Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №60 «Колобок»

**Досуговая деятельность**

**по формированию элементарных**

**математических представлений**

**«Мы дружим с цифрой 5»**

**средняя группа**

Старший воспитатель: Кудяшова Е.В.

Воспитатель: Единарова Н.А.

Воскресенский муниципальный район, 2011 г.

**"Мы дружим с цифрой пять"**

**Цели:**

* Закрепить порядковый и обратный счет в пределах “5”, умение соотносить группу предметов к цифре.
* Развивать мыслительные операции, внимание, речь, умение решать и отгадывать несложные математические задачи-загадки.
* Воспитывать интерес и желание участвовать в празднике.

**Материал:**

* цифры от 1 до 5;
* геометрические фигуры
* карточки с цифрами;
* магнитофон;
* фланелеграф.

**Предварительная работа:**

– Изготовление атрибутов (пригласительные билеты, оформление зала; трон; костюм для Царицы-Математики; ковер у трона; цифры; шапочки с цифрами; подарки, сладости детям).

– Закрепление игр, стихов, считалок, загадок.

**Словарная работа:**

* по порядку,
* пропущено,
* следующая цифра,
* число.

**Сценарий праздника**

Под звуки музыки дети входят в украшенный зал.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие гости! Здравствуйте, ребята! Как приятно видеть вас, таких нарядных и веселых. Послушайте, пожалуйста, стихотворение А. Барто и догадайтесь какой у нас сегодня праздник?

Я Володины отметки   
Узнаю без дневника  
Если брат приходит с тройкой –  
Раздается три звонка.  
Если вдруг у нас в квартире  
Начинается трезвон –  
Значит, пять или четыре   
Получил сегодня он.   
Если он приходит с двойкой –  
Слышу я издалека:  
Раздается два коротких   
Нерешительных звонка.   
Ну, а если единица –  
Он тихонько в дверь стучится.

**Ведущий:** Ну, что, как же наш праздник называется? (*Высказывания детей*.)

**Ведущий**: Наш праздник называется: “Мы дружим с цифрой 5”. Интересно, почему он так называется? (*Высказывания детей*.)

**Ведущий:** Да ребята, мы с вами в течение трех месяцев не только познакомились с цифрами до “5”, но и знаем, как они образуются, умеем их считать по порядку и обратно. Определяем место числа в числовом ряду, используем свои знания в играх. Ну что, пора принимать гостей.

(*Под звуки музыки в зал входит Баба Яга и садится на трон (на ней корона)*).

**Баба Яга**: Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам на праздник. Вы узнали меня? Я Царица-Математика.

**Дети**: Нет, вы Баба Яга.

**Баба Яга:** А вот и не правда, я умею считать 2; 1; 5; 3; 4 и у меня корона на голове.

**Ведущий:** Баба-яга мы тебя узнали**.** А где настоящая Царица-Математика?

**Баба Яга:** Я ее заколдовала и закрыла в замке у Кощея. И праздника у вас не будет, все вам испорчу.

**Ведущий:** А что же нам нужно сделать, чтобы вы расколдовали Царицу-Математики?

**Баба Яга:** Нужно выполнить мои задания, тогда расколдую. Вы такие умные, умеете читать, цифры знаете, играете в разные игры. А я ничего не знаю. Вот научите меня, тогда и расколдую вашу Царицу-Математики.

**Ведущий:** Уважаемая Баба-яга начинайте, мы готовы.

**Баба Яга:** (*Проходит вдоль сидящих детей, читает стихотворения-загадки*).

На длинной ножке  
Застыв до поры,  
Отдыхает палочка  
После игры. Что это?

**Дети:** Один, единица.

**Баба Яга:**

В школе есть такая птица:   
Если сядет на страницу,   
То с поникшей головой   
Возвращается домой. Что это?

**Дети.** Двойка.

**Баба Яга**: Молодцы, теперь и я буду знать. А вот, следующая загадка:

Это месяц дугой,  
Ниже месяц другой,  
А теперь, подумай ты,  
Получилась...

