**Проект «Забытые народные куклы»**

**Педагога дополнительного образования**

**Вострикова Светлана Хуснуллаевна**

***Цель:*** Формирование у детей 5-7 лет интереса к истории и культуре русского народа, через создания образа традиционной народной куклы.

***Задачи:***

* Обогащать знания дошкольников об истории возникновения кукол.
* Формировать знания о разнообразии и назначении традиционной русской куклы.
* Учить детей изготавливать кукол своими руками.
* Воспитывать интерес к русской народной кукле и бережное отношение к культуре

своего народа.

***Вид:*** информационно-творческий

***Сроки:*** долгосрочный (октябрь-апрель 2011 – 2012 уч.года)

***Участники:***

Дети старшей и подготовительной группы, воспитатели, родители.

***План реализации проекта:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование этапов работ | Мероприятия | Сроки выполнения | Результат | Ответственные |
| Подготовительный этап | - | октябрь | Пополнение развивающей среды | Педагог по ИЗО  Воспитатели |
| Практический этап | Беседы;  Занятия;  Создание мини-музея;  Работа с родителями и педагогами  Выставка | Октябрь-март | Обогащение знаний детей, родителей и педагогов | Педагог по ИЗО  Воспитатели |
| Аналитический этап | Педагогическая диагностика | Март-апрель | Применение знаний в игровой и практической деятельности | Педагог по ИЗО  Методист |

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Литература, наглядный материал** | **Взаимодействие с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| Методическая литература   * Е. Морозова «Кукла как образ человека» Д/В п 1-2009 * А. Греков «Музей игрушки и его основатель» Н.Д. Бортман Д/В 1-2009 * И. Лыкова «Я леплю свою игрушку» Д/В 1-2009   Детская литература   * Русская народная сказка «Василиса Прекрасная» * Рассматривание книги Курбатовой Н. «Игрушки» * Стихи о матрешке, куклах В.Приходько, Г. Ладонщиков   Наглядный материал   * Иллюстрации к русским народным сказкам * Показ слайдов о куклах | * Д/и «Угадай, из чего игрушка сделана» * Чтение сказок, заучивание потешек. * Беседа о труде взрослых, создающих предметы декоративно-прикладного искусства * Рассказ «Игрушка, подаренная природой» (история куклы) * Анкета для детей старшего возраста:   «Любимые игрушки» | * Анкетирование по теме «Как мы играем с ребенком» * Привлечь родителей к сбору природного и бросового материала |

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Беседы** | **Занятия** | Работа с родителями | Работа с педагогами |
| * Виды кукол * Моя любимая кукла * Рассказ о празднике «Свистунья» * Как появились куклы * Как родилась тряпичная кукла | * Чтение сказки «Василиса Прекрасная»   Изготовление кукол:   * «Обереги», * «Пеленашки», * «Закрутки», * «Куклы-колокольчики Дарьяны».   Связь с другими видами деятельности:   * исследовательская работа «Свойства глины, дерева, ткани» * изодеятельность: украшение для куклы. * констуирование:   «Дом для куклы»   * игровая ситуация:   «Русская красавица» | * Консультация для родителей старшего возраста: «Кубышка-травница» * Мастер-класс для родителей старшего возраста: «Народная кукла Веснянка» * Выставка семейных работ «Игрушка своими руками» | * Консультация: «Изготовление народной куклы» * Памятка: «Кукла на счастье – Долюшка» * Масте-класс по изготовлению русской народной куклы "Крупенички" * Совместное создание мини-музея «Традиционная русская кукла-оберег» |

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

*(ожидаемые результаты)*

1. Привлечение к работе над проектом родителей и детей группы.
2. Повышение компетентности родителей и педагогов по проблеме.
3. Пополнение и обновление предметно – развивающей среды групп.
4. Создание мини – музея «Традиционная русская кукла-оберег».
5. Разработка системы занятий по теме: «Тряпичная кукла - оберег».