**Конструктивно-модельная деятельность**

Цель: приобщение детей к конструированию.

Задачи:

* Знакомить с различными видами конструкторов.
* Развивать интерес к конструктивной деятельности.
* Воспитывать умение сооружать коллективные постройки.

Литература:

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. - М. : Мозаика-Синтез, 2014.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Тема/программное содержание** | **Методические приемы** |
|  сентябрь | **3.09****1.«Загородки и заборы»**Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четы­рех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геоме­трических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок). | Игровая ситуация;Напоминание приемов работы;Рассматривание построек детей;Анализ детьми построек друг друга. |
| **10.09****2.«Домики, сарайчики»**Упражнять детей в огораживании небольших прост­ранств кирпичиками и пластинами, установленными верти­кально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усво­ении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов.  | Игровая ситуация;Беседа и рассматривание иллюстраций;Решение познавательных задач;Создание различных зданий по предлагаемым условиям; |
| **17.09****3.«Ковёр из листьев»**(природный материал)Учить составлять композицию из осенних листьев, творчески дополнять композицию деталями, развивать фантазию и творчество | Игровая ситуация.Беседа о осениРассматривание листьевРассматривание образцаСамостоятельная работаВыставка ковров |
| **24.09****4.«Вагончики»** (бумага)Освоить способ – складывание квадрата пополам,   добиваясь совпадения сторон и углов, развивать глазомер. | Чтение отрывка «Паровозик из Ромашкова»Рассматривание иллюстрацийРассматривание образцаСамостоятельная работаСоставление «поезда». |
|  октябрь | **1.10****1.«Терема»**Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекры­тия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями; упражнять в различе­нии и назывании основных геометрических фигур, в штри­ховке. | Анализ схем и конструкций;Рассматривание иллюстраций различных зданий;Создание различных зданий по предлагаемым условиям; |
| **8.10****2.«Лесной детский сад»**Учить детей организовывать пространство для конст­руирования; планировать деятельность, моделировать; конс­труировать различные предметы мебели; объединять пост­ройки единым сюжетом.  | Игровой момент;Сравнение пластины и кирпичика;Рассматривание иллюстраций с изображением д/сада; Беседа о предназначении д/сада;Рассматривание образцов построек;Обыгрывание построек. |
| **15.10****3.«Ёжик»** (природный материал)Учить детей видеть образ в природном материале, использовать для закрепления частей пластилин, делать поделки аккуратными и устойчивыми. | Загадывание загадкиРассматривание иллюстрацийРассматривание образцаСамостоятельная работа |
| **22.10****4. «Самолётик»** (из бумаги)Продолжать учить складывать лист пополам, работать с клеем аккуратно. | Рассматривание иллюстраций о транспортеЧтение стихотворения А.Барто «Самолёт»Рассматривание образцаСамостоятельная работаВыставка самолётиков. |
|  | **29.10****5.По замыслу**Развивать творческие способности детей.Упражнять в создании прочных построек из строительного материала.Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; взаимопомощь. | Беседа.Рассматривание иллюстраций; образцов построек.Р/упр «Что за чем?» (этапы выполнения).Анализ построек.Р/упр «Дружба»Обыгрывание. |
| ноябрь | **5.11****1. «Грузовые автомобили»**Дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе об­разцов, в преобразовании конструкций по заданным услови­ям; дать представление о строительной детали— цилиндре и его свойствах (в сравнении с бруском); уточнять представ­ления детей о геометрических фигурах. | Рассматривание иллюстраций с изображением грузовых автомобилей.Объяснение приемов конструирования в игровой форме от лица игрушки.Рассматривание готовых построек. |
| **12.11****2.«Мосты»**Дать детям представление о мостах, их назначении, стро­ении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение само­стоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их.  | Разыгрывание сценки;объяснение приемов постройки моста;вопросы детям о приемах работы по ходу строительства;обыгрывание построек;рассматривание построек, оценивание детьми построек друг друга с помощью воспитателя. |
