Построение педагогического процесса

МБДОУ с учётом принципа интеграции

Непосредственно-образовательная деятельность в подготовительной к школе группе

**«Путешествие**

**по царству математики»**

Воспитатель 1-ой категории

МБДОУ д/с №2 «Сказка»

Севрюк И.А.

2011

**Задачи:**

* Закреплять знания о четных и нечетных числах;
* Развивать умение оперировать числами в уме;
* Совершенствовать навык счета в пределах десяти;
* Закрепить знания «соседей» чисел;
* Развивать тактильные способности;
* Продолжать учить составлять плоскостное изображение из геометрических фигур;
* Закрепить понятие «большой - маленький»;
* Развивать логическое мышление, внимание, память;
* Воспитывать интерес к знаниям, уважение друг к другу;
* Формировать интеллектуальные и личностные качества детей;

Реализуя следующие образовательные области:

 \* Познание

\*Коммуникация

\*Социализация

\*Чтение

\*Здоровье

**Материал:** столы 2 шт, ширм, фланелеграф 2 шт, маркеры, «ёлочки», кегли, кружки, мячи, бубен – для оформления группы; флажки с изображением четных - нечетных цифр; объемные цифры из бумаги 2 шт («5» и «2»); рисунки-карточки с цифрой (соседи числа); ребус 2 шт; игра «Пифагор» на количество игроков; плакат с написанными буквами разного цвета и разного размера.

**Ход детской деятельности:**

**Вос-ль:** Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра.

Нам осень подарила праздник,

И главный гость на нем – игра!

Она – наш друг, большой и умный,

Не даст скучать и унывать,

Затеет спор весёлый, шумный,

Поможет новое узнать!

Мы рады приветствовать вас, дорогие гости на игре «Путешествие по царству математики»! в игре участвуют две команды «Чётные» и «Нечётные». Поприветствуем команды аплодисментами.

Команда «Чётные» (у детей этой команды прикреплена на груди «четная цифра». Каждая «четная цифра» делает шаг вперед и называет себя: 2, 4, 6, 8, 10, 12)

Команда «Нечётные» (каждый делает шаг вперед и называет себя: 1, 3, 5, 7, 9, 11)команды занимают свои места согласно флажкам на столиках.

Представляем жюри нашей игры НАИМУДРЕЙШИЙ, НАИГЛАВНЕЙШИЙ, НАИУМНЕЙШИЙ профессор лесной академии ФИЛИН ФИЛИМОНОВИЧ ФИЛИМОНОВ.

**Ф.Ф.Ф.:** Наша игра-соревнование, в ходе которого его участники покажут свою смекалку, сообразительность, находчивость. (Объясняет правила: за каждый правильный ответ на занавес вывешиваем «+»)

Итак, мы начинаем нашу игру с разминки.

**РАЗМИНКА.**

Не зевай, быстро отвечай на шуточные вопросы. (Правило: на каждый вопрос по 5 секунд; по вопросу каждой команде).

* Сколько хвостов у 3-х петухов?
* Сколько лапок у 2-х котяток?
* Сколько хвостов у 3-х утюгов?
* Сколько ушей у 3-х мышей?
* Сколько носов у 4-х котов?

Молодцы, разминка закончена. Переходим к более серьезным заданиям. Если вы первыми подняли руку, значит вам первым предстоит ответить, дать правильный ответ.

Итак, первое задание **«Задача в стихах»**

Шесть орешков мама-свинка

Для детей несла в корзинке.

Свинку ёжик повстречал

И один орешек дал.

Сколько орехов свинка

Деткам принесла в корзинке.

(7 орехов)

Семь пушистых кошечек

Улеглись в лукошечке.

Тут одна к ним подбежала,

Всего сколько кошек стало?

(8 кошек)

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

Вос-ль поочередно бросает мяч детям и задает каждому вопрос. Р-к должен быстро ответить и вернуть мяч взрослому.

**Вопросы:**

* Назови любую геометрическую фигуру;
* Назови школьную принадлежность;
* Октябрь – месяц какого времени года;
* Сколько цветов у радуги;
* Сколько времен года;
* Сколько месяцев в году;
* Назови число, следующее за числом 5;
* Назови число, предыдущее числу 4;
* Увеличь число 6 на 1;
* Уменьши число 5 на 1;
* Назови геометрическую фигуру с тремя углами;
* Назови геометрическую фигуру у которой нет углов.

(возвращаемся на свои места)

Следующее задание **«Определи какая цифра»** для капитанов.

(Выполняет задание с закрытыми глазами. Нужно на ощупь определить какая цифра)

Цифра изготовлена из комочков цветной бумаги, наклеенных на картон формата А4.

Молодцы капитаны.

Для следующего задания вам необходимо построиться в колонны.

Игра-задание **«Соседи числа»**

Вам дана цифра, а вы находите какие цифры спрятались. (на фланелеграфе изображены птицы по 3 штуки каждому участнику. На одной написана цифра. Цель: написать соседей цифры)

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

(Необходимо выстроиться в шеренгу по порядку, в соответствии с номером)

Ты ведь знаешь дни недели,

Посчитай-ка их живей.

Если в счете не собьешься,

Ровно семь получишь дней.

Воспитатель поочередно бросает мяч детям. Они называют по порядку дни недели, порядковый номер и возвращают мяч воспитателю.

Команды занимают свои места.

**Ф.Ф.Ф.:** Следующая игра-задание **«Расшифруйте название рыб»** (один лист формата А4 на всю команду. Капитан пишет, члены команды помогают; расшифровка на ширме 1 шт)

Расшифровка:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Щ  | Е  | П  | Р  | У  | К  | Л  | А  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

Расшифрованное название рыб**: 721-лещ, 6843-карп, 1568-щука.**

**Ф.Ф.Ф.:** Благодарит ребят за правильное выполнение задания и присуждает призовой балл.

Следующее игра-задание **«Пифагор»**

Необходимо каждому собрать фигуру, глядя на образец изображения, используя все геометрические фигуры.

Молодцы, у вас у всех получился…

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

Вас приглашает на разминку Филин Филимонович, выходите.

**Ф.Ф.Ф.:** Сколько ёлочек зеленых

Столько сделаем наклонов.

Сколько маленьких кружков

Столько выполним прыжков.

Сколько кеглей у нас есть

Столько раз тебе присесть.

Сколько видишь ты мячей

Столько хлопни поскорей.

Сколько раз ударю в бубен

Столько раз поднимем руки.

Хорошо отдохнули. Занимайте свои места.

**Вос-ль:** Перед вами плакаты с буквами, которые имеют свой цвет и размер. Вам надо найти заблудившееся здесь слово, для этого одна команда расставляет буквы, начиная с маленькой и так далее, а другая – с большой (каждой команде свое задание).

Берем лист бумаги и карандаш и выписываем буквы и читаем каждый свое слово:

**«ЦИФРА»**

Так, команда «Чётные» нашла слово. Какое слово у вас получилось? (ЦИФРА)

Команда «Нечётные» ваше слово?

**Ф.Ф.Ф.:** Итак, победитель на шей игры – команда… Призы в студию! Команде-победителю вручаются подарки (календарики)

**Ф.Ф.Ф.:**  (обращается к проигравшей команде)

Благодарим вас за участие!

Вот сувениры вам на счастье!

Члены проигравшей команды получают утешительные подарки (ластики).

**Вос-ль:** Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнования,

Обеспечивающий успех.

Но настал момент прощания,

Будет краткой моя речь.

Говорю всем: «До свидания,

До счастливых новых встреч!»