**МАДОУ детский сад № 37 «Журавлик» комбинированного вида**

**г. Дрезна Орехово-Зуевский район Московской области**

**Конспект интегрированного занятия**

**по познанию (ФЭМП) «Прогулка в математический лес»**

**в старшей логопедической группе**

**к конкурсу «Лучшее занятие детского сада»**

**Провела:**

**Воспитатель Икоркина Г.А.**

**Цели:**

**1.** Развивать познавательные интересы, способствовать интеллектуальному развитию.

**2**.Продолжать учить устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов; называть соседей числа; на один больше, меньше данного числа.

**3**.Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.

**4**.Упражнять в счете до 10 и обратно.

**5.**Развивать восприятие, ориентировку, зрительно-моторную координацию, формировать навыки самостоятельной работы.

**Формы работы:**

 фронтальная, индивидуальная, самостоятельная.

**Развивающая среда:**

 медвежонок, набор карточек с цифрами, группы предметов разные по количеству, суджоки по количеству детей, игры-головоломки «Танграм», «Колумбово яйцо», «Монгольская игра», фишки-камни с цифрами, таблицы с геометрическими фигурами, математические наборы по количеству детей.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие. К нам в гости пришел сказочный Медвежонок. Он приглашает нас на прогулку в сказочный математический лес. Согласны? Но сначала мишутка хочет проверить вашу сообразительность, он приготовил для вас задания.

1. Разминка.

1. Сколько носов у трех котов? 2. Сколько ушей у двух мышей?

3. Какая цифра спряталась в слове “семь-я”? 4. Сколько пальцев на одной руке?

5. Какой сегодня день недели? 6. Сколько раз в году бывает день рождения?

7. Какое сейчас время года? 8. На крыльце сидит щенок, Греет свой пушистый бок, Прибежал еще один. И уселся рядом с ним. Сколько стало щенят?

9. Сколько углов в треугольнике?10. Сколько дней в одной неделе?

11. Что бывает раньше: утро или вечер?12. Из какой посуды нельзя ничего съесть?

2. Воспитатель: Молодцы. Отправляемся в сказочный лес. На лесной полянке видим группы предметов.

Игра: «Подбери цифру».

 Дети берут карточки с цифрами и бегают по полянке под музыку. По сигналу воспитателя надо остановиться около нужной группы предметов.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

А лесные жители тоже захотели поиграть с цифрами: они взяли карточки и разложили их как попало.

Игра: «Найди ошибку».

3. Воспитатель: Прогулка по сказочному лесу продолжается. Мы вышли на лесную тропинку, которую завалило камнями (на магнитной доске гора камней под номерами от 1-до 10.)

Дети по очереди будут убирать камни, ответив на вопрос.

Например: возьми камень, номер которого на один больше чем число 6. Или: возьми камень под номером, который стоит между числами 7 и 8. И т. д.

4. Молодцы, хорошо потрудились. Пора и отдохнуть.

Физкультминутка.

Руки подняли и помахали - это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем - это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем – крылья сложили назад.

5. “Что где находится?”

Перед вами карта с геометрическими фигурами, несколько секунд вы запоминаете расположение фигур. Дети за столами на своих листках выкладывают геометрические фигуры, а потом проверяют в парах друг у друга.

- Какая геометрическая фигура находится в правом верхнем углу?

- Где расположен зеленый треугольник?

- Где расположены прямоугольники?

- Какие геометрические фигуры расположены в правом нижнем углу?

- Сколько геометрических фигур на карте?

Воспитатель: Все задания вы выполнили успешно, а теперь продолжим нашу прогулку. А поведет нас волшебный клубочек.

Массаж ладоней при помощи суджока.

6.Воспитатель: мы оказались на полянке, где любят бывать лесные звери

(игры-головоломки: выкладываем силуэты зверей).

7.Молодцы, ребята.

 А для того, чтобы нам вернуться из сказочного леса обратно в детский сад надо посчитать до 10 и обратно.

Выполнение детьми.

8. Итог занятия: В конце занятия сказочный герой спрашивает у детей, понравилось ли им занятие, что было самым интересным, самым сложным.

9.Рефлексия. Кому ты помог? Кто помог тебе? Что было интересно? Что оказалось трудным?