Программа кружковой работы по ручному труду

детей 5-6 лет «Умелые ручки»

Старшая группа (коррекционная) «Жар-птица»

Воспитатель: Овчаренко Тамара Евгеньевна

2013-2014 уч. г.

**Актуальность**

Известно, что дошкольный возраст – это период интенсивного развития творческих способностей детей. В каждом ребенке при рождении заложен огромный потенциал, но разовьются его способности или нет – зависит от того окружения, в котором растет и развивается ребенок. Множество развивающих, образовательных задач можно решить, занимаясь с детьми ручным трудом. И что особенно важно – ручной труд способствует формированию у старших дошкольников компонентов дальнейшей учебной деятельности, особенно у детей, имеющих нарушения речи. Через кружок «Умелые ручки» дети также получат хорошую возможность для развития художественных способностей.

**Цель программы:** создание условий для развития творческих художественных способностей детей.

**Задачи:**

1. Воспитывать у детей художественный вкус и воображение.
2. Способствовать освоению способов практической работы с различными материалами.
3. Формировать компоненты учебной деятельности (произвольное внимание, аккуратность при выполнении, усидчивость, целеустремленность).
4. Развивать ручные умения.

**Ожидаемые результаты:**

* усвоение детьми способов практической работы с различными материалами;
* развитая мелкая моторика;
* развитие компонентов учебной деятельности у ребенка.

Программа рассчитана на детей 5-6 лет (старшая группа). Занятия проводятся один раз в неделю в течение учебного года. Длительность занятия 20-25 мин. Форма организации – подгрупповое занятие. Количество участников детей. Срок реализации – 1 год.

**Состав кружка**:

1. Васильев Святослав
2. Красикова Анна
3. Лагутчикова Мария
4. Плаксина Наталья
5. Швайгерт Матвей
6. Юрин Максим
7. Султанова Виктория

