**Проект «Забытые народные куклы»**

**Педагога дополнительного образования**

**Вострикова Светлана Хуснуллаевна**

***Цель:*** Формирование у детей 5-7 лет интереса к истории и культуре русского народа, через создания образа традиционной народной куклы.

***Задачи:***

* Обогащать знания дошкольников об истории возникновения кукол.
* Формировать знания о разнообразии и назначении традиционной русской куклы.
* Учить детей изготавливать кукол своими руками.
* Воспитывать интерес к русской народной кукле и бережное отношение к культуре

 своего народа.

***Вид:*** информационно-творческий

***Сроки:*** долгосрочный (октябрь-апрель 2011 – 2012 уч.года)

***Участники:***

Дети старшей и подготовительной группы, воспитатели, родители.

***План реализации проекта:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование этапов работ | Мероприятия | Сроки выполнения | Результат | Ответственные |
| Подготовительный этап | - | октябрь | Пополнение развивающей среды | Педагог по ИЗОВоспитатели |
| Практический этап | Беседы;Занятия;Создание мини-музея;Работа с родителями и педагогамиВыставка | Октябрь-март | Обогащение знаний детей, родителей и педагогов | Педагог по ИЗОВоспитатели |
| Аналитический этап | Педагогическая диагностика | Март-апрель | Применение знаний в игровой и практической деятельности | Педагог по ИЗОМетодист |

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Литература, наглядный материал** | **Взаимодействие с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| Методическая литература* Е. Морозова «Кукла как образ человека» Д/В п 1-2009
* А. Греков «Музей игрушки и его основатель» Н.Д. Бортман Д/В 1-2009
* И. Лыкова «Я леплю свою игрушку» Д/В 1-2009

Детская литература* Русская народная сказка «Василиса Прекрасная»
* Рассматривание книги Курбатовой Н. «Игрушки»
* Стихи о матрешке, куклах В.Приходько, Г. Ладонщиков

 Наглядный материал* Иллюстрации к русским народным сказкам
* Показ слайдов о куклах
 | * Д/и «Угадай, из чего игрушка сделана»
* Чтение сказок, заучивание потешек.
* Беседа о труде взрослых, создающих предметы декоративно-прикладного искусства
* Рассказ «Игрушка, подаренная природой» (история куклы)
* Анкета для детей старшего возраста:

«Любимые игрушки» | * Анкетирование по теме «Как мы играем с ребенком»
* Привлечь родителей к сбору природного и бросового материала
 |

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Беседы** | **Занятия** | Работа с родителями | Работа с педагогами |
| * Виды кукол
* Моя любимая кукла
* Рассказ о празднике «Свистунья»
* Как появились куклы
* Как родилась тряпичная кукла
 | * Чтение сказки «Василиса Прекрасная»

Изготовление кукол: * «Обереги»,
* «Пеленашки»,
* «Закрутки»,
* «Куклы-колокольчики Дарьяны».

Связь с другими видами деятельности: * исследовательская работа «Свойства глины, дерева, ткани»
* изодеятельность: украшение для куклы.
* констуирование:

«Дом для куклы»* игровая ситуация:

 «Русская красавица» | * Консультация для родителей старшего возраста: «Кубышка-травница»
* Мастер-класс для родителей старшего возраста: «Народная кукла Веснянка»
* Выставка семейных работ «Игрушка своими руками»
 | * Консультация: «Изготовление народной куклы»
* Памятка: «Кукла на счастье – Долюшка»
* Масте-класс по изготовлению русской народной куклы "Крупенички"
* Совместное создание мини-музея «Традиционная русская кукла-оберег»
 |

 АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

 *(ожидаемые результаты)*

1. Привлечение к работе над проектом родителей и детей группы.
2. Повышение компетентности родителей и педагогов по проблеме.
3. Пополнение и обновление предметно – развивающей среды групп.
4. Создание мини – музея «Традиционная русская кукла-оберег».
5. Разработка системы занятий по теме: «Тряпичная кукла - оберег».