*Конспект занятия по математике*

 *в подготовительной группе*

*Тема: «В гостях у Буратино»*

**Цели:** учить определять место того или иного числа в ряду по его отношению к предыдущему и последующему числу. Закрепить знания о геометрических фигурах, умение выкладывать из счетных палочек и другого материала. Закрепить порядковый счет, умение делить целое на части. Продолжать знакомить с составом числа из двух меньших чисел.Развивать логическое мышление, воображение, умение понимать учебную задачу.

**Материал:** картинка комнаты с изображением предметов в ней, картинка с изображением сказочных героев и их потерявшихся вещей, счетные палочки, геометрические фигуры, карточки с заданиями.

**Ход занятия:**

1. **«Сказочные прятки».**

Детям предлагается картинка с изображением сказочных героев и потерявшихся вещей. У героев разных сказок потерялись маленькие, но очень важные вещи. Воспитатель предлагает их найти. Дети находят вещи и письмо, в котором Буратино просит помощи у детей открыть сундук, в котором спрятаны очень нужные Буратино вещи. Дети отправляются к домику Буратино.

1. **«Построй дорожку к домику».**

Детям предлагается схема, по которой необходимо построить дорожку из геометрических фигур.

1. **«Комната Буратино».**

Перед детьми висит картина, в центре которой нарисован Буратино. Вокруг него расположены разнообразные предметы (камин, стол, люстра, дверь, сундук и т.д.).

Детям предлагается ответить на вопрос: Как вы думаете, что видит Буратино?

- что находится над ним?

- что находится под ним?

- что находится за ним?

- что находится перед ним?

- что находится справа от него?

- что находится слева от него?

1. **«Открой замок».**

 Буратино нашел сундук, а ключа нет, но в этой книге записан шифр от замка. Детям необходимо его расшифровать.

1-е число меньше 6 больше 4 (5)

2-е число больше 7 меньше 9 (8)

3-е число больше 5 на 1 (6)

 Дети при помощи кассы цифр выкладывают шифр у себя на столе, затем идет проверка, переворачивается замок, на нем написаны цифры. Дети расшифровывают несколько замков.

Сундук открывается, в нем лежат счетные палочки, веревочки, геометрические фигуры. Буратино не знает, что можно делать с этими вещами.

1. **«Познакомим Буратино с геометрическими фигурами».**

- Как вы думаете, что можно делать со счетными палочками, веревочками?

Ответы детей.

Детям предлагается выложить геометрические фигуры из счетных палочек.

- Какие фигуры вы выложили?

- Сколько фигур получилось?

- Какая фигура на первом месте, на втором, на третьем и т.д. (уточняется у каждого ребенка, так как у каждого будут выложены свои фигуры в разной последовательности)

- Дети, а какой фигуры не хватает?

Дети: круга.

- Почему?

Дети: его нельзя выложить из палочек.

- А из чего можно?

Дети: из веревочки.

- Дети, а давайте покажем Буратино превращение одной фигуры в другую.

1. **«Деление целого на части».**

Детям раздаются геометрические фигуры, нужно разделить фигуру, используя закономерность. Воспитатель уточняет и проверяет правильность выполнения задания. Затем детям предлагается выложить любой вид транспорта из получившихся геометрических фигур, на которых они отправятся в гости на новоселье к друзьям Буратино. После выполнения задания уточняется вид транспорта. Из каких геометрических фигур он составлен. Сколько и каких геометрических фигур задействовано.

1. **«Рассели соседей».**

Состав числа из двух меньших чисел. Детям предлагается расселить соседей (друзей Буратино) по этажам в соответствии с № дома (6 или 8). Дети заполняют карточки.

1. **«Дорисуй фигуры».**

Воспитатель предлагает детям карточки с геометрическими фигурами, которые нужно дорисовать так, чтобы получились предметы. Эти рисунки можно будет подарить на новоселье друзьям Буратино.

Подводиться итог занятия.