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Перспективно – тематическое планирование кружковой работы в группе Жар-птица**  **Умелые ручки** | | | |
|  | **№ занятия** | **Тема** | **Содержание** | **Материалы** |
| Сентябрь | 3 | Листья | Знакомить детей с техникой выполнения складывания бумажных фигурок (оригами). Основные способы сгибания квадрата. Рассказ о том, откуда к нам пришло искусство оригами (С.В. Соколова с.14) | Квадраты из зеленой, желтой, красной бумаги |
| 4 | Яблоко. Груша | Закреплять умения и навыки создания поделок в технике оригами (последовательность складывания бумаги), воспитывать художественный вкус  (С.В. Соколова с.14-15) | Квадраты из желтой и красной бумаги (10х10), зеленой (5х5) |
| Октябрь | 1 | Мышка с сыром | Учимся комбинировать в работе различные виды материалов (природный, бросовый). Разучивание чистоговорки о мышке  (Н.В. Дубровская с.31) | Белая бумажная одноразовая тарелка, сухие травы, цветы, сосновая шишка, почки вербы, желтая мягкая губка, черная бусинка, 2 ракушки, нитка, клей ПВА, ножницы |
| 2 | Грибы в лукошке | Знакомить детей с техникой выполнения работы из мятой бумаги. Виды и свойства бумаги (хорошо режется, мнется, склеивается)  (Л.А. Садилова с. 8) | Лист белой бумаги А4, лист цветной бумаги А4, детали для оформления грибов, клей, лукошко |
| 3 | Толстый кот | Комбинируем в работе различные виды материалов. Воспитывать аккуратность в работе. Рассказ детей о домашнем питомце. Забота о животных.  (Н.В. Дубровская с. 27) | Белая бумажная одноразовая тарелка, засушенные листья, черная бусинка, 2 ракушки, разноцветные прозрачные камушки, 2 «чешуйки» шишки, пласт. глазки, нитка, клей ПВА, ножницы |
| 4 | Грибы | Совершенствовать умения и навыки создания поделок в технике оригами. Развивать вариативность мышления  (С.В. Соколова с.17) | Квадраты из белой и красной бумаги (10х10), зеленой (5х5) |
| Ноябрь | 1 | Неваляшки | Учить скатывать лист мятой бумаги в шар, приклеивать детали. Обыгрывание «Неваляшки в детском саду»  (Л.А. Садилова с. 7) | Квадрат 18х18, лист бумаги А4, «лицо» для неваляшки, клей |
| 2 | Декоративная тарелка | Продолжать учить детей скатывать шарики из бумаги, правильно располагать их на тарелочке, воспитывать аккуратность. Знакомить с декоративным оформлением тарелки  (Л.А. Садилова с. 9) | Бумажная одноразовая тарелка, засушенные листья, двусторонняя красная бумага, клей, ножницы |
| 3-4 | Баночка для сладостей | Учить детей обматывать поверхность веревочкой, скручивать нитки завитушками, аккуратно работать с клеем. Рассказ детей, какие сладости можно положить в баночку.  (Н.В. Дубровская с. 75) | Пустая пластмассовая баночка, бежевая веревка, зеленые плотные нитки, засушенные цветы. цветные камушки, клей ПВА, ножницы |
| Декабрь | 1 | Зимний пейзаж | Учимся работать с бросовым материалом, развиваем воображение, мелкую моторику, вспоминаем стихотворения о зиме  (Н.В. Дубровская с. 19) | Белая бумажная одноразовая тарелка, белые, сиреневые нитки, мелкие серебряные камушки, кисточка, веточки, серебряная краска, лепесток розы, синяя, желтая, белая гуашь, клей, ножницы |
| 2 | Бусы, браслеты, гирлянды | Закрепление полученных ранее навыков работы с мятой бумагой, клеем, ножницами. Воспитание желания доставлять радость другим людям. Рассказ детей «Как я украшу елку»  (Л.А. Садилова с. 6) | Разноцветные квадраты (6х6 и 8х8), иголка с ниткой |
| 3 | Снегурочка. Дед Мороз | Продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях по типу оригами. Развивать конструктивное мышление, уверенность в своих силах, целеустремленность (С.В. Соколова с.27-28) | 2 квадрата синего цвета (8х8 и 5х5), 2 квадрата красного цвета (10х10) |
| 4 | Елочка | Учить детей делать поделки из разных природных материалов. Развивать фантазию, стремление к творчеству. Рассказать историю о нарядной елочке, спеть о елочке, поводить хоровод  (Н.В. Дубровская с. 48) | Сосновые шишки (большие, средние, маленькие), мелкие декоративные серебряные камушки, сухая зеленая трава, засушенные бутоны маленьких розочек, клей ПВА, ножницы |
| Январь | 2 | Елочка | Продолжать учить детей технике складывания бумаги. Развивать глазомер, точность движения пальцев рук, совершенствовать трудовые умения детей. (Песня «В лесу родилась елочка»)  (С.В. Соколова с. 28) | 4 зеленых квадрата (15х15 см, 10х10 см, 7,5х7,5см, 5х5) |
| 3 | Цыпленок | Оригами. Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение, память, внимание. Закрепление сведений о строении геометрических фигур (стороны, углы, вершины, соотнесение сторон). (С.В. Соколова с. 54) | 2 желтых квадрата 7,5х7,5см, полоски краски бумаги, заготовки – глазки, гребешок, ножки |
