занятия**

**Игра «День-ночь»**

- Кто сегодня пришел к нам в гости? *(Буратино)*

- Сколько у нас гостей? Покажите на математическом веере.

*(Дети показывают на математическом веере цифру 1)*

- Сегодня герои сказок помогут нам в игре «День-ночь». Вы же знаете, что ночью происходят сказочные чудеса, замечательные превращения.

- Ночь! *(Дети закрывают глаза, показывают, что они «спят»)* Воспитатель добавляет игрушку - Волка.

- День! Что изменилось? *(Пришел Волк)*. *(2)*

- Сколько теперь героев сказок? *(2)*

- Как получилось число 2? *(1+1=2)*

- Ночь! Дети «спят» - *(появляется Коза)*

- День! Что изменилось? Покажите веером как получилось число 3? *(2+1=3)*

- Ночь! Дети «спят» - появляется Лягушонок.

- День! Что изменилось? Покажите веером- *(4)*

- Как получилось число 4? *(3+1=4)*

- Ночь! Дети «спят» появляется Ежик.

- День! Что изменилось? Покажите веером - 5

- Как получилось число 5? *(4+1=5)*

**Игра** **«Что изменилось?»**

Воспитатель показывает детям картину - домик, где живут бабка с дедкой.

- Какое время года на картине? Почему вы так думаете?

- Что находится слева домика? Справа? Над ним? Перед ним? Позади него?

- Кто находится внутри домика? Снаружи?

Затем выставляется вторая картина. Дети должны объяснить, чем эта картинка отличается от первой:

1. Временем года;
2. Машина была слева от домика, а стала справа;
3. На первой картинке легковая машина, а на второй - грузовая;
4. Перед домом были цветы, а стал снеговик. И т. п.

**Физкультминутка «Замри»**

Дети под музыку свободно двигаются по группе. По сигналу *(выключение музыки)* они останавливаются, «замирают». Воспитатель назначает детей, которые должны сказать: «Справа от меня..., слева...» Затем, не сходя с места, повернуться и снова ответить нате же вопросы.

**Пространственные отношения:** между, посередине.

**Игра «Яблоки»**

На доске три яблока белой стороной к детям.

- Ребята, послушайте мою загадку:

- Красное яблоко больше желтого. Желтое больше зеленого, Какое яблоко меньше всех?

- Воспитатель переворачивает картинки цветной стороной, и дети убеждаются в том, что ответ найден верно.

- Какое яблоко посередине *(желтое)*

- Какое яблоко слева от желтого? Справа от красного? Между красным и зеленым?

**Загадки: «Когда это бывает?»**

Вился, вился белый рой

Сел на землю - стал герой.

Он пушистый, серебристый,

Но рукой его не тронь

Станет капелькой чистой,

Как поймаешь на ладонь *(снег)*

- Когда бывает снег?

Прилетели грачи,

В дом свой - улей - пчела

Первый мед принесла

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? *(весной)*

- Что раньше, а что позже: весна или зима?

Солнце печет,

Липа цветет,

Рожь поспевает,

Когда это бывает? *(летом)*

- Что раньше, а что позже: весна или лето? Может ли лето прийти сразу после зимы?

- О каком времени года не было загадки?

- Назовите времена года по порядку, начиная с зимы.

**Физкультминутка**

1, 2, 3, 4, 5 - все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже -

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко-легко подышим.

1, 2, 3, 4, 5 - топаем ногами,

1, 2, 3, 4, 5 - хлопаем руками,

Подтянитесь на носочках,

Столько раз, ровно столько,

Сколько пальцев на руке у вас.

**Сказочные задачки**

1) Забыла Галя закрыть букварь, легла спать, а буквы разбежались. Буква А пошла играть с Галиными игрушками. Буква Б ухитрилась забраться на люстру. Буква З решила погулять на улицу, Буква Ж забралась Гале под подушку. Буква Р хотела выпрыгнуть из букваря, а потом подумала и осталась на месте.

Вопрос: Сколько букв убежало из букваря? *(4)*

2) Нарядились звери, пошли гулять. Медведь в шляпе, волк в кепке, лиса в панамке, белка в косынке, а заяц в пилотке. Вдруг подул сильный ветер и сдул с медведя шляпу, а с лисы панаму.

Вопрос: Сколько зверей осталось в головных уборах? *(3)*

3) Пришли к Антону на день рождения гости, Макар подарил ему живого попугайчика. Степан подарил ему вездеход. Лиза подарила ему коробку цветных карандашей.

Вопрос: Сколько всего игрушек подарили гости Антону? *(1)*

**Итог занятия**