**НОД по конструированию в средней группе**

**Тема:** « Лебедушка». Конструирование из природного материала.

 **Подготовила**

**Шмакова Анна Валерьевна**

Задачи

**Развивающие:**развивать творческие способности, мелкую моторику рук, внимание, речь; обогащать словарный запас; развивать аккуратность, терпение.

**Образовательные:** продолжать обучать разным приемам работы с природным материалам, пластилином.

**Воспитательные:** воспитывать дружеские отношения в коллективе, доброжелательность, взаимопомощь; прививать любовь к окружающему миру; формировать критичное отношение к своей работе.

**Материал:** шишки, перья, арбузные семечки, пластилин, стеки, салфетки.

**Предварительная работа:** чтение рассказа Л. Толстого “Лебеди”. Чтение стихотворения С.Есенина «Лебедушка». Беседа по содержанию текста.

**Ход занятия**

**1.Загадка о лебеде**

Сегодня, я хочу рассказать вам о красивой, гордой птице. А что же это за птица, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Гордая птица,
Воды не боится,
Очень пригожа,
На двойку похожа,
Как зовут, ответь!
Это белый ... . (ЛЕБЕДЬ)

-Вы молодцы, это лебедь. Я хочу вам сказать ребята, что мир вокруг нас… огромный, многоцветный. Мы должны любить и охранять природу, сохранять и преумножать ее богатства. Бережливо и заботливо относиться к животным, птицам, т.е.  ко всему нас окружающему.

Рассмотрите иллюстрацию. Вспомните, как выглядит лебедь.

**2.Чтение стихотворений о лебеде.**

Дети читают стихи.

Жарая Мира

Есть птица красивая очень на свете,

Название — лебедь имеет она,

Не встретить прекрасней её на планете,

Она из чудесного будто бы сна,

И вид лебедей – как отрада для глаз,

Когда по воде они ровно плывут,

Спокойный, приятный их снежный окрас

Собой украшают и реку, и пруд.

Степенные, яркие ,нежные птицы,

в почёте огромном они у людей,

Едва только лебедь на воду садится,

Все взгляд на него переводят скорей.

**3.Путешествие в лес.**

Воспитатель: В одном лесу, есть озеро, где когда то жила стая лебедей. Каждый год они спешили к этому озеру, чтобы набраться сил и вывести своё потомство. А осенью когда молодняк становился на крыло, лебеди начинали готовиться к дальнему перелёту. В назначенный день они поднимались над лесом, делая прощальный круг и выбрав важака, стая устремлялась к югу. Каждый год люди ждали прилёта этих птиц, чтобы издали полюбоваться как грациозно плавают они по водяной глади, но были и те, кто приходил с целью добыть ценный лебяжий пух и тогда, тишину леса нарушали гулкие ружейные выстрелы. С каждым годом лебедей прилетало всё меньше и меньше. Озеро постепенно зарастало тростником и мелело. Воспитатель: Ребятки, а давайте сейчас сходим к озеру? Хотите?

Дети: Да!

**Воспитатель:** Тогда закройте глаза. Представьте, что сейчас лето ( включить голоса птиц).

-Что вы слышите?

-Где мы с вами? (в лесу)

**Воспитатель:** Приготовьтесь, сейчас мы пойдём по медвежьей тропе. Ну, а раз тропа медвежья, то и мы должны пройти как мишки, на внешней стороне стопы. (ходьба по дорожке- массажёру) .

А теперь перед нами - «Заячья дорожка» и по ней мы будем прыгать как зайчики - на двух ногах(заячьи следы)

Вот мы и подошли к тому озеру, о котором я вам рассказывала.

**Воспитатель:** Смотрите, смотрите, на озере плавает лебедь! Давайте мы дадим ему имя.

Дети: Какое?

**Воспитатель:** Он белый. Давайте назовём его - «Белое пёрышко».

Дети: Очень красивое имя. Давайте!

**Воспитатель:** Очень жалко, что лебедь один ему, наверное, скучно и тоскливо без друзей. Как же нам ему помочь? Кажется, я придумала!

Сейчас мы вернёмся и сделаем ему друзей. Вы согласны? (дети возвращаются той же самой дорогой.)

Дети: Да! Да!

**Воспитатель:** Тогда, возвращаемся в детский сад той же дорогой что пришли сюда. Садимся за столик.

Но прежде, чем сделаем ему друзей нам нужно подготовить ручки.

**4.Пальчиковая гимнастика**

Лебеди летят, крыльями машут (машут кистями рук).
Прогнулись над водой, качают головой (опустить кисти рук, покачивая).
Прямо и гордо умеют держаться,(поднять кисти рук)
Очень бесшумно на воду садятся(соединение пальцев).

**5. Изготовление лебедя**

**Воспитатель показывает лебедя.**

Воспитатель: Это лебедь. Его тело напоминает лодочку, бесшумно скользящую по водной глади. На красиво изогнутой шее птицы находится маленькая голова. Крылья, большие и сильные, позволяют лебедю летать высоко в поднебесье и улетать далеко, на всю зиму, в теплые края. У лебедя перья могут быть и белого, и черного цвета. Рассматривание лебедя.

Анализ образца

-Из чего он сделан?(пластилин, шишка, перья, арбузные семечки)

-Из чего сделано туловище лебедя? (из шишки)

-Из чего сделана шея? (из пластилина)

-Из чего сделаны крылья и хвост? (из перьев)

-Из чего сделан клюв? (из арбузных семечек)

Так как мы будем работать не только с природным материалом, а еще и с пластилином, давайте вспомним правила работы с пластилином.(берем нужный цвет, на доске отрезаем стекой необходимое количество пластилина, согреваем его теплом своих рук, скатываем овал)

Порядок выполнения лебедя

1.Туловище. Скатать шар из белого пластилина, прямыми движениями рук преобразовать его в овал, расположить на основе, расплющить. Взять шишку и прикрепить ее к основе.

2.Шея и голова. Из пластилина того же цвета скатать длинную колбаску по- толще с одного конца для головы. Приложить ее к верхнему краю туловища, слегка изогнуть, прижать к основе.

3.Клюв. Берем арбузное семечко и аккуратно прикрепляем к пластилину.

4.Глаза. Скатать маленький шарик чёрного цвета и поместить его чуть выше но не далеко от клюва.

5.Крылья. Взять 2 перышка и прикрепить к шишке по обе стороны.

Дополнить поделку можно еще прикрепив 1 перышко для хвостика.

Итак, приступаем к работе.

**6.Анализ работ.**

Воспитатель рассматривает, делает замечания.

Воспитатель:

- Но так как мы любим и охраняем природу и все живое в ней нам надо своих лебедей выпустить на волю. Т.е. на озеро, где они будут жить, и плавать, радовать нас своей красотой.

**Физкультминутка**

На волнах качаясь, лебеди плывут,
То нырнут, то вынырнут, лапками гребут.

Дети прикрепляют своих лебедей на озеро.

**7. Итог занятия.**

- С какой редкой птицей вы познакомились сегодня на занятии?

- Из каких природных материалов, вы выполняли работу?

- Что надо делать с природой и окружающим нас миром? Любить и охранять.

- Давайте все вместе громко повторим: “МЫ БУДЕМ БЕРЕЧЬ И ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ”!!!!