**Дети:** цифра три.

**Баба Яга:**

Ну-ка, сколько ребят  
На горе катается?  
Трое в саночках сидят,  
Один дожидается.

Сколько всего ребят?

**Дети:** Четверо, четыре ребенка.

**Баба Яга:** Вот еще одна загадка.

Пятерка братьев неразлучна,  
Им вместе никогда не скучно  
Они работают пером,  
Пилою, ложкой, топором.

**Дети:** пять пальцев.

**Баба Яга:** Молодцы! Все загадки отгадали.

**Ведущий:** Баба Яга, мы умеем не только отгадывать загадки, но еще знаем цифры, умеем их считать по порядку и обратно, определяем место числа в числовом ряду.

**Баба Яга:** Ой, как хорошо, научите и меня.

**Следующее задание-игра: “Игра с мячом”.**

**Правила игры**: ведущий кидает мяч ребенку и говорит цифру, ребенок должен назвать цифру, следующую за данной (баба-яга играет с детьми).

**Баба-яга**: Ой, какие молодцы, умные ребята!

**Ведущий:** А теперь давайте поиграем в игру “Отгадай”

***Правила игры:*** Дети закрывают глаза, ведущий хлопает в ладоши, дети должны поднять карточку с таким количеством точек, сколько хлопков прозвучало.

**Физкультминутка**:

Вот стоят два домика. Как вы думаете, они разные или одинаковые?

*Ответы детей.* (желтый дом выше, красный дом ниже*).*

Молодцы. Давайте покажем, какой дом выше, а какой ниже. Когда я скажу «желтый дом», вы поднимаетесь на носочки и вытягиваете руки вверх, а когда я скажу «красный дом» вы приседаете, (игра повторяется 2-3 раза).

**Баба Яга:** Вы меня убедили, всему научили. Отдам я вам вашу Царицу-Математики.

**Царица-Математика:** Здравствуйте, ребята! Слышала, слышала, как вы отвечали, выручили меня. Что же нам делать с ней? (*Обращается к детям, показывая, на Бабу Ягу.*) Простите меня, я больше так не буду. А можно, я останусь у вас? (*Ответы детей.*)

**Царица-Математика:** Ну, хорошо, оставайся Баба-яга и поиграй с нами. Я предлагаю вам игру: “Какой цифры не стало?”

Правила игры: цифры расставлены по порядку на мольберте. Дети запоминают, потом закрывают глаза, а на счет раз-два-три определяют, какой цифры не стало. Отвечающего ребенка определяют по считалке.

Собрались поиграть.  
Ну, кому же начинать?  
Раз, два, три –  
Начинаешь ты.

Царица-Математика предлагает еще одну игру: “Живые цифры”.

**Правила игры**: пять детей получают набор цифр от 1 до 5 . Каждый ребенок берет по одной цифре. Звучит музыка, дети разбегаются по залу. Когда музыку выключают, все цифры становятся по порядку от 1 до 5. (Баба Яга тоже играет с детьми).

**Ведущий:** Я, думаю, все ребята справились. Царица-математика, а ведь ребята знают не только цифры, но и геометрические фигуры.

**Царица-математика**: а вот это я сейчас проверю.

**Игра**: геометрическое лото.

(1 круг, 2 квадрата, 3 треугольника, 4 прямоугольника, 5 овалов).

**Ведущий**: Ребята, а ведь мы с вами еще знаем и стихи о цифрах. Давайте их расскажем их Царице-математике.

Вот один, иль единица

Очень тонкая, как спица.

Два похожа на утенка

С длинной шеей,  
Шеей тонкой.

Это – месяц дугой,  
Ниже – месяц другой.  
А теперь, посмотри,  
Получилась цифра три!

Делал Егорка с мамой уборку,  
Опрокинул стул в квартире,  
Стал похож он на четыре

А потом пошла плясать  
По бумаге цифра 5!  
Руки вправо протянула,  
Ножку круто изогнула!

**Царица-Математика:** Все дети хорошо читали стихи, отгадывали загадки, все умеют считать, играть. И я приготовила вам подарки (вручение подарков).

**Ведущий:** Наш праздник закончился, и все приглашаются на чаепитие.