Конспект коллективного труда

в подготовительной группе

Стирка салфеток

Подготовила воспитатель: Лысогорская И.А., 2014г.

Цель: 1. Продолжать формировать навыки хозяйственно-бытового труда, учить самостоятельно стирать мелкие предметы.

 2. Развивать мышление.

 3. Воспитывать самостоятельность и взаимопомощь.

Методические приемы: Беседа, рассматривание предметов, создание проблемной ситуации, поэтапный труд детей, рефлексия, педагогическая оценка.

Оборудование: Салфетки для стирки, игрушки которые можно мыть, тазы, вода, мыло, подносы, бельевой шнур, предметы для малахита.

Ход работы:

Воспитатель: -Ребята, посмотрите, какие на полочке стоят статуэтки. Как вы думаете из чего они сделаны? (Ответы детей). Правильно, это малахит.

-Что такое малахит? (Ответы детей). Да, это минерал.

-А как вы узнали, что это минерал? (Ответы детей).

-Какие еще минералы вы знаете? (Ответы детей).

- Вода - это минерал? (Ответы детей).

-Почему зимой на морозе деревья потрескивают? (Ответы детей).

-В каком состоянии бывает вода в природе? (Ответы детей).

-Для чего нужна вода? (Ответы детей).

-Давайте проведем эксперимент и узнаем, какие вещества в воде растворяются, а какие нет.

*В группу заходит воспитатель младшей группы и сообщает:*

*-*Мы завтра устраиваем чаепитие для кукол, а оказалось, что у нас нет чистых салфеток.

Воспитатель: -Ребята что же нам делать: постирать салфетки для малышей или провести эксперимент? (Ответы детей).

-Хорошо, что вы решили помочь малышам, а эксперимент проведем в следующий раз.

-Что нам нужно для стирки? (Ответы детей).

-Какая нужна вода, холодная или горячая? (Ответы детей).

-Кто хочет напомнить правила стирки (сухими должны быть 3 вещи: столы, пол и наша одежда).

-Мы разделимся на 3 бригады: первая будет стирать, вторая полоскать, третья бригада мыть игрушки и еще кто-то должен развесить выстиранные салфетки. Подумайте кто что хочет делать? В каждой бригаде выберите бригадира с помощью считалочки. Бригадиры получат все, что потребуется для работы, они будут следить за порядком, помогать кому-то, если потребуется.

-Кто бригадир у команды которая стирает? Берите тазы, мыло, каждый по салфетке и становитесь к этим столам.

- Кто бригадир у команды которая моет игрушки? Берите себе все, что нужно. Каждому нужно вымыть по 1 игрушке и поставить их сохнуть на подносы.

-Кто бригадир у команды которая поласкает? Берите тазы и воду. А Саша и Кирилл будут развешивать постиранные салфетки. Я помогу им повесить шнур.

-Ребята которые стирают и моют начинают работать, а у кого пока работы нет, можно несколько минут поиграть в игру, например "Мы охотимся на льва".

*По ходу труда воспитатель наблюдает за детьми, дает указания.*

Воспитатель: -Кто закончил свою работу, приводите в порядок рабочее место. Потом можно поиграть в знакомые вам игры по вашему желанию, пока остальные заканчивают.

*Детям предложить на выбор хороводные игры "Плетень", "Запрещено движение" и др..* *Игры знакомы детям, они играют в них самостоятельно.*

Воспитатель: -Вот мы и постирали салфетки, давайте посмотрим, все ли команды выполнили правила стирки? (Дети по очереди осматривают столы, пол, одежду).

-А теперь минутка шалости! (Дети танцуют под веселую музыку).

-Теперь сядьте все на стулья. Скажите, все ли у вас получилось так, как вы задумывали? Дети по очереди отвечают, объясняют.

*В конце воспитатель подводит итог педагогической оценкой, выделяя самых активных, аккуратных.*