Игра-инсценировка

 « Матрёшкино новоселье»

Цель: Упражнять детей в различении и назывании основных цветов.

 Учить находить предметы определённого цвета по слову воспитателя

 и образцу, и только по слову.

 Развивать детское воображение.

 Учить детей чётко произносить гласный звук О (изолированный , в

 звукоподражаниях ,в словах).

 Материалы: геометрические формы(кубики и кирпичики),бумажные

 фонарики, матрёшка.

 Ход занятия:

На столах, за которыми сидят дети лежат кубы и кирпичики четырёх цветов:

красного, синего, зелёного, жёлтого. Воспитатель рассказывает:

-Подарили детям младшей группы красивую матрёшку. Вот она!(показывает игрушку).Однажды матрёшка смотрела красивую книжку и увидела в ней тоже матрёшку. Матрёшка стояла около красивого дома. Вокруг дома был зелёный забор, к дому вела жёлтая дорожка. Вот какой дом был у матрёшки

(показывает рисунок). Захотелось и нашей матрёшке иметь такой дом.

-Ребята, а давайте мы поможем матрёшке, построим ей дом. У нас и строительный материал есть. Что у нас есть?( ответы детей)

-Пусть у меня будет красный дом- просит матрёшка- вот из таких кубов(показывает на красный кубик).

-Хорошо,- соглашается педагог,- пусть дети приготовят по одному красному кубику. А я пройду и соберу их.( воспитатель проверяет правильно ли выполнено задание, просит 3-4 детей назвать геометрическую форму и цвет).

-А пол в красном домике лучше сделать синий- предлагает матрёшка( дети готовят синие кирпичики, а педагог проверяет). Потом воспитатель собирает у детей зелёные кубики из которых будет построен забор и желтые кирпичики для строительства дорожки.

Физминутка: На поляне дом стоит………………..

-Вот какой замечательный домик мы с вами построили матрёшке! Матрёшка, а тебе нравится?

-Мне очень понравился домик, большое вам спасибо! Я приглашаю вас всех на новоселье –говорит матрёшка.

-Уже темно!- обращается к детям воспитатель- А не пойти ли нам на новоселье с зажжёнными фонариками? Это будет очень красиво!(воспитатель предлагает взять детям по фонарику любого цвета).

-Ребята, давайте зажжём фонарики синего цвета( поднимают только те дети у которых фонарики синего цвета , потом поднимают только красные и т.д.)

Дети возвращаются с матрёшкиного новоселья. Раздаётся горестное: Ох-ох-ох, о-о-о!

-Кто-то плачет , кому-то очень плохо- сообщает воспитатель и просит поднять фонарики. Перед детьми появляется кукла Оля.

-Это Оля. Что случилось Оля?- спрашивает педагог. Оля не отвечает, стонет: ох-ох-ох!

-Ребята, наверно у Оли что-то болит, давайте проводим её к доктору и он её вылечит.( дети соглашаются и провожают куклу).

-А теперь давайте хором повторим как говорила Оля (ох-ох-ох).

Далее для индивидуального повтора воспитатель спрашивает 3-4 детей.

-Вот мы с вами сколько полезных дел сделали: построили матрёшке дом, помогли кукле Оле. Молодцы ребята!

 Используемая литература: Гербова «Развитие речи во 2 младшей группе».