**Конспект фронтального занятия по развитию лексико – грамматических категорий и связной речи**

*Тема:* «Игрушки»*.*

*Цель:* Уточнение, расширение и активизация словаря детей по теме «Игрушки».

*Задачи:*

*Коррекционно – образовательные:*

- обогащать словарь детей по теме;

- учить образовывать существительные множественного числа;

- учить образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами;

- учить образовывать относительные прилагательные;

- совершенствовать слоговую структуру слова;

- учить инсценировать и пересказывать рассказ;

*Коррекционно – развивающие:*

- развивать мышление, общую моторику;

- развивать связную речь;

*Коррекционно – воспитательные:*

- прививать бережное отношение к игрушкам.

*Демонстрационный материал:* предметные картинки игрушек, картинка Незнайка.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята. Встаньте около своих стульчиков. Я разрешу сесть тому, кто сможет назвать ласково своих соседей. Например, Машу можно назвать Машенька, Иру – Ирочка.

- Молодцы. Как вы ласково обращаетесь друг к другу.

Психогимнастика.

- Дети, отгадайте загадку: “Его бьют, а он не плачет, только еще выше скачет”. (*Мячик.*) Изобразите, с помощью щек, губ, какой мячик бывает. Каким стал мяч, попавший под колесо машины. Покажите, как вы огорчились, увидев разорванный мячик. И изобразите, как вы обрадовались, когда родители купили вам новый разноцветный мяч.

II. Основная часть.

1. Сообщение темы занятия.

- Ребята, а мяч – это что такое? (*Мяч – это игрушка*)

- Правильно. Сегодня на занятии мы будем говорить об игрушках.

- Назовите свою любимую игрушку. Всем хочется, чтобы игрушек было много? Давайте поиграем.

2. Игра «Один – много».

Мяч – *мячи* слон – *слоны*

Машина – *машины* кукла – *куклы*

Уточка – *уточки* мишка – *мишки*

Зайчик – *зайчики*  кубик – *кубики*

Матрешка – *матрешки* кукла - *куклы*

Барабан – *барабаны* совок – *совки*

Пирамидка – *пирамидки*

3. Игра «Большой - маленький»

- Игрушек стало много, а теперь назовем их ласково.

Мяч – *мячик - мячики* слон – *слоник - слоники*

Машина – *машинка - машинки* кукла – *куколка – куколки*

Утка - *уточка – уточки* самолет – *самолетик- самолетики*

Заяц - *зайчик – зайчики* ведро- *ведерко - ведерки*

Матрешка – *матрешечка- матрешечки* совок – *совочек - совочки*

4. Игра «Что из чего».

- У Незнайки много игрушек, но он не знает, из чего они сделаны. Игрушки сделаны из разного материала. Поможем Незнайке.

- Кто знает из чего делают игрушки? (*из дерева, железа, пластмассы, резины, ткани, бумаги,…*).

- Если игрушка сделана из дерева, она какая? (*деревянная*)

- Если игрушка сделана из железа, она какая? (*железная*)

- Если игрушка сделана из пластмассы, она какая? (*пластмассовая*)

- Если игрушка сделана из резины, она какая? (*резиновая*)

- Если игрушка сделана из бумаги, она какая? (*бумажная*)

- Если игрушка сделана из плюша, она какая? (*плюшевая*)

- Если игрушка сделана из стекла, она какая? (*стеклянная*)

5. **Стихотворение с движениями “Самолет”**

- Давайте с вами маленько отдохнем и превратимся в самолетик.

Самолетик – самолет (Разводят прямые руки в стороны и покачивают ими.)  
Отправляется в полет. (Вращают кулачками перед грудью и рычат.)  
Завели мотор – р-р-р!  
Зарычал мотор – р-р-р!  
Заворчал мотор – р-р-р!  
Заурчал мотор – р-р-р!  
Загудел самолет – у-у-у! (Разводят прямые руки в стороны и тянут звук [у].)  
И отправился в полет - у-у-у! (Бегут по кругу друг за другом.)  
Приземлился самолет, (Приседают на одно колено.)  
Вот и кончился полет.

6. Упражнение “Эхо”.

- Сейчас поиграем в игру «Эхо». Я буду громко говорить слово, а вы будете эхом, будете повторять за мной слово тихо.

Логопед (громко). Мяч!

Дети (тихо). Мяч!

Логопед (громко). Ю-ла!

Дети (тихо). Ю-ла!

Логопед (громко). Ку-би-ки!

Дети (тихо). Ку-би-ки!

Логопед (громко). Ма-ши-на!

Дети (тихо). Ма-ши-на!

- Вы были внимательным “эхом”! Молодцы!

7. Инсценировка рассказа «Игра». Пересказ рассказа.

- Ребята, сейчас я прочитаю вам рассказ, который называется «Игра».

*Дети вошли в группу. Алёша взял машинку. Оля взяла куклу. Алёша катает машинку по полу, а Оля качает куклу.*

- Ответьте на мои вопросы по рассказу. Отвечайте полным предложением. Куда дети вошли? Что взял Алеша? Что взяла Оля? Что Алеша катает по полу? Кого качает Оля?

- Сейчас я вызову двух детей к доске, прочитаю еще раз рассказ, а вы покажете этот рассказ.

- А теперь 3 человека попробуют пересказать рассказ.

III. Итог занятия.

- Итак, ребята, о чем мы сегодня говорили на занятии?

- Как надо относиться к игрушкам?

Оценка деятельности детей.