**Технологическая карта**

проведения самостоятельной деятельности с детьми

старшего дошкольного возраста

по познавательно-речевому развитию.

**Составитель**: учитель-логопед МАДОУ ЦРР-детский сад № 70 «Чайка» г. Новороссийск

**Тема**: Волшебные снежинки.

**Цель**: развитие координации движений мелкой моторики рук.

**Коррекционно-образовательная задача**-- формирование познавательной активности и творческого воображения детей.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

1. Развитие зрительного, слухового восприятия, творческого воображения.
2. Развитие тактильной чувствительности рук детей.
3. Развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения.
4. Совершенствование двигательной памяти.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

1. Создание у детей эмоционально приподнятого настроения во время игры.
2. Формирование коммуникативных навыков.

**Оборудование**: бумажные снежинки с картинкой на оборотной стороне (ладошка и изображение играющих детей, ладошка и подарочная коробка, ладошка и голубь, ладошка и Су-джок шарик, ладошка и ноты); Су-Джок шарики по количеству детей; плоскостные изображения (лошадь, заяц, птица, рыбка и др.); пластмассовые прищепки разноцветные; CD диск «Пальчиковые игры» из серии «Музыкальные обучалочки» Е. Железновой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Вид деятельности | Содержание деятельности |
| Познавательное развитие | Речевая  | 1. Оргмомент.

Логопед: Здравствуйте, ребята! А что это вы собрались делать? (Ответы детей)Как интересно! Вырезать ножницами довольно сложно. А что вам может помочь подготовить пальчики к такой не простой работе? (Ответы детей)Мы знаем много игр с пальчиками.А вот в какие игры мы поиграем сегодня вы узнаете, если отгадаете загадку:С неба падают зимою И кружатся над землёю  Лёгкие пушинки, Белые ...  (Снежинки)1. Беседа.

Логопед: Посмотрите, какие красивые снежинки я сегодня нашла. Но это снежинки необычные. Смотрите, на одной стороне у них есть картинки. Как вы думаете, что нам подсказывают эти картинки? (Ответы детей)Логопед: Да, эти снежинки нам подсказывают, в какие пальчиковые игры можно поиграть. |
| Физическое развитие | Двигательная  | Логопед: Сейчас какое время года?( Зима). Но мы холода не боимся и каждый день выходим погулять.Давайте вспомним игру про зимнюю прогулку.Проводится **пальчиковая игра** **«Мы во двор пошли гулять».** |
| Раз, два, три, четыре, пять,Мы во двор пришли гулять.Бабу снежную лепили,Птичек крошками кормили,С горки мы потом катались,А еще в снегу валялись.Все в снегу домой пришли.Съели суп и спать легли. | Загибают пальчики, начиная с большого.«Идут» по столу указательным и средним пальчиками.«Лепят» комочек двумя ладонями.«Крошат хлебушек»Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой.Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.Движения воображаемой ложкой.Руки под щеку. |
| Познавательное развитие | Речевая  | 1. Логопед: Каких птиц мы можем увидеть на прогулке? (Ответы детей). А каких птиц мы видим чаще всего в городе? (Воробьев, голубей).
 |
| Физическое развитие | Двигательная  | 1. Логопед: Давайте поиграем в игру «Голуби».
 |
| Мы распахнем пошире дверьИ выпустим на волю голубей.И, крыльями взмахнув легко,Они взлетают высоко.Вернувшись из полета,Воркуют друзья: Жить без свободы птицам нельзя! | Руки скрестить на груди, потом резко развести их в стороны, ладонями вверх.Махи руками—имитация полета голубей.Выполняют «птичку»: ладони повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены переплетены-головка, остальные сомкнутые пальцы—крылья.Помахать ими. |
| Познавательное развитие | Речевая | 1. Логопед: Ребята, зимой все деревья стоят без листьев. А какие деревья круглый год остаются зелеными?

(Ответы детей)Логопед: Конечно, это елки, сосны, а еще пихты и можжевельники. Вот, берите шарики, они такие же колючие, как ветки у хвойных деревьев.  |
| Физическое развитие | Двигательная  | 1.Логопед: Я предлагаю поиграть вам в игру «Иголки». |
| У сосны, у пихты, елкиОчень колкие иголки.Но еще сильней,Чем ельник,Вас уколет можжевельник. | Катают шарики Су-Джок между ладонями вперед-назад, руки согнуты в локтях. |
| Познавательное развитие | Речевая  | 1. Логопед: Ребята, а к какому зимнему празднику мы готовимся? (Ответы детей)

Какого гостя мы с нетерпением ждем на наш праздничный утренник? (Ответы детей)Да, мы хотим чтобы этот праздник быстрее наступил и Дед Мороз подарил нам много подарков! |
| Физическое развитие | Двигательная | 1. Логопед: Давайте поиграем в игру «Подарки»
 |
| Дед Мороз принес подарки:Буквари, альбомы, марки,Кукол, мишек и машины,Попугая и пингвина,Шоколадок пол- мешкаИ пушистого щенка!Гав! Гав !Гав! | «Шагают» пальчиками по столу.На каждое название загибают по одному пальчику, сначала на правой, потом на левой руке.Делают мордочку щенка, согнуты средний и указательный пальчики—«ушки». |
| Речевое развитие  | Речевая  | 1. Логопед: На новогодний утренник мы все любим наряжаться в костюмы сказочных героев, разных животных. Давайте поиграем в игру

 «У жирафов».(Игра под музыкальное сопровождение на CD диске). |
| Физическое развитие  | Двигательная  | У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. (2 раза)На лбу, ушах, на шее, на локтях, есть на носах, на животах, коленях и носках.У слонов есть складки, сладки, складки, складочки везде. (2 раза).У котяток шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде. (2 раза)А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. (2 раза)  | Хлопаем по всему телу ладонями.Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.Щипаем себя, как бы собирая складки на лбу, ушах и т.д.Поглаживаем себя, как бы разглаживая шерстку на лбу, ушах и т.д.Проводим ребрами ладоней по телу, на лбу, ушах и т.д. |
| Речевое развитие  | Речевая | 1. Логопед: Ребята, а давайте мы с вами сделаем подарки для Деда Мороза. У меня есть вот такие изображения животных, только у них нет некоторых частей тела. Как вы думаете, из чего можно сделать недостающие части. (Ответы детей).

Выбирайте, кому кто нравится. ( Дети выбирают и прикрепляют прищепки на плоскостные изображения) |
| Речевое развитие  | Речевая | Итоговая беседа.Логопед: С чем сегодня играли? (Ответы детей)Логопед: Тренируйте пальчики: Станет рука сильной, Головушка умной, А речь красивой! |





Использованная литература:

1. Г.Г.Галкина, Т.И.Дубинина «Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей».—М.: Издательство ГНОМ, 2013.—43 с.
2. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования.--Автор-сост. О.А.Зажигина.—СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». (Серия «Кабинет логопеда»).2012.—96 с.
3. Н.В. Нищева «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». Изд. 2-е, дополненное.—СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.—80 С. (Кабинет логопеда.)
4. 33 лексические темы. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением,загадки для детей (6-7 лет) /Авт.-сост. А.А.Никитина.—СПб.: КАРО, 2009.—128 с.: ил.—(Серия «Популярная логопедия»).