| **19.11****3.«Птичка»** (природный материал)Учить составлять образ из частей, соединять между собой детали   пластилином. | Игровая ситуация с птичкойРассматривание фигурок птичекРассматривание образцаСамостоятельная работаИгра «Птички в гнёздышках» |
| **26.11**4**.«Фонарики»** (из бумаги)Учить складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой, действовать по показу воспитателя слаженно, четко соединяя половинки кругов. | Игровая ситуацияИгры с фонарикамиРассматривание образцаВыставка фонариков |
| декабрь | **3.12****1.«Пригласительный билет»**Знакомить детей со свойствами бумаги; учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая при этом углы и стороны листа, проглаживать линию сгиба. | Игровой момент (предложить сделать пригласительный билет для мамы и папы на новогодний утренник);рассматривание образца;показ приемов работы; рассматривание билетов, сделанных детьми. |
| **10.12****2.«Корабли»**Дать детям представление о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, дни­ще, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планирова­нии деятельности; по образцу и по замыслу. | рассматривание и анализ образцов постройки;объяснение приемов работы; обыгрывание построек детьми.. |
| **17.12****3. «Автобус»**Формировать умение рассматривать образец, выделять в нем части, определять, из каких деталей выполнен образец. | Д/и «Транспорт»Загадывание загадкиРассматривание иллюстрации Рассматривание образцаПодбор деталей конструктораВыставка автобусов |
| **24.12**4**.« Игрушки на ёлку»**Учить делать игрушки из различных материалов, развивать мелкую моторику рук и творческие способности. | Беседа о праздникеРассматривание новогодних игрушекПодбор материалаИзготовление игрушекУкрашение ёлочки |
|  | **31.12****5. «Сказочный терем Снегурочки»** Развивать конструкторские навыки детей.Упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями.Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. | Анализ схем и конструкций.Рассматривание иллюстраций различных зданий.Создание терема по предлагаемым условиям.Обыгрывание. |
| Январь  | **14.01****1.«Ворота»**Закрепить умение делать постройку, соразмерную игрушке, уточнить понятия «высокий», «низкий». | Рассматривание образца;Подбор деталейСамостоятельная работарассматривание и анализ детских работ. |
| **21.01****2.«Вертолёт»**Дать детям представление о вертолёте, упражнять в конструировании вертолёта по образцу, пре­образовании образца по определенным условиям, в придумывании своих вариан­тов построек. | Загадывание загадки про вертолёт;рассматривание образцов построек;вопросы в ходе строительства детям о приемах постройки;анализ воспитателем получившихся конструкций. |
| **28.01****3.«Лесовичок» (природный материал)**Учить детей видеть образ в природном материале, использовать для закрепления частей пластилин, делать поделки аккуратными и устойчивыми. | Рассматривание иллюстрацийРассматривание образцаСамостоятельная работаВыставка лесовичков |
| Февраль | **4.02****1.Конструирование по собственному замыслу.** Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки; научить создавать замысел и реализовывать его, добиваясь поставленной цели. | Беседа с детьми о том, что они хотят построить;помощь затрудняющимся детям в выборе замысла;обыгрывание готовых построек. |
| **11.02****2.«Птичка» (из природного материала)**Вызвать у детей интерес к работе с природным материалом, познакомить с его свойствами. Развивать воображение; учить их видеть в природных формах сходство с реальными предметами: большая шишка – туловище, поменьше - голова; учить скреплять детали пластилином.  | Рассматривание образца поделки;объяснение приемов работы;рассматривание детских поделок. |
| **18.02****3.«Гараж»**Учить сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначается, упражнять детей в употреблении слов длинный, спереди, сбоку, слева, справа. | Игровая ситуацияРассматривание постройки –образцаПодбор деталейС/игра «Гараж» |
| **25.02****4.«Открытка для папы»**Закреплять полученные навыки и умение работы с бумагой, умения складывать прямоугольный лист пополам. | Беседа о праздникеРассматривание образцаИзготовление открыткиВыставка открыток |
