**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

**Тема:** **РАЗЛОЖИ ПО ЦВЕТУ**

**Цель:** закреплять у детей умение группировать однородные объекты по цвету.

**Задачи:** - знакомить с основными цветами

-активизировать выражения «разные по цвету», «одинаковые по цвету»

- продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность.

**Объяснение технологии**: эта технология способствует предотвращению состояний переутомления и получения больших положительных эмоций.

**Материал:** коробочки и шарики красного, желтого, синего, зеленого цветов; куклы театра би-ба-бо заяц и лиса; контейнер.

**Ход совместной деятельности:**

**Воспитатель:** « ребятки, вам не кажется, что кто-то скребется к нам в дверь? Пойду, посмотрю».

*Выходит и возвращается с куклой театра би-ба-бо зайчиком.*

**Зайчик:** «Здравствуйте, ребятки! Я пришел похвалиться вам о том, что сделал».

*Зайчик выносит разноцветные коробочки*. «Посмотрите, я сегодня все утро сидел, подбирал шарики и коробочки по цвету».

*Открывает коробочки, в каждой из них лежат разноцветные шарики, соответствующие цвету коробки. Зайчик берет красный шарик из красной коробочки:*

« Этот шарик какого цвета?» *(ответы детей)*

« А коробочка какого цвета?» *(ответы детей*). «Шарик и коробочка одинаковые по цвету. А эта коробочка (другая) такого же цвета?» (*ответы* *детей*). Правильно, коробочки разные по цвету. Какого она цвета? Откроем ее. Какого цвета в ней шарики? Они одинаковые по цвету с этой коробочкой*». Аналогично рассматриваются все коробочки с шариками*.

**Воспитатель**: «Да, зайка, ты такой молодец. Хорошо потрудился. И раз пришел к деткам в гости, давай, поиграем с ними.

**Физкультминутка «Зайка»**

Ну-ка, зайка, поскачи, поскачи,

Лапкой, лапкой постучи, постучи,

Ты на травку упади, упади,

Полежи и отдохни, отдохни.

*Дети прыгают на двух ногах, поджав руки к груди, имитируя движения зайчиков. Потом приседают на корточки и отдыхают. Встают и снова прыгают.*

**Зайчик:** « Ой, ребятки, как я устал. Прежде чем мне обратно возвращаться, отдохну у вас. А вы мои коробочки посторожите, никому не давайте».

***Зайчик*** *«ложится спать» в уголке.*

*Появляется лиса, подходит к коробочкам*: «Услышала, что заяц все утро трудился. И что же он сделал?»

*Открывает коробочки, высыпает все шарики в контейнер и перемешивает*: «Пускай еще потрудится!» *и убегает.*

*Просыпается зайчик*: «Что за шум? Ой, все мои шарики перепутаны! Я столько трудился!»

*Зайчик плачет.*

**Воспитатель**: «Не плачь, зайчик. (*дети жалеют зайчика «не плачь*»). Наши детки тебе помогут. Поможем зайчику? ( Да!!!).

Воспитатель подзывает одного ребенка к столу и просит взять любой шарик, рассмотреть его (цвет) и выбрать коробочку куда его надо положить. Повторяется с другим цветом. Воспитатель приглашает остальных детей и предлагает по очереди выполнить задание таким же образом.

Если кто-либо из детей ошибется в названии цвета, то воспитатель должен поправить ребенка, но требовать от детей обязательного их запоминания и употребления не следует.

Когда все шарики будут сложены в соответствующие коробочки, воспитатель обращается к зайчику:

**Воспитатель**: «Вот, зайчик, все готово. Видишь, какие у нас детки молодцы, как быстро справились. А теперь бери свои коробочки и беги домой. Да про нас не забывай, в гости приходи».

*Зайка всех благодарит, берет коробочки и убегает.*

Воспитатель предлагает детям пойти в кухонный уголок попить чаю и подобрать чашки и блюдца по цвету. Далее – самостоятельная игра детей.