МБДОУ Малолызинский детский сад

Балтасинского района РТ

Конспект занятия по математике

для конкурса «Воспитатель года 2012»

Провела: Галимова Р.Ф

11 апреля 2012г.

***Тема :*** « Путешествие в математическую страну».

***Цель:***

1. Воспитывать гуманные отношения к жителям леса, к птицам.
2. Развивать вариативность мышления, внимание, память, речь, фантазию. Формировать навыки самоконтроля, воспитывать умение работать в коллективе.
3. Повторить изученный материал(ориентировка на плоскости листа, распознавание форм геометрических фигур, числа 1-5, написание цифр, состав).

***Материал:***

1. Геометрические фигуры для обозначения вагонов, цифры 1-5, карточки билеты на поезд.
2. ½ альбомного листа с нарисованной сеткой для игры «муха», карандаши.
3. Карточки с геометрическими фигурами.
4. Домики для определения состава числа.

***Ход занятия*:**

1. **Подготовка поезда к отправке.**

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. Чтобы об этом путешествии вы могли рассказать своим близким, возьмите с собой видеокамеры, бинокли.

На столе лежат разные геометрические фигуры. Возьмите бинокли и найдите фигуру которой 4 стороны и 4 угла. (дети выбирают квадраты).

А теперь мы с вами построим поезд с вагонами по цвету светофора.

- На каком месте вагон с красным квадратом, зеленым, желтым? И т.д.

- Какого цвета вагон между красным и зеленым, между желтым и красным, какой он по счету? и т.д.

**2 . Покупка билета.**

Дети идут в кассу и покупают билеты – карточки с цифрами, которые показывают номер вагона. Затем они отсчитывают свой вагон.

- Все разместились в своих вагонах?

Можно ехать! Ту-ууу…(Дети изображают, как едет поезд).

**3.Игра «Волшебные домики».**

Дети, посмотрите на нашем пути нам повстречались высокие дома с номерами 5 и 3. Но почему то в одних квартирах живут цифры, а в других нет. Давайте поможем вернуть соседей в свои квартиры. (На доску выставляются домики) . На столах у детей разложены цифры от 1-5. Один ребенок работает у доски, остальные дети поднимают и показывают цифры с места). Разбирается состав чисел 3 и 5.

**4.Остановка.**

На нашем пути остановка. Все выходят из вагона и входят в лес. Идут тихонько, чтобы не спугнуть зверей и птиц. Перешагиваем через пни, раздвигаем ветки…(имитация движений).

Руки подняли и помахали –

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят, Как они сядут – покажем

Крылья сложили назад.

**5. Болото**

Вдруг на пути встречается «болото». На полу разложены вырезанные из бумаги «кочки», с написанными на них цифрами от 1-5. Прыгать по одному с кочки на кочку, по заданию воспитателя: на кочку с цифрой, которая стоит до пяти; после цифры 3; На кочку с цифрой, которая стоит после цифры 4 и т.д.

-Пока ваши товарищи прыгают, вы снимайте их на камеру, посмотрите, какие они смелые и ловкие!

**6.Игра « Села муха на …»**

На другом конце болота живет добрый гном. Он предлагает детям поиграть в игру.

У каждого ребенка ½ альбомного листа с нарисованной сеткой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- Прилетела муха и села в самую середину листка. Нарисуйте треугольник.

- Поползла муха вверх. Нарисуйте круг. И т. д.

**7. Найди цифру.**

Гномик приготовил вам еще одно задание. Его друзья цифры любят играть в прятки. А он никак не может их найти. Давайте поможем ему, отыскать своих товарищей. (Детям дается задание вписать цифры в квадраты).

**7. Итог занятия.**

**-**Ребята, наше путешествие подошло к концу. Вы все справились с заданиями, молодцы!

- Что нового узнали во время нашего путешествия?

Какую новую игру играли?

- Что бы вы хотели еще узнать?

А сейчас, если вам понравилось наше путешествие, поднимите солнышко, а в том случае, если путешествие показалось скучным и сложным - поднимите тучку.