| Март | **4.03****1.«Открытка для мамы»**Закреплять полученные навыки и умение работы с бумагой, умения складывать прямоугольный лист пополам. | Беседа о том, какие дети видели дома;рассматривание и анализ образца;объяснение приемов работы; рассматривание и обыгрывание детских поделок |
| **11.03****2.Конструирование по собственному замыслу**Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки; научить создавать замысел и реализовывать его, добиваясь поставленной цели. | Игровая ситуация с НезнайкойБеседа с детьми о том, что они хотят построить;помощь затрудняющимся детям в выборе замысла;обыгрывание готовых построек. |
| **18.03****3.«Двухэтажный дом»**Учить делать постройки по словесному описанию и по схеме Формировать обобщенные представления о домах. | Беседа о том, какие дети видели дома;рассматривание и анализ образца;объяснение приемов работы; рассматривание и обыгрывание детских поделок |
| **25.03****4.«Мышка»**Учить детей использовать различный природный материал, соединять детали с помощью пластилина, делать поделки разнообразными и устойчивыми. | Д/и «Дикие животные»Рассматривание игрушкиРассматривание образцаСамостоятельная работаП/игра «Кот и мыши» |
| апрель | **1.04****1.«Лодочка» (из природного материала)**Продолжать развивать у детей интерес с природным материалом, знакомить их с его свойствами, названием. Учить приему склеивания для скрепления частей поделки. Воспитывать трудолюбие, усидчивость, терпение. | Рассматривание образца поделки;объяснение приемов работы;Самостоятельная работарассматривание готовых детских поделок. |
| **8.04****2.«Вертушка»**Учим делать игрушки для игры с ветром, самостоятельно нарезать полоски, приклеивать к основанию палочки, соединять в центре.. | Загадывание загадки о ветре.Рассматривание образцаИзготовление вертушки |
| **15.04****3. «Конструирование по собственному замыслу»**Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки; научить создавать замысел и реализовывать его, добиваясь поставленной цели. | Игровая ситуация с НезнайкойБеседа с детьми о том, что они хотят построить;помощь затрудняющимся детям в выборе замысла;обыгрывание готовых построек. |
| **22.04****4.«Домик с заборчиком для гномов»**Учить детей соблюдать план постройки, учитывать цвет, форму, размер | Беседа с рассматриванием иллюстраций на тему «Какие дома бывают».Рассматривание образца.Отбор строительного материала для постройки.Самостоятельная работа.Рассказы детей о своих постройках. |
|  | **29.04****5. «Наш любимый детский сад»** Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки.Учить создавать замысел и реализовывать его, добиваясь поставленной цели.Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, взаимопомощь. | Презентация «Детский сад «Росинка».Рассматривание строительного, бросового, природного материала.Р/упр «Что за чем» (этапы создания)Коллективная работа.Обыгрывание.Оформление выставки. |
| май | **6.05****1.«Паучок на паутинке»**Развивать интерес к работе с природным материалом, расширять знания о насекомых, развивать зрительно – двигательную координацию. | Беседа о насекомых с рассматриванием иллюстраций.Загадывание загадки о пауке.Рассматривание образца.Изготовление паучка.Рассказы о паучках. |
| **13.05****2. «Будка для собаки»**Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки; научить создавать замысел и реализовывать его, добиваясь поставленной цели.Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. | Д/И «Домашние животные»Загадывание загадки о собаке.Игровой момент.Рассматривание образца.Самостоятельная постройка будки.«Собачка» (игрушка) рассматривает будки. |
| **20.05****3.«Солнышко»** (из бумаги)Дать первичные представления о видах и свойствах бумаги, развивать мелкую моторику, конструктивные навыки | Загадывание загадки о солнцеБеседа о солнце.Рассматривание образца.Изготовление солнце из салфеток. |
| **27.05****4.Конструирование по собственному замыслу**Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки; научить создавать замысел и реализовывать его, добиваясь поставленной цели. | Игровая ситуация с НезнайкойБеседа с детьми о том, что они хотят построить;помощь затрудняющимся детям в выборе замысла;обыгрывание готовых построек. |