| 4 | Зайчики | Усвоение навыков работы с мятой бумагой, развитие мелкой мускулатуры рук. Воспитание бережного отношения к животным. Разучивание считалки о зайчике.  (Л.А. Садилова с. 13) | 3 листа бумаги А4, полоска бумаги оранжевого цвета 15х10 см, квадрат бумаги зеленого цвета 8х8 см |
| Февраль | 1 | Лесная птица | Продолжать учить детей работать с природным материалом, используя еловые шишки. Способствовать коллективной деятельности, речевому и игровому общению детей (обыгрывание поделки: придумать сказку).  (Н.В. Дубровская с. 47) | Еловые, сосновые шишки, пластилин, перья, лепестки роз, пластмассовые глазки, круглая корзинка, клей ПВА, ножницы |
| 2 | Рыбка | Закреплять навыки создания поделок в технике оригами. Развивать умение детей находить центр квадрата, середину квадрата и ровно сгибать стороны к центральной вертикали. (Чтение произв. «Рыбка», с. 19 Вахрушеева Л.Н. Познават. сказки)  (С.В. Соколова с.11) | 2 квадрата одинакового размера желтого и красного цвета |
| 3-4 | Парусник | Учить детей конструировать поделку из природного материала. Обогащать знания о разнообразии бросового материала и его использовании в поделках. Развивать усидчивость, внимание, воображение. Воспитывать аккуратность, желание заботиться о близких. Беседа на тему «Морской транспорт»  (Н.В. Дубровская с. 43) | мягкий тростник, ракушка, соломка, засушенный листик, полоска белого картона 2х8см, бежевая веревка, клей ПВА, ножницы |
| Март | 1 | Нарцисс | Продолжать учить детей осваивать технику изготовления фигурок из оригами. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Изготавливаем подарок для мам.  (С.В. Соколова с. 54) | 3 ярко-желтых круга из бумаги диаметром 5-6 см, 6 желтых квадратов (5х5), зеленый квадрат (15х15) |
| 2 | Курица с цыплятами  (коллектив  ная работа) | Работа с мятой бумагой. Закреплять способ склеивания. Развивать мелкие мышцы пальцев, умение снимать психо-эмоциональное напряжение способом сминания бумаги. Воспитывать культуру общения, навыки сотрудничества. Проведение подвижной игры «Курица и цыплята».  (Л.А. Садилова с. 11) | 2 листа белой бумаги А4, 8 листов бумаги А3, лист желтой бумаги А4, полоски красной и черной бумаги, детали (клюв, глаза), лукошко, детали для оформления коллективной работы, ножницы, клей |
| 3-4 | Бабочки | Учить детей использовать различный природный материал, развивать воображение, фантазию в изготовлении поделки, проявлять творчество в выборе цвета. Формировать умение аккуратно изготавливать поделку, соблюдая технику безопасности.  (Н.В. Дубровская с. 76) | Розовый лист бумаги А4, розовая сиреневая сетка, засушенные лепестки, зеленый сизофлор, вырезанные из белой бумаги 3 силуэта бабочек, разноцветные мелкие камушки, карандаш, клей ПВА, ножницы |
| Апрель | 1 | Коробочка с птичками | Расширять круг знаний, умений, навыков в технике оригами. Обыгрывание поделки.  (С.В. Соколова с. 54) | Прямоугольник из бумаги А5, квадраты 10х10 см. |
| 2 | Ракета | Оригами. Упражнять в складывании квадратной заготовки пополам, диагонали. Познакомить детей с особенностями строения ракеты, ее назначением. Воспитывать интерес к ручному труду (аппликация «Космос»)  (С.В. Соколова с. 47-48) | Прямоугольник из бумаги 10х20см, квадрат 15х15см. |
| 3 | Желтый цыпленок | Продолжать учить детей делать поделки из природного материала. Развивать мелкую моторику, аккуратность, самостоятельность, воспитывать любовь к творчеству.  (Н.В. Дубровская с. 107) | Сизаль желтого цвета, желтые нитки, пластмассовые глазки, светлый тонкий шпон, веточки, ножницы, клей ПВА |
| 4 | Бабочки на лесной полянке | Развивать воображение, фантазию в изготовлении поделки из природного материала, дополнять различными декоративными элементами.  (Н.В. Дубровская с. 24) | Белая бумажная тарелка, зеленые, оранжевые толстые нитки, две ракушки, засушенные травы, цветы, цветные камушки, бусинки, клей, ножницы |
| Май | 1-2 |  | Самостоятельная творческая работа детей (по замыслу) | Все ранее используемые в работе кружка материалы. |
| 3 |  | Выставка лучших работ (отбирают дети). |  |
| 4 |  | Оформление фотоальбома «Наши маленькие шедевры». | Альбом, фотографии |

**Список литературы**

1. Вахрушева Л. Н. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2012
2. Дубровская Н. В. Поделки из природных материалов. М.: Астрель; СПб.: Сова, 2010
3. Садилова Л. А. Поделки из мятой бумаги. – М.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2011
4. Соколова С. В. Оригами для самых маленьких: Методическое пособие для воспитателей. СПб.: Детство-Пресс, 2011