***Дидактические игры по математике***

***Составление геометрических фигур***

1. *Составить 2 равных треугольника из 5 палочек*
2. *Составить 2 равных квадрата из 7 палочек*
3. *Составить 3 равных треугольника из 7 палочек*
4. *Составить 4 равных треугольника из 9 палочек*
5. *Составить 3 равных квадрата из10 палочек*
6. *Из 5 палочек составить квадрат и 2 равных треугольника*
7. *Из 9 палочек составить квадрат и 4 треугольника*
8. *Из 9 палочек составить 2 квадрата и 4 равных треугольника (из 7 палочек составляют 2 квадрата и делят на треугольники*

***Составление геометрических фигур***

***Цель****: упражнять в составлении геометрических фигур на плоскости стола, анализе и обследовании их зрительно-осязаемым способом*.

*Материал: счётные палочки (15-20 штук), 2 толстые нитки (длина 25-30см)*

***Задания:***

1. *Составить квадрат и треугольник маленького размера*
2. *Составить маленький и большой квадраты*
3. *Составить прямоугольник, верхняя и нижняя стороны которого будут равны 3 палочкам, а левая и правая – 2.*
4. *Составить из ниток последовательно фигуры: круг и овал, треугольники. Прямоугольники и четырёхугольники.*

***Цепочка примеров***

***Цель****: упражнять в умении производить арифметические действия*

***Ход игры****: взрослый бросает мяч ребёнку и называет простой арифметический, например 3+2. Ребёнок ловит мяч, даёт ответ и бросает мяч обратно и т.д.*

***Помоги Чебурашке найти и справить ошибку.***

*Ребёнку предлагается рассмотреть, как расположены геометрические фигуры, в какие группы и по какому признаку объединены, заметить ошибку, исправить и объяснить. Ответ адресовывается Чебурашке (или любой другой игрушке). Ошибка может состоять в том, что в группе квадратов может оказаться треугольник, а в группе фигур синего цвета – красная.*

***Только одно свойство***

***Цель****: закрепить знание свойств геометрических фигур, развивать умение быстро выбрать нужную фигуру, охарактеризовать её.*

***Ход игры****: у двоих играющих по полному набору геометрических фигур. Один кладёт на стол любую фигуру. Второй играющий должен положить на стол фигуру, отличающуюся от неё только одним признаком. Так, если 1-й положил жёлтый большой треугольник, то второй кладёт, например, жёлтый большой квадрат или синий большой треугольник. Игра строится по типу домино.*

***Найди и назови***

***Цель****: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета.*

***Ход игры****: На столе перед ребёнком раскладываются в беспорядке 10-12 геометрических фигур разного цвета и размера. Ведущий просит показать различные геометрические фигуры, например: большой круг, маленький синий квадрат и т.д.*

***Назови число***

*Играющие становятся друг против друга. Взрослый с мячом в руках бросает мяч и называет любое число, например 7. Ребёнок должен поймать мяч и назвать смежные числа – 6 и 8 (сначала меньшее)*

***Сложи квадрат***

***Цель****: развитие цветоощущения, усвоение соотношения целого и части; формирование логического мышления и умения разбивать сложную задачу на несколько простых.*

*Для игры нужно приготовить 36 разноцветных квадратов размером 80×80мм. Оттенки цветов должны заметно отличаться друг от друга. Затем квадраты разрезать. Разрезав квадрат, нужно на каждой части написать его номер (на тыльной стороне).*

***Задания к игре****:*

1. *Разложить кусочки квадратов по цвету*
2. *По номерам*
3. *Сложить из кусочков целый квадрат*
4. *Придумать новые квадратики.*