***Уважаемые родители!***

*Мы с детьми нашей группы начинаем работу над проектом «Моя родословная».*

*Приглашаем вас принять участие в работе, помочь собрать сведения о ваших предках и составить родословную. Надеемся, что наша совместная работа даст возможность ощутить гордость за наш род и предков, создаст пространство для творчества и радость от совместной работы и результатов труда.*

****

***Памятка для родителей***

1. Много ли Вы знаете о своих предках (по рассказам родных и близких)? Если мало, то почему?

2. Знаете ли Вы о происхождении Вашей фамилии?

3. Связаны ли Вы с дальними родственниками? Много ли их у Вас?

4. Известны ли Вам яркие факты из истории рода, семьи (интересные, смешные, любопытные)?

5. Были ли (есть ли) в Вашем роду особо добрые, отзывчивые, милосердные люди?

6. О чем больше любят вспоминать и рассказывать бабушка, дедушка, родители и другие родственники?

7. Есть ли семейные рассказы о детях, о Вашем детстве (со слов старших)?

8. Есть ли в истории Вашего рода (семьи) закономерности, повторяющиеся события?

9. Передаются ли в Вашем роду по наследству личные качества, способности, интересы, профессиональные склонности?

10. Хотели бы Вы воспитать своего ребенка похожим на кого-то из родственников?

11. Знаете ли Вы, как познакомились (поженились) бабушки и дедушки, родители, другие родственники?

12. Сохранились ли интересные воспоминания, связанные с рождением детей?

13. Существовала (существует) ли в семье особая традиция выбора имени ребенку?

14. Почему вы назвали определенным именем (именами) Вашего ребенка (детей)?

 **Цель проекта**

 **«Моя родословная»:**

Развить творческие и коммуникативные способности ребенка, привить навыки коммуникативного общения, активировать навыки эмоционального общения с членами семьи, привить первоначальные умения собирать информацию из разных источников, осмысливать ее и использовать для выполнения проекта.



Метод проекта относится к технологиям 21 века, предусматривающий умение адаптироваться в стремительно изменяющемся мире постиндустриального общества. Педагогическая ценность проекта определяется следующим:

 - возможностью осуществления силами данного ребёнка и родителя;

- содержанием в нем новых проблем, которые могут послужить основой для нового проекта;

- заинтересованностью детей и родителей в работе.

В настоящее время процесс обучения все больше связан с деятельным подходом и освоением детьми новых знаний. Одним из видов такого подхода является проектная деятельность, которая опирается на государственные стандарты.

**План работы над проектом**

1. Знакомство с темой.
2. Формулировка основополагающих вопросов и проблем
3. Выбор темы
4. Поиск и сбор информации
5. Обсуждение результатов поиска
6. Оформление результата исследования
7. Презентация своей работы.

***Основополагающий вопрос***

* Оставлю ли я след на земле?

***Проблемные вопросы***

* Как появилась моя семья?
* Кто я?
* Кто были мои предки?

***Что нужно уметь и знать, чтобы достичь целей:***

1. Способы составления родословной
2. Знать своих предков
3. Знать основные понятия: родословная, род, поколение

4. Рисовать и оформлять родословную

МБДОУЦРР № 28 «ОГОНЕК»



 **Тема: «МОЯ РОДОСЛОВНАЯ»**

 Участники: дети подготовительной группы и их семьи

 2013 год

 Г.БЕРДСК

овительной группы начинаем работу над проектом. Приглашаем вас принять участие в работе, помочь собрать сведения о наших предках и составить родословную. Надеемся, что наша совместная работа даст возможность ощутить гордость за наш род и предков, создаст пространство для творчества и радость от совместной работы и результатов труда.